



PLÁN VÝUKY 26. 4. - 30. 4. 2021

TŘÍDA IX.

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
<p>ČESKÝ JAZYK T33</p> <p>ověřování znalostí: -</p> <p>videohovor: chceš-li s něčím poradit k přijímacím zkouškám nebo chceš „jenom pokecat“ připoj se ve st mezi 8:25-9:10 na meet, budu tam! :)</p> <p>konzultace: kdykoli dle potřeby</p>	<p>Příprava na přijímací zkoušky</p>	<p>Jsem se svědomitě připravoval/a na přijímací zkoušku.</p> <p>Když jsem si s něčím nevěděl/a rady, připojil/a jsem se na meet nebo napsal/a e-mail vyučující.</p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T33</p> <p>Ověřování znalostí: ne</p> <p>Videohovor pondělí 11:15 středa 10:25</p> <p>Konzultace: dle potřeby přes e-mail</p>	<p>Project 3, UNIT 5 Experiences</p> <ul style="list-style-type: none">• Slovní zásoba UNIT 5• Present perfect vs Past simple• Poslech příběhu <p>1. V Classroomu najdeš úkoly a pokyny co prostudovat a co zpracovat v učebnici a pracovním sešitě.</p> <p>2. V pondělí (26. 4.) - 11:15 až 12:00 bude povinná online hodina na google meet.</p> <p>3. Ve středu (28. 3.) - 10:25 až 11:10 bude povinná</p>	<ol style="list-style-type: none">1. V google classroom splním zadané úkoly.2. Učím se slovíčka UNIT 5.3. V pondělí a ve středu se zúčastním videokonference na Google meet.

	online hodina.	
ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T33 Videohovor: středa 11:15	Konverzace- Speaking in groups	Odpovím na otázky při konverzačních hodinách.
NĚMECKÝ JAZYK T33 Ověřování znalostí: Videohovor: NJ/II. 11:15-12:00 NJ/I. 12:05-12:50 Konzultace po předchozí domluvě.	PODROBNÉ ZADÁNÍ V GC <ul style="list-style-type: none"> • Einheit 9 • Präteritum 	<ul style="list-style-type: none"> • Vysvětlím, co je to préteritum a jak ho poznám ve větě. • Tvořím věty v minulém a přítomném čase s pomocí aplikace i bez. • Představuji své zápisky z deníku v minulém čase.
MATEMATIKA T33 Ověřování znalostí Videohovor úterý 27.4 1.skupina 8:25 - 9:10 2.skupina 9:20 - 10:05 Konzultace dle domluvy	OPAKOVÁNÍ - geometrie (podobnost trojúhelníků, objemy a povrchy těles) (materiály a úkoly budou zadány v Claasroom v sobotu 24.4) Žáci, kteří budou mít zájem o zkušební testy na PZ, mohou dojít do školy v níže uvedené dny (9:00 - 13:30) - lze si nahlásit obědy čtvrtek: testování + PZ nanečisto Ma a ČJ - rozdělení žáků do 3 skupin pátek: výsledky PZ nanečisto ze čt 29.4 a práce s nimi	Co bych měl mít již zvládnuto: <ul style="list-style-type: none"> → sestrojím obraz rovinného útvaru v osově souměrnosti → sestrojím obraz rovinného útvaru ve středové souměrnosti → vypočítám objem a povrch hranolu → vypočítám poloměr kružnice, znám-li její délku → vypočítám poloměr kruhu, znám-li jeho obsah Na konci týdne mám hotovo: <ul style="list-style-type: none"> → odevzdat jsem včas všechny úkoly k odevzdání → objasním věty o podobnosti trojúhelníků → využívám podobnost trojúhelníků při řešení úloh

		→ vypočítám objem a povrch těles (hranoly, válce)
PŘÍRODOPIS T32+33 Ověřování znalostí: - Videohovor: - Konzultace dle domluvy	Období lidského života (ontogeneze - vývoj jedince) - zadání v GC	Cíl pro 32.+33. týden: ➤ seznamuji se s J. G. Mendelem, jsem schopný/á o něm říct 3 informace
ZEMĚPIS T32+33 Ověřování znalostí: - Videohovor: - Konzultace dle domluvy	Město - zadání v GC	Cíl pro 32.+33. týden: ➤ uvádím klady a zápory života ve městě ➤ znám funkci města
CHEMIE T33 Ověřování znalostí: - Videohovor: po 26.4. v 10:25 Připojení z Třídní 9 Konzultace dle domluvy	Po - ON-LINE - možno domluvit si konzultace či opravy z Ch Pá - Přijímačky na nečisto	Cíl pro 32. týden: ➤ stručně vysvětlím podstatu redoxních reakcí ➤ orientuji se v pojmech oxidace, redukce ➤ vyjádřím oxidaci a redukci na příkladech ch. reakcí Cíl pro 33. týden: ➤ připravit se na PZ ➤ konzultovat své znalosti v CH
FYZIKA T33 Ověřování znalostí: Videohovor: ST 12:05-12:50	Středa - online hodina Radioaktivita podklady v učebně	

INFORMATIKA T33 Ověřování znalostí: PO - TEST Videohovor: PO 12:55-13:40	Po - TEST - Grafika a úprava fotografie	
DĚJEPIS T33 Ověřování znalostí: Videohovor: Výjimečně NE Konzultace:	Volný týden	Držím palce u přijímacích zkoušek
VÝCHOVY T33	<p>OSV - Úkol na pololetí - pokračujeme i v 2. pololetí! Hledejte 3 školní práce (jakoukoliv - test, slohovka, DÚ, výtvar z VV, úspěch v TV, ...), které se Vám povedly, na které jste hrdí nebo k nim máte nějaký vztah a založíte si je do svého Portfolia.</p> <p>OV: Zhlédni dokument na https://www.jsns.cz/lekce/736530-deti-z-mizejiciho-ostrova. Trvá 22 minut. Napiš mi, kdo je klimatický uprchlík a jaké dojmy jsi měl/ a z tohoto filmu.</p> <p>HV - vyzkoušejte si rytmus, tleskání nebo jakýkoliv doprovod k této písni: https://www.youtube.com/watch?v=ncORF8sNL0M&t=28s</p> <p>VP33-VP34 Držte se naplnění svého cíle, a tím je složení přijímacích zkoušek, jak nejlépe dovedete.</p>	

HODNĚ ŠTĚTÍ!

VV33 výzva na duben: Krištof Kintera, To, 1996

[Krištof Kintera](#) se ve své práci věnuje technicky náročným a precizně realizovaným objektům a instalacím. Rád pracuje pro konkrétní prostor města nebo galerie, pro který často vytváří díla se sociálně nebo společensky kritickým sdělením.

[Fotografie zachycuje tajemný ovuloid](#) během jeho výskytu v pražském metru a tramvaji: „To“, objekt z lakovaného laminátu. Kintera o něm říkal: „To je můj přítel na kolečkách. Něco mezi domácím spotřebičem a domácím mazlíčkem, kusem nábytku. Musím s ním chodit na procházky. Vezmu ho s sebou do ulic. Uvidíme, jak se bude umění venku cítit.“ Na jiných fotografiích To doprovází svého majitele i na další místa, třeba na pánské záchodky nebo do fronty v masně. To se stalo hlavním námětem dokumentárních snímků, zatímco lidé stojící kolem se do záběru fotografie často dostali nanejvýše od pasu dolů. Kintera se k Tomu choval jako k živé bytosti, jako k jednomu ze členů své rodiny. V jeho představivosti získalo To i svou paměť a vnímalo okolí jako kdokoliv jiný. Autor To nikdy neprodal. Často je ale zapůjčoval na výstavy, kde bylo na zemi a každý návštěvník si s ním mohl chvíli hrát.

Na tento zvláštní způsob magického uvažování, kdy člověk ozvláštní skutečnost přesvědčením o živosti předmětu, můžeme narazit u malých dětí, přírodních národů nebo právě také u některých dalších umělců. Například Marian Palla si vytvořil zvláštní vztah ke kamenům. Staly se jeho tichými společníky. Jednou odjel do Nízkých Tater dotknout se kamene. Zkoušel čekat sám, ale pak čekal s kamenem. A také ráno pil čaj s kamenem. Seděl a občas jej polil.

	<p>ZADÁNÍ ÚKOLU NA DOMA: Co se odehrává v nitru člověka, když naváže takovýto vztah s předmětem, kterému ve své mysli vdechl život, nevíme. Můžeme si to představovat, anebo si to vyzkoušet.</p> <p>Možná i Ty máš ve svém okolí předmět, ke kterému máš hodně blízko. Může to být hračka, talisman pro štěstí nebo praktická věc, jako třeba oblíbený hrníček. Představ si, že má tento předmět duši. Vnímá, vidí a možná si i něco myslí o světě okolo sebe. Pokus se prožít s ním několik dní. Může Ti dělat společnost, když budeš snídat, pracovat na zahradě nebo doprovázet mámu na nákup. Můžeš ho vzít naprocházku, vytvořit mu speciální místo ve Tvém pokoji, kde bude mít postel nebo pelíšek a kde bude přebývat. A také můžeš vytvořit jeho vlastní deník, kde bude zaznamenáno, co v kterém dni prožil. Tuto svou hru můžeš fotograficky zdokumentovat a doplnit tak příběh několika dní Tebe a tvého To.</p> <p>K VLASTNÍ TVORBĚ BUDEŠ POTŘEBOVAT: předmět, který se stane na čas Tvým společníkem mobilní telefon s funkcí fotoaparátu.</p> <p>Na tvoje fotografie se velmi těším!! :-): hortova@zs-deblin.cz</p>	
<p>Jiná sdělení T33 Videohovor: po 26.4. v 10:00 !!! (učebna Třídni 9)</p>	<p>ČT - PÁ: Přijímací zkoušky „nanečisto“</p> <p>ČT - antigenní testy s potvrzením - info viz zpráva v Edookitu</p> <p>Žáci, kteří budou mít zájem o zkušební testy na PZ, mohou dojít do školy v níže uvedené dny (9:00 - 13:30) - lze si nahlásit obědy čtvrtek: testování + PZ nanečisto Ma a ČJ - rozdělení žáků do 3 skupin pátek: výsledky PZ nanečisto ze čt 29.4 a práce s nimi</p>	

