

TÝDENNÍ PLÁN VÝUKY OD 19. - 23. 4. 2021

8. TŘÍDA

PŘEDMĚT <i>Cíl</i>	UČIVO	HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i>
<p>ČESKÝ JAZYK T32</p> <p>ověřování znalostí:</p> <p>-</p> <p>videohovor: úterý 9:20 dobro. pátek 9:20, (přijímačky pondělí 12:55)</p>	<p>Skladba: Druhy vedlejších vět</p> <p>všichni jste měli zájem o kroužek z českého jazyka a schází se nás tam čím dál méně (naposled nás bylo šest)!</p>	<p>Poznám VH od VV, vím, jak je značíme v souvětí. Bezpečně poznám vedlejší větu podmíněnou, předmětnou a přísudkovou, vím, jak se na ně zeptám pomocí věty hlavní. Opakuji další druhy VV.</p> <p>Odevzdám úkol, který byl zadán do předmětu VP.</p>
<p>MATEMATIKA T32</p> <p>ověřování znalostí: 19.4.</p> <p>videohovor: pondělí 9:00 čtvrtek 11:15, pátek 10:25 a 12:05</p>	<p>Tělesa - objem a povrch, vlastnosti těles, převody jednotek objemu a obsahu</p> <p>Zadání je v Google classroom</p> <p>Ověření znalostí - příklady na výpočet objemu a povrchu těles, převody jednotek objemu a obsahu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • znáš vzorce pro výpočty objemu krychle, kvádrů, hranolu, válce • vypočítáš objem krychle, kvádrů, hranolu a válce • používáš správné jednotky objemu • převádíš jednotky objemu a obsahu
<p>ANGLICKÝ JAZYK T32</p> <p>ověření znalostí:</p> <p>videohovor: čtvrtek 22. 4. 10:25 pátek 23. 4. 8:25</p>	<p>Likes and dislikes</p> <p>My hobbies</p> <p>Human history</p>	<p>Vyprávím o svých koníčcích a o tom co mám či nemám rád/a. Rozumím i tomu, co říkají ostatní a reaguji na ně. Zabývám se historií lidstva v anglickém jazyce.</p>

<p>NĚMECKÝ JAZYK T 32</p> <p>Ověření znalostí: Videohovor: STŘEDA OD 8:25 Konzultace po domluvě.</p>	<p>PODROBNÉ ZADÁNÍ V GC</p> <p>· EINHEIT 6</p>	<p>→ Tvořím věty se slovesem haben. → Napíšu alespoň 10 zvířat německy. → Dávám si hodnocení za 3. čtvrtletí</p>
<p>PŘÍRODOPIS T32</p> <p>ověření znalostí: Videohovor: čt 22.4. v 9:20 GC PŘ 8</p>	<p><u>Út</u> - Svaly - zadání v GC <u>Čt</u> - on-line - Svalová soustava</p>	<p>Cíl na tento týden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● rozdělím svaly lidského těla do 3 skupin, které stručně charakterizují ● popíši stavbu svalu ● jmenuji alespoň 2 onemocnění či úrazy ● pojmenuji základní svaly lidského těla
<p>DĚJEPIS T32</p> <p>ověření znalostí: ne videohovor: středa 21. 4. 11:15-12:00</p>	<p>Napoleonská Evropa a období po napoleonských válkách</p>	<p>Popíši stručně období kdy historii Evropy ovlivňovala osobnost Napoleona Buonaparta a co se po jeho porážce změnilo.</p>
<p>ZEMĚPIS T32</p> <p>ověření znalostí: ne videohovor: středa 12:05</p>	<p>Česká republika - ochrana přírody, zemědělství</p> <p>Info v GC. Společně na meetu látku projdeme.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Vymezi oblast České republiky. ● Dovede ji stručně charakterizovat z hlediska přírodních, politických a hospodářských podmínek.
		<p>→ Jaké je zvuk vlnění?</p>

<p>FYZIKA T32 videohovor: ÚT- 10:25-11:10 Ověřování znalostí: ST - TEST</p>	<p>ÚT- 10:25-11:10 - online hodina Záznam a reprodukce zvuku + opakování na test podklady v učebně ST - TEST - Zvuk (celá kapitola)</p>	<p>→ Jaké frekvence má zvuk který slyšíme? → Jakým způsobem může vznikat zvuk? → Jaký je rozdíl mezi tónem a hlukem? → Najdi v učivu odpovědi na tyto otázky...</p>
<p>CHEMIE T32 Ověřování znalostí: - Videohovor: út 20.4. v 12:05 Ch + PŘ konzultace: kdykoliv dle potřeby (gmail, WhatsApp)</p>	<p>Út - on-line - Molekula, zákon zachování hmotnosti Čt - vyčíslování rovnic - zadání v GC</p>	<p>Cíl na tento týden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakterizují molekulu • určím z kolika prvků a z kolika atomů se molekula skládá • vlastními slovy vysvětlím, o čem pojednává zákon zachování hmotnosti • vyčísím rovnice tak, aby platil zákon o zachování hmotnosti • * vím, co je to stechiometrický koeficient
<p>VÝCHOVY T31</p>	<p>OV31 - Moc soudní</p> <p>HV - zaposlouchejte se do Dvořákova díla - Novosvětská (nejlépe se sluchátky) a zkuste si představit v jakém rozpoložení skladbu složil. Pak tuto informaci zkuste vyhledat. https://www.youtube.com/watch?v=tGloNIXBG8U&t=207s</p> <p>VP31 - V Googleclass najdete zadání pro Vaše zpracování pohádky. Bude to úkol na dva týdny, abyste měli dostatek času pro její kvalitní zpracování.</p> <p>VV31 výzva na duben: Krištof Kintera, To, 1996 Krištof Kintera se ve své práci věnuje technicky náročným a precizně realizovaným objektům a instalacím. Rád pracuje pro konkrétní prostor města nebo galerie, pro který často vytváří díla se sociálně nebo společensky kritickým sdělením. Fotografie zachycuje tajemný ovuloid během jeho výskytu v pražském metru a tramvaji: „To“, objekt z lakovaného laminátu. Kintera o něm říkal: „To je můj přítel na kolečkách. Něco mezi domácím spotřebičem a domácím mazlíčkem, kusem nábytku. Musím s ním chodit na procházky. Vezmu ho s sebou do ulic. Uvidíme, jak se bude umění venku cítit.“ Na jiných fotografiích To doprovází svého majitele i na další místa, třeba na pánské záchodky nebo do fronty v masně. To se stalo hlavním námětem dokumentárních snímků, zatímco lidé</p>	

stojící kolem se do záběru fotografie často dostali nanejvýše od pasu dolů. Kintera se k Tomu choval jako k živé bytosti, jako k jednomu ze členů své rodiny. V jeho představivosti získalo To i svou paměť a vnímalo okolí jako kdokoliv jiný. Autor To nikdy neprodal. Často je ale zapůjčoval na výstavy, kde bylo na zemi a každý návštěvník si s ním mohl chvíli hrát.

Na tento zvláštní způsob magického uvažování, kdy člověk ozvláštní skutečnost přesvědčením o živosti předmětu, můžeme narazit u malých dětí, přírodních národů nebo právě také u některých dalších umělců. Například Marian Palla si vytvořil zvláštní vztah ke kamenům. Staly se jeho tichými společníky. Jednou odjel do Nízkých Tater dotknout se kamene. Zkoušel čekat sám, ale pak čekal s kamenem. A také ráno pil čaj s kamenem. Seděl a občas jej polil.

ZADÁNÍ ÚKOLU NA DOMA: Co se odehrává v nitru člověka, když naváže takovýto vztah s předmětem, kterému ve své mysli vdechne život, nevíme. Můžeme si to představovat, anebo si to vyzkoušet.

Možná i Ty máš ve svém okolí předmět, ke kterému máš hodně blízko. Může to být hračka, talisman pro štěstí nebo praktická věc, jako třeba oblíbený hrnček. Představ si, že má tento předmět duši. Vnímá, vidí a možná si i něco myslí o světě okolo sebe. Pokus se prožít s ním několik dní. Může Ti dělat společnost, když budeš snídat, pracovat na zahradě nebo doprovázet mámu na nákup. Můžeš ho vzít na procházku, vytvořit mu speciální místo ve Tvém pokoji, kde bude mít postel nebo pelíšek a kde bude přebývat. A také můžeš vytvořit jeho vlastní deník, kde bude zaznamenáno, co v kterém dni prožil. Tuto svou hru můžeš fotograficky zdokumentovat a doplnit tak příběh několika dní Tebe a tvého To.

K VLASTNÍ TVORBĚ BUDEŠ POTŘEBOVAT: předmět, který se stane na čas Tvým společníkem mobilní telefon s funkcí fotoaparátu.

Na tvoje fotografie se velmi těším!! :-): hortova@zs-deblin.cz

**OSV + INFORMACE PRO
RODIČE A ŽÁKY
T32**

V pondělí začínáme opět v 9:00.