

TŘÍDA 7.B

| PŘEDMĚT | UČIVO <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i> | HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i> |
|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">ČESKÝ JAZYK T32</p> <p style="text-align: center;">Ověřování znalostí: ne Videohovor: pátek 11:15-12:00 - 1.skupina 12:05-12:50 - 2.skupina Konzultace: středa 10:25-11:10</p> | <p>Neohebné slovní druhy</p> <p>1. skupina - A-L 2. skupina - M-Z</p> <p>Pokud byste měli nějaké potíže či dotazy, potřebujete s něčím poradit, pomoci, připojte se v době konzultace na MEET učebny ČJ.</p> | <p>Poznám ve větě předložku, spojku, částici a citoslovce.</p> |
| <p style="text-align: center;">MATEMATIKA T32</p> <p style="text-align: center;">Ověřování znalostí: středa 21.4 - Poměr - 2. pokus Videohovor úterý 20.4 12:05 - celá třída pátek 23.4 9:20 - celá třída Konzultace</p> | <p>Procenta (procentová část, počet procent, základ)</p> <p>(materiály a úkoly budou zadány v classroom v sobotu 17.4 v 8:00)</p> | <p>Co bych měl mít již zvládnuto: (na ověřování znalostí)</p> <ul style="list-style-type: none"> → rozdělím a změním číslo v daném poměru → řeším úlohy s měřítkem plánu a mapy → napíši rovnici přímé a nepřímé úměrnosti → v soustavě souřadnic sestrojím graf přímé a nepřímé úměrnosti → řeším slovní úlohy pomocí trojčlenky <p>Mám hotovo na konci týdne</p> <ul style="list-style-type: none"> → vypracoval(a) jsem a odevzdal(a) v termínu všechny zadané úkoly → vysvětlím pojmy počet procent, procentová část a základ → vysvětlím vztah mezi racionálními čísly a procenty → ze zadání úlohy určím základ a vypočítám procentovou část a |

| | | |
|---|--|--|
| dle domluvy | | počet procent |
| ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T | Z důvodu dočasných karanténních opatření děti učí v 7. B AJ Radovan Kolbaba | |
| ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T | Z důvodu dočasných karanténních opatření děti učí v 7. B AJ Radovan Kolbaba | |
| ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba) T32 Ověřování znalostí: Videohovor: Pondělí 19. 4. 2021 10:25-11:10 Čtvrtek 22. 4. 9:20-10:05 Konzultace: | Unit 3 revision | Opakuji a upevňuji si učivo 3. lekce |
| NĚMECKÝ JAZYK T 32 Ověřování znalostí: ne Videohovor: STŘEDA OD 9:20 Konzultace po domluvě přes meet I NAŽIVO! | Zadání práce v GC <ul style="list-style-type: none"> ● časování slovesa haben ● používání 4. pádu - člen určitý a neurčitý | <ul style="list-style-type: none"> → Používám 1. a 4 pád pro určitý a neurčitý člen. → Dávám si svoje hodnocení za 3. čtvrtletí. → Seznámím se s časováním haben, brauchen a kaufen. → Tvořím si přehled na videohovoru. |
| PŘÍRODOPIS T32 Ověřování znalostí: - | St - on-line - Ptáci - Laboratorní práce - VEJCE - <i>na hodinu nachystané vejce</i> + | Cíle - Ptáci: <ul style="list-style-type: none"> ● uvádím charakteristické znaky ptáků |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Videohovor: 1. hodina ve středu 21.4. Konzultace: školní gmail, Edookit.</p> | <p><i>taliřek, nožik/nůžky + nelinkovaný čistý papír (možný i sešit do Př, pokud je nelinkovaný), psací potřeby + lupa (kdo má), popř. trošku octu ve skleničce</i> ! poslat foto protokolu do GC Čt - Chov nosnic- úkol v GC</p> | <ul style="list-style-type: none"> • popíši stavbu ptačího vejce • zpracuji laboratorní protokol dle zadání (kompletní, upravený, se všemi náležitostmi) • zamýšlím se nad problematikou chovu nosnic |
| <p>DĚJEPIS T32 Ověřování znalostí: Videohovor: Úterý 20. 4. 2021 10:25-11:10 Pátek 23. 4. 12:55-13:40 (čas se nejspíš po úterní domluvě změní!) Konzultace:</p> | <p>Vrcholný a pozdní středověk - život na venkově a ve městě Středověké osobnosti</p> | <p>Seznamuji se s tím, jak lidé žili ve středověku Představuji spolužákům zajímavé osobnosti ze středověku a nebo se o nich dozvídám</p> |
| <p>ZEMĚPIS T32 Ověřování znalostí: Videohovor: ČT - 10:25-11:10</p> | <p>ČT - online hodina Umíme to - slepé mapy - ASIE - státy, hory, řeky, města vypracuj štíty!</p> | |
| <p>FYZIKA T32 Videohovor: ČT - 8:25-9:10</p> | <p>Online hodina ve čtvrtek Vztlaková síla, Pascalův zákon</p> | |
| <p>OBČANSKÁ VÝCHOVA T32</p> | <p>Lidská práva Rovnost a nerovnost</p> | <p>Prohlubuji si znalosti o tématu lidských práv a zamýšlím se nad nimi</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">Ověřování znalostí: Videohovor: Pondělí 19. 4. 2021 9:20-10:05 Konzultace:</p> | | |
| <p style="text-align: center;">DALŠÍ VÝCHOVY (Hudební, Výtvarná, Tělesná, Pracovní činnosti - doplňkové úkoly) T31</p> | <p>TV Kam společně dojdeme za týden? Vaším úkolem za tento týden bude počítat a zaznamenávat kolik kroků jste nachodili. Můžete použít různé aplikace do mobilních telefonů, chytré hodiny.... V pátek mi do streamu v učebně napíšete kolik km jste nachodili a zkusíte najít na mapě kam byste se dostali. Zajímavé bude, když sečteme km dohromady, kam bychom štafetou dorazili.</p> <p>HV -dobrovolné: zopakujte a zazpívejte si písničku: https://www.youtube.com/watch?v=oTeUdJky9rY</p> <p>VV31 výzva na duben: Krištof Kintera, To, 1996 Krištof Kintera se ve své práci věnuje technicky náročným a precizně realizovaným objektům a instalacím. Rád pracuje pro konkrétní prostor města nebo galerie, pro který často vytváří díla se sociálně nebo společensky kritickým sdělením. Fotografie zachycuje tajemný ovuloid během jeho výskytu v pražském metru a tramvaji: „To“, objekt z lakovaného laminátu. Kintera o něm říkal: „To je můj přítel na kolečkách. Něco mezi</p> | <p style="text-align: center;">dej mi vědět v učebně, jak se ti daří :-)</p> |

domácím spotřebičem a domácím mazlíčkem, kusem nábytku. Musím s ním chodit na procházky. Vezmu ho s sebou do ulic. Uvidíme, jak se bude umění venku cítit.“ Na jiných fotografiích To doprovází svého majitele i na další místa, třeba na pánské záchodky nebo do fronty v masně. To se stalo hlavním námětem dokumentárních snímků, zatímco lidé stojící kolem se do záběru fotografie často dostali nanejvýše od pasu dolů. Kintera se k Tomu choval jako k živé bytosti, jako k jednomu ze členů své rodiny. V jeho představivosti získalo To i svou paměť a vnímalo okolí jako kdokoliv jiný. Autor To nikdy neprodal. Často je ale zapůjčoval na výstavy, kde bylo na zemi a každý návštěvník si s ním mohl chvíli hrát.

Na tento zvláštní způsob magického uvažování, kdy člověk ozvláštní skutečnost přesvědčením o živosti předmětu, můžeme narazit u malých dětí, přírodních národů nebo právě také u některých dalších umělců. Například Marian Palla si vytvořil zvláštní vztah ke kamenům. Staly se jeho tichými společníky. Jednou odjel do Nízkých Tater dotknout se kamene. Zkoušel čekat sám, ale pak čekal s kamenem. A také ráno pil čaj s kamenem. Seděl a občas jej polil.

ZADÁNÍ ÚKOLU NA DOMA: Co se odehrává v nitru člověka, když naváže takovýto vztah s předmětem, kterému ve své mysli vdechl život, nevíme. Můžeme si to představovat, anebo si to vyzkoušet.

Možná i Ty máš ve svém okolí předmět, ke kterému máš hodně blízko. Může to být hračka,

talisman pro štěstí nebo praktická věc, jako třeba oblíbený hrníček. Představ si, že má tento předmět duši. Vnímá, vidí a možná si i něco myslí o světě okolo sebe. Pokus se prožít s ním několik dní. Může Ti dělat společnost, když budeš snídat, pracovat na zahradě nebo doprovázet mámu na nákup. Můžeš ho vzít naprocházku, vytvořit mu speciální místo ve Tvém pokoji, kde bude mít postel nebo pelíšek a kde bude přebývat. A také můžeš vytvořit jeho vlastní deník, kde bude zaznamenáno, co v kterém dni prožil. Tuto svou hru můžeš fotograficky zdokumentovat a doplnit tak příběh několika dní Tebe a tvého To.

K VLASTNÍ TVORBĚ BUDEŠ POTŘEBOVAT:
předmět, který se stane na čas Tvým společníkem mobilní telefon s funkcí fotoaparátu.

Na tvoje fotografie se velmi těším!! :-):
hortova@zs-deblin.cz

INFORMACE PRO RODIČE T32

V tomto týdnu žáci nadále zůstávají doma a vzdělávají se online.

Online hodiny během týdne:

Po - 9:20 - OV, 10:25 - AJ

Út - 10:25 - DĚJ

St - 8:25 - PŘ, 9:20 - NJ, 10:25 - Čj konzultace, 12:05 - MAT (celá třída)

Čt - 8:25 - FYZ, 9:20 - AJ, 10:25 - Zem

Pá - 9:20 - M, 11:15 - Čj (1.skupina), 12:05 - Čj (2.skupina), 12:55 - DĚJ

Pěkný týden Vám přeji
Nina Kolegarová, Irena Špičková a Radovan Kolbaba