

33. týdenní plán 26.4. - 30.4. 2021	
<p>ČESKÝ JAZYK <i>Skloňování podle vzorů rodu mužského</i> Vidohovory: úterý (skupinky v rámci M) Středa 8:25(Lau) 9:20(Lau)</p>	<p>CÍLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> přiřadím podstatné jméno ke správnému vzoru rodu mužského, upevňuji si psaní koncovek u vzorů pán, hrad(les), muž, stroj, PŘESED A SOUDCE.
	<p>UČIVO Učebnice: st.80,81(vybraná cvičení). Pracovní sešit do čj, 2.díl: po str. 21 Přepis textu z učebnice Úkol na portále umíme češtinu</p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK (LAU) <i>In the town</i> Videohovory: pondělí 9:20 čtvrtek 10:25</p>	<p>CÍLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> pojmenuju místa ve městě a popíšu, co se kde dělá čtu s porozuměním text na str. 37 popíšu cestu dle mapy (běž rovně, doleva...)
	<p>UČIVO: Lekce 5: In the town 36+37</p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK (FLO) <i>In the town</i> Videohovory: pondělí 9:20 čtvrtek 10:25</p>	<p>CÍLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> pojmenuju místa ve městě rozumím popisu míst používám vazbu There is/are v pracovním sešitě si udělám cvičení na straně 39 sleduji video v Classroomu
	<p>UČIVO: Happy street 2, Unit 5 - práce s učebnicí na stranách 32 a 33, cvičení v pracovním sešitě na straně 39, video v Classroomu. Slovní zásoba shops, město, vazba There is/are, otázka How many ...</p>
<p>MATEMATIKA <i>Pamětné sčítání a odčítání velkých čísel</i> Videohovory úterý 8:25(1sk) 9:20(2sk) 10:25(3sk) 11:15(4sk) (M/ČJ)</p>	<p>CÍL: Pamětně sčítám a odčítám velká čísla</p>
	<p>UČIVO: Počítání s velkými čísly, orientace v řádech stovek, tisíců,... Pracovní sešit (2.díl) - str.32/cv.6, str.33/cv.9, str.37/cv.1 Pracovní list na počítání s velkými čísly (vytištěný ze školy, je i součástí TP, bude i v google učebně). Úkol na portále umíme matiku Další typy na online procvičování</p>

<p>NÁŠ SVĚT</p> <p>Velkomoravská říše</p> <p>Videohovor pátek 8:25</p>	<p>CÍLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientuji v pověstech, seznámím se sobdobím Velkomoravské říše <p>UČIVO:</p> <p>Pro shrnutí časů opředěných pověstmi vyplň pracovní list (vytisknutý ze školy, najdeš ho i pod plánem a v učebně, nejde o google dokument, musíš jej vytisknout a vyplnit ručně).</p> <p>S Velkomoravskou říší se více seznámíme v pátek na videohovoru. Opět ale bude v učebně text jako podklad pro vytvoření zápisku.</p>
<p>OSOBNOSTNĚ SOCIÁLNÍ VÝCHOVA</p> <p>Sebehodnocení</p> <p>Videohovor pondělí od 10:25</p>	<p>V google učebně bude přístupný sebehodnotící kvíz, kdy se zamyslíte sami nad sebou a vlastní hlavou se pokusíte zhodnotit, jak na čem jste, co se vám jak daří.</p> <p><i>Nabízím online podporu (společné vyplnění na dálku přes meet ve středu od 10:30)</i></p>
<p>Předmět SPP</p> <p>Videohovor po 11:15/holky čt 8:25/kluci</p>	<p>Společné setkání v online prostředí, přihlašujete se přes odkaz v učebně Google classroom SPP 4.třída.</p>
<p>Milí rodiče a milé děti, v pondělí se setkáme online, jak jsme byli zvyklí dříve, přesto sledujte informace, rozpis videohovorů v učebně. Tentokrát máte ze školy 2 vytištěné pracovní listy (jeden do matematiky, druhý k pověstem do našeho světa), jsou přiložené i pod plánem, budou i v google učebně. V příštím týdnu proběhne v rámci 3.čtvrtletí sebehodnocení formou online dotazníku, který bude v google učebně. Hotovou práci není třeba fotit a posílat elektronicky. Stačí, když ji děti přinesou do školy v pondělí, kdy se opět setkáme na živo.</p> <p>Příjemné dny pře Jana Šnévajsová, Zdeňka Smékalová a Marcela Jenišová</p>	

SCITANI A ODCITANI

1. Sečti zpaněti.

100 000 + 200 000 =	4 470 000 + 2 200 000 =
350 000 + 150 000 =	830 000 + 170 000 =
20 000 + 2 500 000 =	6 680 000 + 3 200 000 =
940 000 + 4 000 000 =	136 000 + 8 640 000 =
840 000 + 3 000 000 =	800 000 + 900 000 =
2 000 000 + 560 000 =	640 000 + 360 000 =
150 000 + 2 000 000 =	5 555 000 + 4 445 000 =
690 000 + 1 200 000 =	630 000 + 580 000 =
560 500 + 400 000 =	4 600 000 + 400 000 =

2. Odečti zpaněti.

500 000 - 250 000 =	5 900 000 - 2 600 000 =
680 000 - 350 000 =	6 800 000 - 2 500 000 =
950 000 - 450 000 =	4 560 000 - 560 000 =
8 500 000 - 2 000 000 =	3 200 000 - 180 000 =
1 300 000 - 300 000 =	8 700 000 - 3 600 000 =
4 600 000 - 2 500 000 =	8 000 000 - 1 250 000 =
5 680 000 - 660 000 =	10 000 000 - 6 800 000 =
3 600 000 - 600 000 =	6 600 000 - 780 000 =
560 000 - 60 000 =	3 241 000 - 242 000 =
890 000 - 80 000 =	1 110 000 - 600 000 =

3. Zapíš pod sebe a vypočítej.

803 000 + 4 520 603	6 809 000 - 2 500 360
780 020 + 1 200 020	8 500 600 - 3 780 123
900 000 + 125 456	7 102 001 - 2 533 786
456 789 + 2 500 121	9 134 254 - 9 834

4. Vypočítej a proveď zkoušku.

185 000	796 340	6 874 660
611 340	- 185 000	- 123 300
796 340	611 340	
234 600		7 996 560
125 000		- 3 502 888
.....
141 800		4 444 156
218 050		- 189 920
.....
3 378 228		9 858 827
4 540 089		- 178 289
.....

5. NAŠE NEJSTARŠÍ MINULOST V POVĚSTECH

Už víme, že:

Pověsti o Čechovi, Libuši, Přemyslovi a jiné vysvětlovaly ta období v našich dějinách, o kterých nemáme písemné zprávy.

Badatelský úkol

- Přečtěte si doma některou z pověstí a vypravujte ji ve škole.

Otázky a úkoly:

1. Spojte čarou vždy dva údaje ze stejné pověsti.

- | | |
|-----------------|-------------|
| • praotec Čech | • Šárka |
| • kněžna Libuše | • hora Říp |
| • Horymír | • kanec |
| • Bivoj | • kůň Šemík |
| • Ctirad | • Přemysl |

2. Vyznačte správnou odpověď. Z písmen u vyznačených odpovědí složte tajenku.

Slované přišli pod horu

N) Vyšehrad M) Říp

Předpovídat budoucnost uměla

E) Kazi I) Libuše

Bivoj přinesl kněžně živého

N) kance M) zuba

Přemysl bývá nazýván

V) Kovář U) Oráč

Přemysl orál s párem

L) volů M) koní

Ženy vedla proti mužům

P) Šárka O) Vlasta

Za knížete Křesomysla vzkvétalo

R) zemědělství S) těžba zlata a stříbra

Horymíra zachránil kůň

T) Šemík V) Pegas

Tajenka: Pověsti mají vysvětlit dávnou _____.

3. Vyberte si jednu z pověstí a nakreslete ji. (Můžete vyzkoušet formu komiksu.)