



PLÁN VÝUKY 19. 4. - 23. 4. 2021

TŘÍDA IX.

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
ČESKÝ JAZYK T32 ověřování znalostí: - videohovor: všichni v pátek v 8:25 konzultace: kdykoli dle potřeby	Příprava na přijímací zkoušky Magnesia Litera	Ti, co vykonávají přijímací zkoušku z čj a literatury: Využiji volný čas a svědomitě se připravím na přijímací zkoušku, vyzkouším si ji nanečisto ve škole, pokud něčemu nerozumím, zeptám se. Ti, co nevykonávají zkoušku: Spojím se s ostatními, kteří přijímačky z čj nedělají a připravím společně s nimi prezentaci na téma Magnesia Litera , kterou společně představíme na pátečním meetu celé třídy a mně - bude hodnoceno! kritéria viz učebna
ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T32 Ověřování znalostí: ne Videohovor pondělí 11:15 středa 10:25 Konzultace:	Project 3, UNIT 5 Experiences • Slovní zásoba UNIT 5 • Present perfect vs Past simple • Poslech příběhu 1. V Classroomu najdeš úkoly a pokyny co prostudovat a co zpracovat v učebnici a pracovním sešitě. 2. V pondělí (19. 4.) - 11:15 až 12:00 bude povinná	1. V google classroom splním zadané úkoly. 2. Učím se slovíčka UNIT 5. 3. V pondělí a ve středu se zúčastním videokonference na Google meet.

dle potřeby přes e-mail	online hodina na google meet. 3. Ve středu (21. 3.) - 10:25 až 11:10 bude povinná online hodina.	
ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T32 Videohovor: čtvrtek 11:15	Opakování - minulý/předpřítomný čas Konverzace- Speaking in groups	Správně použiju minulý a předpřítomný čas. Odpovím na otázky při konverzačních hodinách.
NĚMECKÝ JAZYK T32 Ověřování znalostí: Videohovor: NJ/II. 11:15-12:00 NJ/I. 12:05-12:50 Konzultace po předchozí domluvě.	PODROBNÉ ZADÁNÍ V GC • Einheit 9 • Präteritum	• Tvořím věty v minulém a přítomném čase s pomocí aplikace i bez. • Představuji své zápisky z deníku v minulém čase.
MATEMATIKA T32 Ověřování znalostí Videohovor čtvrtek 22.4 1.skupina 8:25 - 9:10 2.skupina 9:20 - 10:05 Konzultace dle domluvy	OPAKOVÁNÍ - geometrie (osová a středová souměrnost, hranoly, kruh, kružnice, válec) (materiály a úkoly budou zadány v Claasroom v sobotu 17.4) Žáci, kteří budou mít zájem o zkušební testy na PZ, mohou dojít do školy v níže uvedené dny (9:00 - 13:30) - lze si nahlásit obědy pondělí: testování + PZ nanečisto Ma a ČJ - rozdělení žáků do 2 skupin úterý: PZ nanečisto Ma a ČJ středa: výsledky PZ nanečisto z pondělí a úterý a	Co bych měl mít již zvládnuto: → určím dvojice úhlů a jejich velikost → používám vztahy při výpočtech obsahů a obvodů trojúhelníků a čtyřúhelníků → určím aritmetický průměr, modus a medián statistického souboru → určím pravděpodobnost zadaného jevu Na konci týdne mám hotovo: → odevzdal jsem včas všechny úkoly k odevzdání → sestrojím obraz rovinného útvaru v osové souměrnosti → sestrojím obraz rovinného útvaru ve středové souměrnosti

	práce s nimi	→ vypočítám objem a povrch hranolu → vypočítám poloměr kružnice, znám-li její délku → vypočítám poloměr kruhu, znám-li jeho obsah → vypočítám objem a povrch válce
PŘÍRODOPIS T32+33 Ověřování znalostí: - Videohovor: - Konzultace dle domluvy	Období lidského života (ontogeneze - vývoj jedince) - zadání v GC	Cíl pro 32.+33. týden: ➤ seznamuji se s J. G. Mendelem, jsem schopný/á o něm říct 3 informace
ZEMĚPIS T32+33 Ověřování znalostí: - Videohovor: - Konzultace dle domluvy	Město - zadání v GC	Cíl pro 32.+33. týden: ➤ uvádím klady a zápory života ve městě ➤ znám funkci města
CHEMIE T32 Ověřování znalostí: - Videohovor: - Konzultace dle domluvy	Po - NENÍ ON-LINE (PŘIJÍMAČKY NANEČISTO), možno domluvit si konzultace či opravy z Ch Pá - Redoxní reakce - procvičení - zadání v GC	Cíl pro 32. týden: ➤ stručně vysvětlím podstatu redoxních reakcí ➤ orientuji se v pojmech oxidace, redukce ➤ vyjádřím oxidaci a redukci na příkladech ch. reakcí
FYZIKA T32 Ověřování znalostí: Pá - TEST Videohovor: ST 12:05-12:50	Středa - online hodina Opakování na test Pá - TEST	

INFORMATIKA T32 Ověřování znalostí: Videohovor: PO 12:55-13:40	Grafika a úprava fotografie Opakování na TEST	
DĚJEPIS T32 Ověřování znalostí: Videohovor: ČT 22. 4. 2021 12:55-13:40 Konzultace:	Konec 2. sv. v. a její důsledky	Stručně popíši, jak skončila 2. sv. v. a jak změnila svět
VÝCHOVY T32	<u>OSV - Úkol na pololetí - pokračujeme i v 2. pololetí!</u> Hleďte 3 školní práce (jakoukoliv - test, slohovka, DÚ, výtvar z VV, úspěch v TV, ...), které se Vám povedly, na které jste hrdí nebo k nim máte nějaký vztah a založíte si je do svého Portfolia. OV: Napiš tři zprávy z domova a zahraničí, které tě tento týden zaujaly a jednou větou vysvětli, proč zrovna tyto. Pošli mi na mail. HV - vyzkoušejte si rytmus, tleskání nebo jakýkoliv doprovod k této písni: https://www.youtube.com/watch?v=ncORF8sNL0M&t=28s VP31 - PRODLOUŽENÍ ÚKOLU Tvoříte své ročníkové práce. Do přiloženého dokumentu v Googleclass Vás	

prosím o krátké zamyšlení (otázku najdete v dokumentu).
PROSÍM, MĚJTE VŠICHNI ODEVZDÁNO.

VV31 výzva na duben: Krištof Kintera, To, 1996

[Krištof Kintera](#) se ve své práci věnuje technicky náročným a precizně realizovaným objektům a instalacím. Rád pracuje pro konkrétní prostor města nebo galerie, pro který často vytváří díla se sociálně nebo společensky kritickým sdělením.

[Fotografie zachycuje tajemný ovuloid](#) během jeho výskytu v pražském metru a tramvaji: „To“, objekt z lakovaného laminátu. Kintera o něm říkal: „To je můj přítel na kolečkách. Něco mezi domácím spotřebičem a domácím mazlíčkem, kusem nábytku. Musím s ním chodit na procházky. Vezmu ho s sebou do ulic. Uvidíme, jak se bude umění venku cítit.“ Na jiných fotografiích To doprovází svého majitele i na další místa, třeba na pánské záchodky nebo do fronty v masně. To se stalo hlavním námětem dokumentárních snímků, zatímco lidé stojící kolem se do záběru fotografie často dostali nanejvýše od pasu dolů. Kintera se k Tomu choval jako k živé bytosti, jako k jednomu ze členů své rodiny. V jeho představivosti získalo To i svou paměť a vnímalo okolí jako kdokoliv jiný. Autor To nikdy neprodal. Často je ale zapůjčoval na výstavy, kde bylo na zemi a každý návštěvník si s ním mohl chvíli hrát.

Na tento zvláštní způsob magického uvažování, kdy člověk ozvláštní skutečnost přesvědčením o živosti předmětu, můžeme narazit u malých dětí, přírodních národů nebo právě také u některých dalších umělců. Například Marian Palla si vytvořil zvláštní vztah ke kamenům. Staly se jeho tichými společníky. Jednou odjel do Nízkých Tater dotknout se kamene. Zkoušel čekat sám, ale pak čekal s kamenem. A také ráno pil čaj s kamenem. Seděl a občas jej polil.

	ZADÁNÍ ÚKOLU NA DOMA: Co se odehrává v nitru člověka, když naváže takovýto vztah s předmětem, kterému ve své mysli vdechl život, nevíme. Můžeme si to představovat, anebo si to vyzkoušet. Možná i Ty máš ve svém okolí předmět, ke kterému máš hodně blízko. Může to být hračka, talisman pro štěstí nebo praktická věc, jako třeba oblíbený hrníček. Představ si, že má tento předmět duši. Vnímá, vidí a možná si i něco myslí o světě okolo sebe. Pokus se prožít s ním několik dní. Může Ti dělat společnost, když budeš snídat, pracovat na zahradě nebo doprovázet mámu na nákup. Můžeš ho vzít naprocházku, vytvořit mu speciální místo ve Tvém pokoji, kde bude mít postel nebo pelíšek a kde bude přebývat. A také můžeš vytvořit jeho vlastní deník, kde bude zaznamenáno, co v kterém dni prožil. Tuto svou hru můžeš fotograficky zdokumentovat a doplnit tak příběh několika dní Tebe a tvého To. K VLASTNÍ TVORBĚ BUDEŠ POTŘEBOVAT: předmět, který se stane na čas Tvým společníkem mobilní telefon s funkcí fotoaparátu. Na tvoje fotografie se velmi těším!! :-): hortova@zs-deblin.cz	
Jiná sdělení T32 Videohovor: pá 23.4. 3. hodinu (učebna Třídni 9)	Po - St: Příjímací zkoušky „nanečisto” - v po v 9:00 pro zájemce sraz na testování (antigenní test poskytnutý školou) Žáci, kteří budou mít zájem o zkušební testy na PZ, mohou dojít do školy v níže uvedené dny (9:00 - 13:30) - lze si nahlásit obědy pondělí: testování + PZ nanečisto Ma a ČJ - rozdělení žáků do 2 skupin	

	úterý: PZ nanečisto Ma a ČJ středa: výsledky PZ nanečisto z pondělí a úterý a práce s nimi