

**TŘÍDA 7.B**

<b>PŘEDMĚT</b>	<b>UČIVO</b> <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	<b>HOTOVO</b> <i>Co budu mít uděláno</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> <b>T37</b> <b>Ověřování znalostí - ne</b>	<b>Opakování</b> <b>Práce s textem</b>	Vyhledám ve větě podmět a určím jeho druh.
<b>MATEMATIKA</b> <b>T37</b> <b>Ověřování znalostí - st 26.5. Procenta</b> - <b>Videohovor</b> - <b>Konzultace</b> dle domluvy	<b>Opakování</b> - <b>počítání s úhly a jejich vlastnosti</b> - <b>obsah trojúhelníku</b> - <b>kružnice trojúhelníku opsaná a vepsaná</b>	<b>Co bych měl mít již zvládnuto:</b> (na ověřování znalostí) → vysvětlím pojmy počet procent, procentová část a základ → vysvětlím vztah mezi racionálními čísly a procenty → ze zadání úlohy určím základ a vypočítám procentovou část a počet procent → řeším slovní úlohy s procenty <b>Cíle pro tento týden:</b> → třídím trojúhelníky podle velikosti stran a podle úhlů → při řešení úloh využívám znalosti o výšce, těžnici a střední příčce trojúhelníka → určím obvod a obsah trojúhelníka → sestrojím kružnici trojúhelníku opsanou a vepsanou
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Laušmanová)</b> <b>T</b>	Z důvodu dočasných karanténních opatření děti učí v 7. B AJ Radovan Kolbaba	

<b>ANGLICKÝ JAZYK (Florián)</b> <b>T</b>	Z důvodu dočasných karanténních opatření děti učí v 7. B AJ Radovan Kolbaba	
<b>ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba)</b> <b>T37</b> <b>Ověřování znalostí:</b> <b>Videohovor:</b> <b>Konzultace:</b>	<b>A/an/the</b> <b>How much/how many</b>	Používám správně členy v anglickém jazyce Rozumím tomu, co vyplývá ze skutečnosti, že jsou některá podstatná jména počítatelná a jiná nepočítatelná
<b>NĚMECKÝ JAZYK</b> <b>T 37</b>  <i>Konzultace po domluvě.</i>	Prezentace a sebehodnocení, opakování učiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vytvořím si hodiny pro učení se určování času v němčině.</li> <li>• Projekt prezentuji 24. 05. ve škole.</li> </ul>
<b>PŘÍRODOPIS</b> <b>T37</b> <b>Ověřování znalostí: -</b>	<b>Ptáci - zástupci</b> <i>Vy, kteří jste si zamluvili témata na prezentování, připravujte, prosím, prezentace.</i>	Cíle - Ptáci: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvádím charakteristické znaky jednotlivých skupin ptáků</li> <li>• jmenuji alespoň 2 zástupce z každé skupiny</li> </ul>
<b>DĚJEPIS</b> <b>T37</b> <b>Ověřování znalostí:</b> <b>Videohovor: NE</b> <b>Konzultace:</b>	<b>Objevné plavby</b> <b>Prezentace o významných historických osobnostech</b>	Seznamuji se s nejvýznamnějšími zámořskými plavbami a objevy 15. a 16. století  Vyprávím o mnou vybrané osobnosti, nebo se něco dozvídám od spolužáků

<p><b>ZEMĚPIS</b> T37 <b>Videohovor:</b> <del>ČT</del>—10:25-11:10</p>	<p><b>ČT - opakování Asie - přírodní poměry a obyvatelstvo</b> <b>PÁ - TEST</b></p>	<p>Víš kolik žije v Asii obyvatel? Jaké národnosti jsou nejpočetnější? Byly tam kolonie?</p>
<p><b>FYZIKA</b> T37 <b>Videohovor:</b> <del>ČT</del>—8:25-9:10</p>	<p><b>Světelné jevy - stín, zatmění a fáze Měsíce</b></p>	<p>Přemýšlel jsi někdy jak dochází k zatmění Slunce nebo Měsíce a proč Měsíc na obloze mění svůj tvar.</p>
<p><b>OBČANSKÁ VÝCHOVA</b> T37 <b>Ověřování znalostí:</b> <b>Videohovor: NE</b> <b>Konzultace:</b></p>	<p><b>Rovnost a nerovnost</b> <b>Mravnost a morálka</b></p>	<p>Zamýšlím se nad postavením různých lidí i nad tím, co a proč je v životě správné dělat</p>
<p><b>DALŠÍ VÝCHOVY</b> (Hudební, Výtvarná, Tělesná, Pracovní činnosti - doplňkové úkoly) T37</p>	<p><b>TV</b> pro více sportovních aktivit sleduj web školy a edookit v pondělí zveřejníme výzvu pro rodiče, žáky i učitele</p>	<p>dej mi vědět v učebně, jak se ti daří :-)</p>

<b>INFORMACE PRO RODIČE T37</b>	<p>Tento týden se s žáky potkáme ve škole.</p> <p><b>Pěkný týden Vám přeji</b> <b>Nina Kolegarová, Irena Špičková a Radovan Kolbaba</b></p>	