



## PLÁN VÝUKY 17. 4. - 21. 5. 2021

### TŘÍDA IX.

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> T36 <b>Ověřování znalostí</b> - <b>Videohovor</b> - <b>Konzultace</b> dle domluvy	<b>Mluvní cvičení; opakování</b>	Najdu si vhodné téma pro svůj projev, pracuji se zdroji, vypracuji si osnovu a před zrcadlem procvičuji svůj projev. Vyzkouším si mluvit z paměti na dané téma před ostatními, <b>přednesu krátký, ale souvislý a spisovný projev, který bude hodnocen.</b>  Opakuji a ujasňuji si dosud probrané učivo.
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Florián) T36 <b>Ověřování znalostí:</b> <b>ne</b>  <b>Videohovor</b> <b>ne</b>	Project 3, UNIT 6 What's up? <ul style="list-style-type: none"><li>• Slovní zásoba UNIT 6</li><li>• Prezentace na gramatický jev</li></ul> V Classroomu máte zadaný úkol.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Učím se slovíčka UNIT 6.</li><li>2. Zpracovávám prezentaci dle zadání.</li></ol>
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Laušmanová) T36	Listening. Poslechová cvičení zadaná v Učebně.	Rozumím poslechovým cvičením.

<b>NĚMECKÝ JAZYK T36</b> <i>Ověřování znalostí: ne Konzultace dle domluvy.</i>	<b>PODROBNÉ ZADÁNÍ V GC</b>  Pracuješ sám/sama a můžeš přijít na konzultaci nebo si domluvit on-line hodinu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vybral/a jsem si projekt, který vytvořím dle zadaných kritérií.</li> <li>• Projekt prezentuji 24. 05. ve škole.</li> </ul>
<b>MATEMATIKA T36</b> <b>Ověřování znalostí</b> - <b>Videohovor</b> - <b>Konzultace</b> dle domluvy	<b>Jehlan</b> základní pojmy - učebnice geometrie str.: 50 - 53 výška jehlanu - učebnice geometrie str.: 53 - 54 povrch jehlanu - učebnice geometrie str.: 55 - 58 objem jehlanu - učebnice geometrie str.: 59 - 60  <i>podrobnější zadání úkolů bude v classroom v sobotu 15.5 v 8:00</i>	<b>Co bych měl mít již zvládnuto:</b> → objasním věty o podobnosti trojúhelníků → využívám podobnost trojúhelníků při řešení úloh → využiji podobnosti k rozdělení úsečky na stejné díly a v daném poměru  <b>Na konci týdne mám hotovo:</b> → poznám základní jehlany a pravidelný čtyřstěn → načrtnu síť jehlanu i pravidelného čtyřstěnu → vypočítám výšku jehlanu → určím vztah pro výpočet povrchu a objemu jehlanu a pravidelného čtyřstěnu
<b>PŘÍRODOPIS T36</b> <i>Ověřování znalostí: - Videohovor: - Konzultace dle domluvy</i>	<b>DOHÁNÍM RESTY!!!</b> 1. <b>Období lidského života (ontogeneze - vývoj jedince)</b> - zadání v GC - PŘIPRAVTE SE NA PREZENTOVÁNÍ! 2. J. G. Mendel - zakladatel genetiky	Cíl pro tento týden - dohnat resty!!! ➤ Charakterizují jednotlivá období lidského života ➤ seznamuji se s J. G. Mendelem, jsem schopný/á o něm říct 3 informace
<b>ZEMĚPIS T36</b>	<b>Město:</b> 1. mám připraveno v prezentaci v GC „své	Cíl pro tento týden: ➤ uvádím klady a zápory života ve městě

<p>Ověřování znalostí: -  Videohovor: -  <b>Konzultace</b>  dle domluvy</p>	<p><b>město”</b>  2. <b>do map</b>, které jsem dostal ve škole, zaznačuji <b>Top 10 českých (dle počtu obyvatel) a světových měst</b> (1. dle počtu obyvatel, 2. dle rozlohy)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ znám funkci města</li> <li>➤ jmenuji alespoň 5 měst ČR, která patří mezi 10 nejlidnatějších</li> </ul>
<p><b>CHEMIE</b>  <b>T36</b>  Ověřování znalostí: -  Videohovor: -  <b>Konzultace</b>  dle domluvy</p>	<p><b>Redoxní reakce</b> - studuji, připravuji se na test (základem je zvládnutí anorganického názvosloví)  <b>Úvod do organické chemie - zadání v GC</b>  <i>*Vzorce z anorganiky mohou být stále zkoušeny!</i></p>	<p>Cíl pro tento týden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ stručně vysvětlím podstatu redoxních reakcí</li> <li>➤ orientuji se v pojmech oxidace, redukce</li> <li>➤ vyjádřím oxidaci a redukci na příkladech ch. reakcí</li> <li>➤ osvětlím pojem „chemie uhlíku”</li> </ul>
<p><b>FYZIKA</b>  <b>T36</b>  Ověřování znalostí:  Videohovor: <del>ST 12:05-12:50</del></p>	<p><b>Radioaktivita a její využití</b></p>	<p>Vysvětlíme si co to je radioaktivita a jaké je její využití.</p>
<p><b>INFORMATIKA</b>  <b>T36</b>  Ověřování znalostí:  Videohovor: <del>PO 12:55-13:40</del></p>	<p><b>Ročníkové práce - konzultace</b>  <b>Dopisování testů!</b></p>	
<p><b>DĚJEPIS</b>  <b>T36</b>  Ověřování znalostí:  Videohovor: <b>Ne - jen zadání v učebně</b>  Konzultace:</p>	<p><b>Protektorát Čechy a Morava</b></p>	<p>Stručně popiši, jak se lidem žilo na našem území v době 2. světové války</p>
<p><b>VÝCHOVY</b>  <b>T36</b></p>	<p><b><u>OSV - Úkol na pololetí - pokračujeme i v 2. pololetí!</u></b>  Hledejte 3 školní práce (jakoukoliv - test, slohovka, DÚ,</p>	

	<p>výtvar z VV, úspěch v TV, ...), které se Vám povedly, na které jste hrdí nebo k nim máte nějaký vztah a založíte si je do svého Portfolia.</p> <p><b>HV</b> - vyzkoušejte si rytmus, tleskání nebo jakýkoliv doprovod k této písni: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ncORF8sNL0M&amp;t=28s">https://www.youtube.com/watch?v=ncORF8sNL0M&amp;t=28s</a></p>	
<p><b>Jiná sdělení T36 Videohovor: -</b></p>	<p>Vážení rodiče, milí žáci,</p> <p>tento týden (od 17. 5.) se budou žáci opět vzdělávat doma, ale nebudou probíhat online hodiny. V učebnách nebo v TP bude zadání úloh na celý týden. Pokud budete mít zájem o konzultace z jakéhokoliv předmětu, prosím, obraťte se na konkrétní vyučující a domluvte si individuální termín.</p> <p>Výuka TV a HV je opatřeními „maličko“ omezena (TV nesmí probíhat uvnitř a v HV se nebude zpívat), ale hodiny probíhat budou.</p> <p><b><u>!!! V PONDĚLÍ 17. 5. JE TERMÍN ODEVZDÁNÍ KONEČNÝCH VERZÍ ROČNÍKOVÝCH PRACÍ !!!</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. RP poslaná na e-mail vedoucího práce (formát dle domluvy)</b></li><li><b>2. RP poslaná na e-mail třídní učitelce (určitě pdf., word dobrovolně)</b></li><li>známka za RP má velkou hodnotu, bude započítána do ČJ</li><li><b>4. 7. a 8. června budou probíhat prezentace RP</b></li><li>v týdnu od 1. 6. budeme prezentovat zkušebně - je nutné mít hotovou prezentaci</li></ol>	

