

PLÁN VÝUKY 26. 4. - 30. 4. 2021
VI. B

Předmět	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl mám splněn, když...</i>
ČESKÝ JAZYK T33 ověřování znalostí: - videohovor: úterý 11:15	Tvarosloví: slovesa - komplexní opakování Záznam individuální četby	- bezpečně najdu sloveso v textu!! - znám všechny mluvnické kategorie sloves a ty bezpečně u slovesa určím - utvořím správný tvar slovesa podle zadání - znám pravidla psaní podmiňovacího způsobu sloves - znám pravidla psaní shody podmětu s přísudkem, a to i několikanásobného podmětu, znám pojem několikanásobný podmět a holý podmět. Vzpomenu si, jakou další knihu jsem přečetl/a a zapíši záznam do čtenářského listu.
MATEMATIKA T33 Ověřování znalostí: Videohovor: Pondělí 11:15 Středa 8:25 Pátek není meet	Konstrukce rovinných útvarů - pokračování Zadání v Google classroomu Nezapomeňte na rýsovací pomůcky (trojúhelník s ryskou, kružítko, úhloměr)	<ul style="list-style-type: none"> • správně pojmenuji, popíšu a načrtnu rovinné útvary • správně podle zadání narýsuji rovinné útvary
ANGLICKÝ JAZYK T33 (Laušmanová) Videohovor: Úterý 9:20 Čtvrtek 8:25	Úkoly zadány přes google classroom Unit 5: Shopping -shrnutí a procvičování Str.103, pracovní sešit -dokončení lekce 5	Znám obsah lekce 5 a použiju ho: Pojmenuju oblečení a názvy obchodů, použiju fráze pro nakupování.

<p>PŘÍRODOPIS T33</p> <p>Ověřování znalostí: test v pá 30.4. ve 2. hod.</p> <p>Videohovor: 3. hod. ve čt 22.4.</p> <p>Konzultace: Kdykoliv podle potřeby, napište nejlépe na mail.</p>	<p>Čt - on-line - Opakování na test - Žahavci, ploštěnci, hlísti</p> <p>Pá - Test v GC</p>	<p>Cíl pro tento týden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakterizují nezmara (stavba těla, pohyb, výskyt atd.) • charakterizují 3 skupiny mořských žahavců • Charakterizují skupin ploštěnců, jmenují jejich zástupce a rizika, která znamenají pro člověka • jmenují zástupce hlístů způsobujících onemocnění a vím, jak se před onemocněním chránit • jsem si jistá/ý v pojmech parazit, hostitel, přenašeč
<p>DĚJEPIS T33</p> <p>Ověřování znalostí: Ne</p> <p>Videohovor: Čtvrtek: 9:20</p> <p>Konzultace: pište kdykoliv</p>	<p>Městské státy - Athény a Sparta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Popíše hlavní rozdíly v životě Athéňanů a Spartánů
<p>ZEMĚPIS T33</p> <p>Ověřování znalostí - ano</p> <p>Videohovor: Pátek 11:15</p>	<p>Biomy světa - poušť, savana</p> <p>Info v GC. Společně na meetu látku hravou formou projdeme. POZOR ZMĚNA ČASU MEETU - BUDE V PÁTEK V 11:15.</p> <p>Ověření znalostí formou kvízu v GC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Objasní problematiku biomů na Zemi. Uvede příklady biomů a jejich oblasti na Zemi. Blíže popíše tvrdolistý les a step. • Zhodnotí jejich vzájemnou provázanost.
<p>FYZIKA T33</p>	<p>ST - TEST</p> <p>Magnetismus, magnetické pole a kompas</p>	

Ověřování znalostí - TEST - ST Videohovor:		
IVT T33 Ověřování znalostí - TEST Videohovor: Čtvrtek: 11:15	Prezentování Vašich prezentací ČT - online hodina	
VÝCHOVY T33	<p>VV výzva na duben: Krištof Kintera, To, 1996</p> <p>Krištof Kintera se ve své práci věnuje technicky náročným a precizně realizovaným objektům a instalacím. Rád pracuje pro konkrétní prostor města nebo galerie, pro který často vytváří díla se sociálně nebo společensky kritickým sdělením.</p> <p>Fotografie zachycuje tajemný ovuloid během jeho výskytu v pražském metru a tramvaji: „To“, objekt z lakovaného laminátu. Kintera o něm říká: „To je můj přítel na kolečkách. Něco mezi domácím spotřebičem a domácím mazlíčkem, kusem nábytku. Musím s ním chodit na procházky. Vezmu ho s sebou do ulic. Uvidíme, jak se bude umění venku cítit.“ Na jiných fotografiích To doprovází svého majitele i na další místa, třeba na pánské záchodky nebo do fronty v masně. To se stalo hlavním námětem dokumentárních snímků, zatímco lidé stojící kolem se do záběru fotografie často dostali nanejvýše od pasu dolů. Kintera se k Tomu choval jako k živé bytosti, jako k jednomu ze členů své rodiny. V jeho představitosti získalo To i svou paměť a vnímalo okolí jako kdokoliv jiný. Autor To nikdy neprodal. Často je ale zapůjčoval na výstavy, kde bylo na zemi a každý návštěvník si s ním mohl chvíli hrát.</p> <p>Na tento zvláštní způsob magického uvažování, kdy člověk ozvláštní skutečnost přesvědčením o živosti předmětu, můžeme narazit u malých dětí, přírodních národů nebo právě také u některých dalších umělců. Například Marian Palla si vytvořil zvláštní vztah ke kamenům. Staly se jeho tichými společníky. Jednou odjel do Nízkých Tater dotknout se kamene. Zkoušel čekat sám, ale pak čekal s kamenem. A také ráno pil čaj s kamenem. Seděl a občas jej polil.</p>	

	<p>ZADÁNÍ ÚKOLU NA DOMA: Co se odehrává v nitru člověka, když naváže takovýto vztah s předmětem, kterému ve své mysli vdechl život, nevíme. Můžeme si to představovat, anebo si to vyzkoušet.</p> <p>Možná i Ty máš ve svém okolí předmět, ke kterému máš hodně blízko. Může to být hračka, talisman pro štěstí nebo praktická věc, jako třeba oblíbený hrníček. Představ si, že má tento předmět duši. Vnímá, vidí a možná si i něco myslí o světě okolo sebe. Pokus se prožít s ním několik dní. Může Ti dělat společnost, když budeš snídat, pracovat na zahradě nebo doprovázet mámu na nákup. Můžeš ho vzít na procházku, vytvořit mu speciální místo ve Tvém pokoji, kde bude mít postel nebo pelíšek a kde bude přebývat. A také můžeš vytvořit jeho vlastní deník, kde bude zaznamenáno, co v kterém dni prožil. Tuto svou hru můžeš fotograficky zdokumentovat a doplnit tak příběh několika dní Tebe a tvého To.</p> <p>K VLASTNÍ TVORBĚ BUDEŠ POTŘEBOVAT: předmět, který se stane na čas Tvým společníkem mobilní telefon s funkcí fotoaparátu.</p> <p>Na tvoje fotografie se velmi těším!! :-): hortova@zs-deblin.cz</p> <p>VZ: Výzva: Zhlédni dokument na https://www.jsns.cz/lekce/736530-deti-z-mizejiciho-ostrova. Trvá 22 minut. Napiš mi, kdo je klimatický uprchlík a jaké dojmy jsi měl/ a po zhlédnutí dokumentu.</p>	
<p>SPP T33 videohovor: po 10:25-11:10</p>	<p>Přihlašujete se přes odkaz v Google classroom SPP 6.B.</p>	
<p>JINÁ SDĚLENÍ T33 Videohovor OSV Po 9:20 Pá 8:25</p>	<p>Nezapomeňte, že někteří máte domluvené konzultace s Luckou ve škole! :) Pokud má někdo ještě zájem o konzultaci, pomoc nebo jen o pokec :-), napište Lucce nebo přímo mně. Také Vás prosím, abyste si kontrolovali pravidelně školní e-mail.</p> <p>Hezký týden!:)</p>	

