

**TÝDENNÍ PLÁN VÝUKY OD 26. - 30. 4. 2021**
**8. TŘÍDA**

<b>PŘEDMĚT</b> <i>Cíl</i>	<b>UČIVO</b>	<b>HOTOVO</b> <i>Co budu mít uděláno</i>
<p style="text-align: center;"><b>ČESKÝ JAZYK</b> T33</p> <p><b>ověřování znalostí:</b></p> <p>-</p> <p><b>videohovor:</b> úterý 9:20 dobro. pátek 9:20, (přijímačky pondělí 12:55)</p>	<p><b>Skladba:</b> Druhy vedlejších vět <b>Záznam individuální četby</b></p> <p><b>přijímačky:</b> procvičování práce s textem</p>	<p>Bezpečně rozliším VH od VV. Bezpečně poznám a procvičuji VV: podmětnou, předmětnou, přísudkovou, přívlastkovou a příslovečnou místní, časovou a způsobovou - vím, jak se na ně zeptám a jaké jsou jejich nejjasnější ukazatele. Popř. si vyrobím tahák na to, jak je poznám... Seznamuji se s dalšími druhy VV. Vzpomenu si, jakou další knihu jsem přečetl/a a zapíši záznam do čtenářského listu.</p>
<p style="text-align: center;"><b>MATEMATIKA</b> T33</p> <p><b>ověřování znalostí:</b></p> <p><b>videohovor:</b> pondělí 9:00 čtvrtek 11:15, pátek 10:25 a 12:05</p>	<p><b>Tělesa - objem a povrch, vlastnosti těles, převody jednotek objemu a obsahu</b></p> <p><b>Slovní úlohy</b></p> <p>Zadání je v Google classroom</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• znáš vzorce pro výpočty objemu krychle, kvádrů, hranolu, válce</li> <li>• vypočítáš objem krychle, kvádrů, hranolu a válce</li> <li>• používáš správné jednotky objemu</li> <li>• převádíš jednotky objemu a obsahu</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> T33</p> <p><b>ověření znalostí:</b></p> <p><b>videohovor:</b> čtvrtek 29. 4. 10:25</p>	<p style="text-align: center;"><b>Culture - British families</b> <b>Unit 1 revision</b></p>	<p style="text-align: center;">Porovnávám život rodin v Británii a u nás Připomínám si učivo první lekce</p>

<p>pátek 30. 4. 8:25</p>		
<p><b>NĚMECKÝ JAZYK</b> T 33</p> <p><b>Ověření znalostí: ne</b> <b>Videohovor:</b> <b>STŘEDA OD 8:25</b> <b>Konzultace po domluvě.</b></p>	<p><b>PODROBNÉ ZADÁNÍ V GC</b></p> <p>· EINHEIT 7</p>	<p>→ Tvořím věty se slovesem haben. → Nová slovíčka se učím, jak nejlépe umím. → Opakuji si číslovky.</p>
<p><b>PŘÍRODOPIS</b> T33</p> <p><b>ověření znalostí: test ve čt</b> <b>29.4. v 1. hod!</b> <b>Videohovor:</b> <b>út 27.4. v 12:05</b> <b>GC PŘ 8</b></p>	<p><u>Út</u> - on-line - Svaly - dokončení <u>Čt</u> - Svalová soustava - test</p>	<p>Cíl na tento týden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● rozdělím svaly lidského těla do 3 skupin, které stručně charakterizují</li> <li>● popíše stavbu svalu</li> <li>● jmenuji alespoň 2 onemocnění či úrazy</li> <li>● pojmenuji základní svaly lidského těla</li> </ul>
<p><b>DĚJEPIS</b> T33</p> <p><b>ověření znalostí: ne</b> <b>videohovor: středa 28. 4.</b> <b>11:15-12:00</b></p>	<p><b>Průmyslová revoluce</b></p>	<p>Poznávám, jak se změnila lidská společnost v 18. a 19. století díky technologickému pokroku a rozvoji měst</p>
<p><b>ZEMĚPIS</b> T33</p> <p><b>ověření znalostí: ne</b> <b>videohovor: pátek 12:55</b></p>	<p><b>Česká republika - nerostné suroviny, průmysl</b></p> <p>Info v GC. Společně na meetu látku projdeme. POZOR ZMĚNA ČASU MEETU - BUDE V PÁTEK VE 12:55.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vymezi oblast České republiky.</li> <li>● Dovede ji stručně charakterizovat z hlediska přírodních, politických a hospodářských podmínek.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>FYZIKA</b> <b>T33</b></p> <p><b>videohovor: ÚT- 10:25-11:10</b> <b>Ověřování znalostí:</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ÚT- 10:25-11:10 - online hodina</b> <b>Elektrický náboj a proud</b></p>	<p>Pamatuješ si z 6. třídy co je to elektrický náboj či elektrický proud? Jak lze vytvořit elektrický náboj? Co je nositelem elektrického proudu?</p>
<p style="text-align: center;"><b>CHEMIE</b> <b>T33</b></p> <p><b>Ověřování znalostí: -</b> <b>Videohovor: Čt 29.4. v 9:20</b> <b>Meet v Ch8</b></p> <p><b>konzultace:</b> kdykoliv dle potřeby (gmail, WhatsApp)</p>	<p><b>Čt - on-line - Zákon zachování hmotnosti, chemické výpočty</b></p>	<p><b>Cíl na tento týden:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● charakterizují molekulu</li> <li>● určím z kolika prvků a z kolika atomů se molekula skládá</li> <li>● vlastními slovy vysvětlím, o čem pojednává zákon zachování hmotnosti</li> <li>● vyčísším rovnice tak, aby platil zákon o zachování hmotnosti</li> <li>● vím, co je to stechiometrický koeficient</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>VÝCHOVY</b> <b>T33</b></p>	<p><b>OV33 - Základní práva a svobody</b></p> <p><b>HV</b> - zaposlouchejte se do Dvořákova díla - Novosvětská (nejlépe se sluchátky) a zkuste si představit v jakém rozpoložení skladbu složil. Pak tuto informaci zkuste vyhledat. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tGloNIXBG8U&amp;t=207s">https://www.youtube.com/watch?v=tGloNIXBG8U&amp;t=207s</a></p> <p><b>VP33</b> - Je čas přijímacích zkoušek na střední školy. Zkuste být sami se sebou ve vlastní hlavě. Je Vám dovoleno nahlédnout do budoucnosti duben 2022. Ta skutečná budoucnost se bude vámi teprve tvořit. Máte tedy možnost už teď začít cokoli měnit, abyste si v dubnu 2022 mohli říci, udělal/a jsem maximum, co jsem mohl/a.</p> <p><b>VV33 výzva na duben: Krištof Kintera, To, 1996</b> <a href="#">Krištof Kintera</a> se ve své práci věnuje technicky náročným a precizně realizovaným objektům a instalacím. Rád pracuje pro konkrétní prostor města nebo galerie, pro který často vytváří díla se sociálně nebo společensky kritickým sdělením. <a href="#">Fotografie zachycuje tajemný ovuloid</a> během jeho výskytu v pražském metru a tramvaji: „To“, objekt z lakovaného laminátu. Kintera o něm říkal: „To je můj přítel na kolečkách. Něco mezi domácím spotřebičem a domácím mazlíčkem, kusem nábytku. Musím s ním chodit</p>	

na procházky. Vezmu ho s sebou do ulic. Uvidíme, jak se bude umění venku cítit.“ Na jiných fotografiích To doprovází svého majitele i na další místa, třeba na pánské záchodky nebo do fronty v masně. To se stalo hlavním námětem dokumentárních snímků, zatímco lidé stojící kolem se do záběru fotografie často dostali nanejvýše od pasu dolů. Kintera se k Tomu choval jako k živé bytosti, jako k jednomu ze členů své rodiny. V jeho představivosti získalo To i svou paměť a vnímalo okolí jako kdokoliv jiný. Autor To nikdy neprodal. Často je ale zapůjčoval na výstavy, kde bylo na zemi a každý návštěvník si s ním mohl chvíli hrát.

Na tento zvláštní způsob magického uvažování, kdy člověk ozvláštní skutečnost přesvědčením o živosti předmětu, můžeme narazit u malých dětí, přírodních národů nebo právě také u některých dalších umělců. Například Marian Palla si vytvořil zvláštní vztah ke kamenům. Staly se jeho tichými společníky. Jednou odjel do Nízkých Tater dotknout se kamene. Zkoušel čekat sám, ale pak čekal s kamenem. A také ráno pil čaj s kamenem. Seděl a občas jej polil.

**ZADÁNÍ ÚKOLU NA DOMA:** Co se odehrává v nitru člověka, když naváže takovýto vztah s předmětem, kterému ve své mysli vdechli život, nevíme. Můžeme si to představovat, anebo si to vyzkoušet.

Možná i Ty máš ve svém okolí předmět, ke kterému máš hodně blízko. Může to být hračka, talisman pro štěstí nebo praktická věc, jako třeba oblíbený hrníček. Představ si, že má tento předmět duši. Vnímá, vidí a možná si i něco myslí o světě okolo sebe. Pokus se prožít s ním několik dní. Může Ti dělat společnost, když budeš snídat, pracovat na zahradě nebo doprovázet mámu na nákup. Můžeš ho vzít na procházku, vytvořit mu speciální místo ve Tvém pokoji, kde bude mít postel nebo pelíšek a kde bude přebývat. A také můžeš vytvořit jeho vlastní deník, kde bude zaznamenáno, co v kterém dni prožil. Tuto svou hru můžeš fotograficky zdokumentovat a doplnit tak příběh několika dní Tebe a tvého To.

**K VLASTNÍ TVORBĚ BUDEŠ POTŘEBOVAT:** předmět, který se stane na čas Tvým společníkem mobilní telefon s funkcí fotoaparátu.

Na tvoje fotografie se velmi těším!! :-): [hortova@zs-deblin.cz](mailto:hortova@zs-deblin.cz)

**OSV + INFORMACE PRO  
RODIČE A ŽÁKY  
T33**

**V pondělí začínáme opět v 9:00.**