

TÝDENNÍ PLÁN VÝUKY 19-23. 4. 2021
TRÍDA 7.A

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl a co budu mít uděláno</i>
ČESKÝ JAZYK T32 Ověřování znalostí:ne Videohovor: čtvrtek 10:25-11:10 1.skupina 11:15-12:00 2.skupina Konzultace: úterý 10:25-11:10	Neohebné slovní druhy Výtah 1. skupina - A-M 2. skupina - N-Ž Pokud byste měli nějaké potíže či dotazy, potřebujete s něčím poradit, pomoci, připojte se v době konzultace na MEET učebny ČJ.	Poznám ve větě předložku, spojku, částici a citoslovce.
MATEMATIKA T32 Ověřování znalostí: 20.4. Videohovor: úterý 11:15 čtvrtek 8:25 pátek: 9:20	Poměr - měřítko mapy a plánu Zadání v Google classroom Ověření znalostí - počítání s poměrem	• zkrátím nebo rozšířím poměr • rozdělím číslo v daném poměru • změním číslo v daném poměru • napíšu správný poměr mezi dvěma hodnotami • pracuji s poměrem při řešení slovních úloh (měřítko, mapy nákresy a plány)
ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T32 Videohovor: středa 9:20 čtvrtek 9:20	1.Úkoly jsou zadány v google classroom. 2. Videohovor ve středu a čtvrtek v 9.20 Lekce 5: The world druhý a třetí stupeň přídavných jmen (bigger, wetter...) str. 59-60	Mám hotovo v classroom Byl/a jsem na Meetu <i>Srovnávám (bigger, wetter, drier...), použiju druhý a třetí stupeň přídavných jmen.</i>

ANGLICKÝ JAZYK (Florián)	V rámci opatření proti šíření Covidu jsou skupiny do odvolání spojeny do jedné třídy, vyučuje pouze M. Laušmanová	
ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba)	V rámci opatření proti šíření Covidu jsou skupiny do odvolání spojeny do jedné třídy, vyučuje pouze M. Laušmanová	
NĚMECKÝ JAZYK T 31 Ověřování znalostí Videohovor: PONDĚLÍ OD 10:25 Konzultace po domluvě naživo i on-line.	Zadání práce v GC - časování slovesa haben - používání 4. pádu - člen určitý a neurčitý	→ Používám 1. a 4 pád pro určitý a neurčitý člen. → Dávám si svoje hodnocení za 3. čtvrtletí. → Seznámím se s časováním haben, brauchen a kaufen. → Tvořím si přehled na videohovoru.
PŘÍRODOPIS T32 Ověřování znalostí: - Videohovor: 3. hodina ve středu 21.4. Konzultace: školní gmail	St - on-line - Ptáci - Laboratorní práce - VEJCE - <i>na hodinu nachystané vejce + talířek, nožík/nůžky + nelinkovaný čistý papír (možný i sešit do Př, pokud je nelinkovaný), psací potřeby + lupa (kdo má), popř. trošku octu ve skleničce</i> ! poslat foto protokolu do GC Pá - Chov nosnic- úkol v GC	Cíle - Ptáci: - uvádím charakteristické znaky ptáků - popíši stavbu ptačího vejce - zpracuji laboratorní protokol dle zadání (kompletní, upravený, se všemi náležitostmi) - zamýšlím se nad problematikou chovu nosnic
DĚJEPIS T32 Ověřování znalostí: Videohovor: Pondělí 19. 4. 2021 11:15	Vrcholný a pozdní středověk - život na venkově a ve městě Středověké osobnosti	Seznamuji se s tím, jak lidé žili ve středověku Představuji spolužákům zajímavé osobnosti ze středověku a nebo se o nich dozvídám

Pátek 23. 4. 2021 11:15 Konzultace:		
ZEMĚPIS T32 Ověřování znalostí: Videohovor: Pondělí 9:20-10:05 ÚT - PČ- 9:20-10:05	PO - online hodina Umíme to - slepé mapy - ASIE - státy, hory, řeky, města vypracuj štíty! ÚT - PČ- 9:20-10:05 - online hodina k třídnímu projektu	
FYZIKA T32 Videohovor: Pondělí 12:50-13:40 Ověřování znalostí:	Online hodina v pondělí Vztlaková síla, Pascalův zákon	
VÝCHOVY T32	OV32 - Spolupráce mezi zeměmi Evropy HV - zopakujte a zazpívejte si písničku Malý pán: https://www.youtube.com/watch?v=52jf0tibmWQ VV31 výzva na duben: Krištof Kintera, To, 1996 Krištof Kintera se ve své práci věnuje technicky náročným a precizně realizovaným objektům a instalacím. Rád pracuje pro konkrétní prostor města nebo galerie, pro který často vytváří díla se sociálně nebo společensky kritickým sdělením. Fotografie zachycuje tajemný ovuloid během jeho výskytu v pražském metru a tramvaji: „To“, objekt z lakovaného laminátu. Kintera o něm říkal: „To je můj přítel na kolečkách. Něco mezi	

domácím spotřebičem a domácím mazlíčkem, kusem nábytku. Musím s ním chodit na procházky. Vezmu ho s sebou do ulic. Uvidíme, jak se bude umění venku cítit.“ Na jiných fotografiích To doprovází svého majitele i na další místa, třeba na pánské záchodky nebo do fronty v masně. To se stalo hlavním námětem dokumentárních snímků, zatímco lidé stojící kolem se do záběru fotografie často dostali nanejvýše od pasu dolů. Kintera se k Tomu choval jako k živé bytosti, jako k jednomu ze členů své rodiny. V jeho představivosti získalo To i svou paměť a vnímalo okolí jako kdokoliv jiný. Autor To nikdy neprodal. Často je ale zapůjčoval na výstavy, kde bylo na zemi a každý návštěvník si s ním mohl chvíli hrát.

Na tento zvláštní způsob magického uvažování, kdy člověk ozvláštní skutečnost přesvědčením o živosti předmětu, můžeme narazit u malých dětí, přírodních národů nebo právě také u některých dalších umělců. Například Marian Palla si vytvořil zvláštní vztah ke kamenům. Staly se jeho tichými společníky. Jednou odjel do Nízkých Tater dotknout se kamene. Zkoušel čekat sám, ale pak čekal s kamenem. A také ráno pil čaj s kamenem. Seděl a občas jej polil.

ZADÁNÍ ÚKOLU NA DOMA: Co se odehrává v nitru člověka, když naváže takovýto vztah s předmětem, kterému ve své mysli vdechne život, nevíme. Můžeme si to představovat, anebo si to vyzkoušet.

Možná i Ty máš ve svém okolí předmět, ke kterému máš hodně blízko. Může to být hračka, talisman pro štěstí nebo praktická věc, jako třeba oblíbený hrníček. Představ si, že má tento předmět duši. Vnímá, vidí a možná si i něco myslí o světě okolo sebe. Pokus se prožít s ním několik dní. Může Ti dělat společnost, když budeš snídat, pracovat na zahradě nebo doprovázet mámu na nákup. Můžeš ho vzít naprocházku, vytvořit mu speciální místo ve Tvém pokoji, kde bude mít postel nebo pelíšek a kde bude přebývat. A také můžeš vytvořit jeho vlastní deník, kde bude zaznamenáno, co v kterém dni prožil. Tuto svou hru můžeš fotograficky zdokumentovat a doplnit tak příběh několika dní Tebe a tvého To.

	K VLASTNÍ TVORBĚ BUDEŠ POTŘEBOVAT: předmět, který se stane na čas Tvým společníkem mobilní telefon s funkcí fotoaparátu. Na tvoje fotografie se velmi těším!! :-): hortova@zs-deblin.cz	
INFORMACE PRO RODIČE T31		