

Dodatek ke Školnímu řádu a pravidel pro hodnocení chování a výsledků vzdělávání „Covid 2020/2021“

V době distanční i rotační výuky platí také:

1. Žáci mají povinnost se účastnit vzdělávání distančním způsobem.
2. Hlavní komunikační platformou zůstává školní elektronický systém Edookit a Google Classroom.
3. On-line výuka formou videokonferencí probíhá pomocí prostředí Google Classroom a je předem stanovena a označena v týdenním plánu.
4. On-line výuka formou videokonference na 1. stupni trvá maximálně 2 vyučovací hodiny denně.
5. On-line výuka formou videokonferencí na 2. stupni trvá minimálně 1 a maximálně 3 vyučovací hodiny denně. Videokonferencí se žáci účastní s funkčním mikrofonom a kamerou. Pokud žák více než dvakrát nereaguje na výzvu učitele, je mu uděleno A-absence.
6. V případě nejmladších žáků a tam, kde socioekonomické podmínky rodin neumožňují on-line výuku (např. rodiny bez přístupu k internetu, zařízení bez funkčního mikrofону/kamery), je povinné se s třídním učitelem předem domluvit na možnosti off-line (papírové) výuky. Zadávaní úkolů při off-line výuce bude řešeno individuálně.
7. V případě hodin, které neproběhnou formou on-line videokonferencí, probíhá tzv. asynchronní on-line výuka, která je realizována tak, že učitel zasílá zadání samostatné či skupinové práce prostřednictvím Google Classroom. Žáci na zadaných úkolech pracují a ve stanoveném termínu vypracované úkoly odevzdávají.
8. Absence při distanční výuce:
 - při on-line výuce formou videokonference je nepřipojení se žáka k on-line přenosu považováno za absenci, pokud nebyl předem s žákem či jeho zákonným zástupcem individuálně dohodnut jiný způsob zapojení do výuky
 - při tzv. asynchronní on-line výuce (Google Classroom) nebo při off-line (papírové) výuce musí úkol odevzdat ve stanoveném termínu, jinak je mu uděleno N-nehodnoceno. V případě závěrečné klasifikace se N-nehodnoceno řeší tzv. komisionálním přezkoušením, viz Pravidla pro hodnocení chování a výsledků vzdělávání.
9. Pro omlouvání absence platí stejná pravidla jako při prezenčním vzdělávání.
10. Při distanční výuce je poskytování kvalitní oboustranné zpětné vazby nepostradatelné. Kritéria pro hodnocení uvádí jednotliví učitelé při zadání úkolu. Pro hodnocení je využíváno formativní (průběžné) nebo sumativní (souhrnné) hodnocení. Distanční způsob výuky je vhodnou příležitostí i pro sebehodnocení žáků.
11. Hodnocení distanční výuky je nedílnou součástí souhrnného pololetního hodnocení.
12. V případě vzdělávání distančním způsobem mohou být žákům zapůjčeny notebooky pro digitální on-line komunikaci. Tento majetek je zapůjčen uzavřením smlouvy o výpůjčce, kterou musí zákonní zástupci žáka podepsat s ředitelkou ZŠ Deblín.