

TŘÍDA 7.B

PŘEDMĚT	UČIVO <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i>
<p style="text-align: center;"> ČESKÝ JAZYK T33 Ověřování znalostí: ne Videohovor:ne Konzultace: středa 10:25-11:10 </p>	<p> Věty podle postoje mluvčího Oblíbená kniha </p> <p> 1. skupina - A-L 2. skupina - M-Z </p> <p> Pokud byste měli nějaké potíže či dotazy, potřebujete s něčím poradit, pomoci, připojte se v době konzultace na MEET učebny ČJ. Opravnou písemnou práci si můžete po domluvě napsat ve středu v 10:25. </p>	<p> Vytvořím si zápis o dužích vět. Uřím druh vět podle postoje mluvčího. Představím spolužákům oblíbenou knihu. </p>
<p style="text-align: center;"> MATEMATIKA T33 Ověřování znalostí: pátek 30.4 - Poměr - 3. pokus Videohovor úterý 27.4 12:05 - celá třída středa 28.4 </p>	<p> Procenta (řešení slovních úloh) </p> <p> (materiály a úkoly budou zadány v classroom v sobotu 24.4 v 8:00) </p>	<p> Co bych měl mít již zvládnuto: (na ověřování znalostí) </p> <ul style="list-style-type: none"> → rozdělím a změním číslo v daném poměru → řeším úlohy s měřítkem plánu a mapy → napíši rovnici přímé a nepřímé úměrnosti → v soustavě souřadnic sestrojím graf přímé a nepřímé úměrnosti → řeším slovní úlohy pomocí trojčlenky <p> Mám hotovo na konci týdne </p> <ul style="list-style-type: none"> → vypracoval(a) jsem a odevzdal(a) v termínu všechny zadané úkoly

<p>11:15-12:00 - 1.skupina 12:05-12:50 - 2.skupina Konzultace dle domluvy</p>		<p>→ vysvětlím pojmy počet procent, procentová část a základ → vysvětlím vztah mezi racionálními čísly a procenty → ze zadání úlohy určím základ a vypočítám procentovou část a počet procent → řeším slovní úlohy s procenty</p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T</p>	<p>Z důvodu dočasných karanténních opatření děti učí v 7. B AJ Radovan Kolbaba</p>	
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T</p>	<p>Z důvodu dočasných karanténních opatření děti učí v 7. B AJ Radovan Kolbaba</p>	
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba) T33 Ověřování znalostí: 29. 4. 9:20 Videohovor: Pondělí 26. 4. 2021 10:25-11:10 Čtvrtek 29. 4. 9:20-10:05 Konzultace:</p>	<p>Unit 3 revision + Final test Food</p>	<p>Opakuji a upevňuji si učivo 3. lekce Rozlišuji pokrmy v angličtině</p>
<p>NĚMECKÝ JAZYK T 33 Ověřování znalostí: ano Videohovor: STŘEDA OD 9:20 Konzultace po domluvě přes meet NAŽIVO!</p>	<p>Zadání práce v GC</p> <ul style="list-style-type: none"> • časování sloves • používání 4. pádu - člen určitý a neurčitý 	<p>→ Používám 1. a 4 pád pro určitý a neurčitý člen. → Tvořím si přehled na videohovoru. → Podle tabulky časuji haben, brauchen a kaufen.</p>

PŘÍRODOPIS T33 Ověřování znalostí: - Videohovor: 1. hodina ve středu 28.4. Konzultace: školní gmail, Edookit.	St - on-line - Ptáci - Obecná charakteristika Čt - Chování ptáků - úkol v GC	Cíle - Ptáci: <ul style="list-style-type: none"> • uvádím charakteristické znaky ptáků • popíši stavbu ptačího vejce • uvádím příklady ptačího zasnubního chování
DĚJEPIS T33 Ověřování znalostí: Videohovor: Úterý 27. 4. 2021 10:25-11:10 Konzultace:	Vrcholný a pozdní středověk - život ve městě	Seznamuji se s tím, jak lidé žili ve středověkých městech
ZEMĚPIS T33 Videohovor: ČT - 10:25-11:10	ČT - online hodina ASIE - slepá mapa podklady v učebně	Budeme poznávat povrch Asie
FYZIKA T33 Videohovor: ČT - 8:25-9:10	Online hodina ve čtvrtek Plyny	Od kapalin se přesuneme k plynům a řekneme si jejich základní vlastnosti...

<p style="text-align: center;">OBČANSKÁ VÝCHOVA T33</p> <p style="text-align: center;">Ověřování znalostí: Videohovor: Pondělí 26. 4. 2021 9:20-10:05 Konzultace:</p>	<p style="text-align: center;">Rovnost a nerovnost Mravnost a morálka</p>	<p style="text-align: center;">Zamýšlím se nad postavením různých lidí i nad tím, co a proč je v životě správné dělat</p>
<p style="text-align: center;">DALŠÍ VÝCHOVY (Hudební, Výtvarná, Tělesná, Pracovní činnosti - doplňkové úkoly) T33</p>	<p>TV pro více sportovních aktivit sleduj web školy a edookit v pondělí zveřejníme výzvu pro rodiče, žáky i učitele</p> <p>VV33 výzva na duben: Krištof Kintera, To, 1996</p> <p>Krištof Kintera se ve své práci věnuje technicky náročným a precizně realizovaným objektům a instalacím. Rád pracuje pro konkrétní prostor města nebo galerie, pro který často vytváří díla se sociálně nebo společensky kritickým sdělením.</p> <p>Fotografie zachycuje tajemný ovuloid během jeho výskytu v pražském metru a tramvaji: „To“, objekt z lakovaného laminátu. Kintera o něm říkal: „To je můj přítel na kolečkách. Něco mezi domácím spotřebičem a domácím mazlíčkem, kusem nábytku. Musím s ním chodit na procházky. Vezmu ho s sebou do ulic. Uvidíme, jak se bude umění venku cítit.“ Na jiných fotografiích To doprovází svého majitele i na další místa, třeba na pánské záchodky nebo do fronty v masně. To se stalo hlavním námětem dokumentárních snímků, zatímco lidé stojící kolem se do záběru fotografie často dostali</p>	<p style="text-align: center;">dej mi vědět v učebně, jak se ti daří :-)</p>

nanejvýše od pasu dolů. Kintera se k Tomu choval jako k živé bytosti, jako k jednomu ze členů své rodiny. V jeho představivosti získalo To i svou paměť a vnímalo okolí jako kdokoliv jiný. Autor To nikdy neprodal. Často je ale zapůjčoval na výstavy, kde bylo na zemi a každý návštěvník si s ním mohl chvíli hrát.

Na tento zvláštní způsob magického uvažování, kdy člověk ozvláštní skutečnost přesvědčením o živosti předmětu, můžeme narazit u malých dětí, přírodních národů nebo právě také u některých dalších umělců. Například Marian Palla si vytvořil zvláštní vztah ke kamenům. Staly se jeho tichými společníky. Jednou odjel do Nízkých Tater dotknout se kamene. Zkoušel čekat sám, ale pak čekal s kamenem. A také ráno pil čaj s kamenem. Seděl a občas jej polil.

ZADÁNÍ ÚKOLU NA DOMA: Co se odehrává v nitru člověka, když naváže takovýto vztah s předmětem, kterému ve své mysli vdechl život, nevíme. Můžeme si to představovat, anebo si to vyzkoušet.

Možná i Ty máš ve svém okolí předmět, ke kterému máš hodně blízko. Může to být hračka, talisman pro štěstí nebo praktická věc, jako třeba oblíbený hrníček. Představ si, že má tento předmět duši. Vnímá, vidí a možná si i něco myslí o světě okolo sebe. Pokus se prožít s ním několik dní. Může Ti dělat společnost, když budeš snídat, pracovat na zahradě nebo doprovázet mámu na nákup. Můžeš ho vzít naprocházkou, vytvořit mu speciální místo ve Tvém pokoji, kde bude mít postel nebo pelíšek a

kde bude přebývat. A také můžeš vytvořit jeho vlastní deník, kde bude zaznamenáno, co v kterém dni prožil. Tuto svou hru můžeš fotograficky zdokumentovat a doplnit tak příběh několika dní Tebe a tvého To.

K VLASTNÍ TVORBĚ BUDEŠ POTŘEBOVAT:
předmět, který se stane na čas Tvým společníkem mobilní telefon s funkcí fotoaparátu.

Na tvoje fotografie se velmi těším!! :-):
hortova@zs-deblin.cz

**INFORMACE PRO RODIČE
T33**

V tomto týdnu žáci nadále zůstávají doma a vzdělávají se online.

**Pěkný týden Vám přeji
Nina Kolegarová, Irena Špičková a Radovan Kolbaba**