

**TŘÍDA 7.B**

<b>PŘEDMĚT</b>	<b>UČIVO</b> <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	<b>HOTOVO</b> <i>Co budu mít uděláno</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> <b>T38</b> <b>Ověřování znalostí - ne</b>	<b>Opakování</b> <b>Práce s textem</b>	Vyhledám ve větě podmět a určím jeho druh.
<b>MATEMATIKA</b> <b>T38</b> <b>Ověřování znalostí - trojúhelník a jeho</b> <b>“význačné” úsečky</b> - <b>Videohovor</b> - <b>Konzultace</b> dle domluvy	<b>ČTYŘÚHELNÍKY</b> kolem nás	<b>Co bych měl mít již zvládnuto:</b> (na ověřování znalostí) <ul style="list-style-type: none"> <li>→ třídím trojúhelníky podle velikosti stran a podle úhlů</li> <li>→ při řešení úloh využívám znalosti o výšce, těžnici a střední příčce trojúhelníka</li> <li>→ určím obvod a obsah trojúhelníka</li> <li>→ sestrojím kružnici trojúhelníku opsanou a vepsanou</li> </ul> <b>Cíle pro tento týden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ zjistím, kde v okruhu 500m od školy mohu vidět nějaké typy čtyřúhelníku</li> <li>→ nalezené čtyřúhelníky zakreslím do plánu, který jsem si připravil</li> <li>→ vyhledám si informace o těchto čtyřúhelnících a porovnám je</li> <li>→ na základě svého pozorování a informací napíši, alespoň tři charakteristické vlastnosti čtyřúhelníku</li> </ul>

		→ zamyslím se nad tím, podle jakých kritérií mohu čtyřúhelníky třídit a alespoň jedno kritérium si napíši
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Laušmanová) T	Z důvodu dočasných karanténních opatření děti učí v 7. B AJ Radovan Kolbaba	
<b>ANGLICKÝ JAZYK (Florián)</b> T	Z důvodu dočasných karanténních opatření děti učí v 7. B AJ Radovan Kolbaba	
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Kolbaba) T38 <b>Ověřování znalostí:</b>	<b>A/an/the</b> <b>How much/how many/a lot of</b>	Používám správně členy v anglickém jazyce Rozumím tomu, co vyplývá ze skutečnosti, že jsou některá podstatná jména počítatelná a jiná nepočítatelná
<b>NĚMECKÝ JAZYK</b> T 38 <b>Zkouším číslovky a časování sloves</b>	Opakujeme časování slovesa haben a sein, dokončujeme určování času.  Nová slovní zásoba z lekce 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpovím na otázku: Wie spät ist es?</li> <li>• Čtu text s porozuměním. PS. 46/7</li> </ul>
<b>PŘÍRODOPIS</b> T38 <b>Ověřování znalostí: Obecná charakteristika ptáků - čtvrtek 3.6.</b>	<b>Ptáci - zástupci</b> <i>Vy, kteří jste si zamluvili témata na prezentování, připravujte, prosím, prezentace.</i>	Cíle - Ptáci: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zpracovávám projekt</li> <li>• zařadím zástupce ptáků do různých ekosystémů, vysvětlím provázanost</li> </ul>

<p><b>DĚJEPIS</b> T38 <b>Ověřování znalostí:</b></p>	<p><b>Poslední Přemyslovci</b> <b>Prezentace o významných historických osobnostech</b></p>	<p>Poznávám význam posledních přemyslovských králů  Vyprávím o mnou vybrané osobnosti, nebo se něco dozvídám od spolužáků</p>
<p><b>ZEMĚPIS</b> T38</p>	<p><b>Asie hospodářství, zemědělství a doprava</b> <b>Prezentace státu Asie</b></p>	<p>Projdeme si pracovní list z minula a budou prezentace o státech!!!</p>
<p><b>FYZIKA</b> T38</p>	<p><b>ČT - Opakování světelné jevy</b> <b>PÁ - TEST</b></p>	<p>Zopakujeme šíření světla, stín a zatmění, odraz světla</p>
<p><b>OBČANSKÁ VÝCHOVA</b> T38 <b>Ověřování znalostí:</b></p>	<p><b>Mravnost a morálka</b></p>	<p>Zamýšlím se nad tím, co a proč je v životě správné dělat</p>
<p><b>DALŠÍ VÝCHOVY</b> (Hudební, Výtvarná, Tělesná, Pracovní činnosti - doplňkové úkoly) T38</p>	<p>TV - již bude dle rozvrhu :-)</p>	<p>Nezapomenu na úterní tělocvik, ani na ten čtvrteční, který je nultou hodinu.</p>
<p><b>INFORMACE PRO RODIČE</b> T38</p>	<p><b>Od tohoto týdne probíhají hodiny Tělesné výchovy a to včetně nultých hodiny.</b> <b>Ve čtvrtek jdou tedy sedmáci už na 7:30.</b> <b>V pondělí první hodinu rozdám sedmákům výpisy vysvědčení z 1. pololetí, pokud si je nevyzvedli dříve. Ať si, prosím, donesou euroobal, či něco jiného, aby se jim výpisy neponičily.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Pěkný týden Vám přeji</b> <b>Nina Kolegarová, Irena Špičková a Radovan Kolbaba</b></p>	