

TÝDENNÍ PLÁN VÝUKY OD 12. - 16. 4. 2021

8. TŘÍDA

PŘEDMĚT <i>Cíl</i>	UČIVO	HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i>
<p style="text-align: center;">ČESKÝ JAZYK T31</p> <p>ověřování znalostí: 16. 4.: 3. čtvrtletní práce online přes učebnu, prosím připojte se na meet v 9:20!!</p> <p>videohovor: úterý 9:20 dobro. pátek 9:20, (přijímačky pondělí 12:55)</p>	<p style="text-align: center;">Opakování na 3. čtvrtletní práci</p>	<p>Bezpečně ovládám:</p> <p>Obohacování slovní zásoby:</p> <ul style="list-style-type: none"> • znám způsoby obohacování slovní zásoby • stavbu slova (předpona - kořen - přípona) • pravopis a výslovnost cizích slov • skloňování obecných jmen přejatých a cizích vlastních jmen • užití cizích vlastních jmen v textu <p>Tvarosloví</p> <ul style="list-style-type: none"> • slovesný vid, rod a slovesnou třídu <p>Pravopis</p> <ul style="list-style-type: none"> • pravopis -i/-í, y/-ý v koncovkách • předpony s-, z-, vz- a předložky s/se, z/ze • skupiny bě/bje, pě, vě/vje, mě/mně <p>Skladba</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznám větu jednoduchou od souvětí • u VJ určím, zda se jedná o větu jednočlennou nebo dvojčlennou, u souvětí určím počet vět • v textu určím větné členy
<p style="text-align: center;">MATEMATIKA T31</p> <p>ověřování znalostí: videohovor:</p>	<p style="text-align: center;">Tělesa - objem a povrch</p>	<ul style="list-style-type: none"> • znáš vzorce pro výpočty objemu krychle, kvádrů, hranolu, válce • vypočítáš objem krychle, kvádrů, hranolu a válce • používáš správné jednotky objemu

<p>pondělí 9:00 čtvrtek 11:15, pátek 12:05</p>	<p>!!! NEZAPOMEŇTE NA PÁTEČNÍ KROUŽEK MATEMATIKY V 10:25!!!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • převádíš jednotky objemu
<p>ANGLICKÝ JAZYK T31 ověření znalostí: videohovor: čtvrtek 15. 4. 10:25 pátek 16. 4. 8:25</p>	<p>Family Likes and dislikes</p>	<p>Vyprávím o své rodině i o tom co mám či nemám rád/a. Rozumím i tomu, co říkají ostatní a reaguji na ně.</p>
<p>NĚMECKÝ JAZYK T 31 Ověření znalostí: ÚSTNĚ Videohovor: STŘEDA OD 8:25 Konzultace po domluvě.</p>	<p>PODROBNÉ ZADÁNÍ V GC EINHEIT 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tvořím věty se slovesem haben. • Nová slovíčka pro vyjádření pocitů a stavů se učím. • Vyjmenuji alespoň 10 zvířat německy.
<p>PŘÍRODOPIS T31 ověření znalostí: ANO, čt 15.4. v 8:25 Videohovor: út 13.4. v 12:05 Ch + PŘ (učebna Ch8)</p>	<p><u>Út - Kosti</u> - případná konzultace na meetu z chemie, jinak samostudium a příprava na test <u>Čt - Kosterní soustava (teorie i poznávačka)</u> - test, zadání v GC</p>	<p>Co už bych měl/a znát:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popíšeš stavbu kostí • rozdělím kosti dle tvaru • jmenuji spojení kostí a uvádím konkrétní příklady • jmenuji alespoň 2 onemocnění či úrazy • vím, jak poskytnout první pomoc při úrazu kosti či kloubu • pojmenuji všechny základní kosti těla
<p>DĚJEPIS T31</p>	<p>Velká francouzská revoluce Napoleonská Evropa</p>	<p>Popíšeš stručně průběh a význam VFR a období kdy historii Evropy ovlivňovala osobnost Napoleona Buonaparta.</p>

<p>ověření znalostí: ne videohovor: středa 14. 4. 11:15-12:00</p>		
<p>ZEMĚPIS T31 ověření znalostí: ne videohovor: středa 12:05</p>	<p>Česká republika - podnebí, vodstvo Info v GC. Společně na meetu látku projdeme.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vymezi oblast České republiky. • Dovede ji stručně charakterizovat z hlediska přírodních, politických a hospodářských podmínek.
<p>FYZIKA T31 videohovor: ÚT- 10:25-11:10 Ověřování znalostí:</p>	<p>ÚT- 10:25-11:10 - online hodina Šíření zvuku Ultrazvuk a infrazvuk Vnímání zvuku a hlasitost podklady v učebně</p>	<p>→ Jaké je zvuk vlnění? → Jaké frekvence má zvuk který slyšíme? → Jakým způsobem může vznikat zvuk? → Jaký je rozdíl mezi tónem a hlukem? → Najdi v učivu odpovědi na tyto otázky...</p>
<p>CHEMIE T31 Ověřování znalostí: - Videohovor: út 13.4. v 12:05 Ch + PŘ</p> <p>konzultace: kdykoliv dle potřeby (gmail, WhatsApp)</p>	<p>Út - on-line - Chemické vazby, molekula Čt - zadání v GC</p>	<p>V čem si jsem už jistý:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vlastními slovy popíšeš atom - jádro, obal a mikročástice, které jsou v nich obsažené • vím, co vyjadřuje protonové číslo • vím, co vyjadřuje nukleonové číslo • vlastními slovy vysvětlím, co je to izotop • charakterizují kationt a aniont - jeho náboj, vznik • umím ionty správně zapsat <p>Cíl na tento týden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jmenuji 3 typy chemických vazeb • výpočtem rozdílu elektronegativit určuji typ vazby • charakterizují molekulu • určím z kolika prvků a z kolika atomů se molekula skládá

**VÝCHOVY
T31**

OV31 - Moc soudní

HV - zaposlouchajte se do Dvořákova díla - Novosvětská (nejlépe se sluchátky) a zkuste si představit v jakém rozpoložení skladbu složil. Pak tuto informaci zkuste vyhledat.

<https://www.youtube.com/watch?v=tGloNIXBG8U&t=207s>

VP31 - V Googleclass najdete zadání pro Vaše zpracování pohádky. Bude to úkol na dva týdny, abyste měli dostatek času pro její kvalitní zpracování.

VV31 výzva na duben: Krištof Kintera, To, 1996

[Krištof Kintera](#) se ve své práci věnuje technicky náročným a precizně realizovaným objektům a instalacím. Rád pracuje pro konkrétní prostor města nebo galerie, pro který často vytváří díla se sociálně nebo společensky kritickým sdělením.

[Fotografie zachycuje tajemný ovuloid](#) během jeho výskytu v pražském metru a tramvaji: „To“, objekt z lakovaného laminátu. Kintera o něm říkal: „To je můj přítel na kolečkách. Něco mezi domácím spotřebičem a domácím mazlíčkem, kusem nábytku. Musím s ním chodit na procházky. Vezmu ho s sebou do ulic. Uvidíme, jak se bude umění venku cítit.“ Na jiných fotografiích To doprovází svého majitele i na další místa, třeba na pánské záchodky nebo do fronty v masně. To se stalo hlavním námětem dokumentárních snímků, zatímco lidé stojící kolem se do záběru fotografie často dostali nanejvýše od pasu dolů. Kintera se k Tomu choval jako k živé bytosti, jako k jednomu ze členů své rodiny. V jeho představivosti získalo To i svou paměť a vnímalo okolí jako kdokoliv jiný. Autor To nikdy neprodal. Často je ale zapůjčoval na výstavy, kde bylo na zemi a každý návštěvník si s ním mohl chvíli hrát.

Na tento zvláštní způsob magického uvažování, kdy člověk ozvláštní skutečnost přesvědčením o živosti předmětu, můžeme narazit u malých dětí, přírodních národů nebo právě také u některých dalších umělců. Například Marian Palla si vytvořil zvláštní vztah ke kamenům. Staly se jeho tichými společníky. Jednou odjel do Nízkých Tater dotknout se kamene. Zkoušel čekat sám, ale pak čekal s kamenem. A také ráno pil čaj s kamenem. Seděl a občas jej polil.

ZADÁNÍ ÚKOLU NA DOMA: Co se odehrává v nitru člověka, když naváže takovýto vztah s předmětem, kterému ve své mysli vdechl život, nevíme. Můžeme si to představovat, anebo si to vyzkoušet.

Možná i Ty máš ve svém okolí předmět, ke kterému máš hodně blízko. Může to být hračka, talisman pro štěstí nebo praktická věc, jako třeba oblíbený hrnček. Představ si, že má tento předmět duši. Vnímá, vidí a možná si i něco myslí o světě okolo sebe. Pokus se prožít s ním několik dní. Může Ti dělat společnost, když budeš snídat, pracovat na zahradě nebo doprovázet mámu na nákup. Můžeš ho vzít na procházku, vytvořit mu speciální místo ve Tvém pokoji, kde bude mít postel nebo pelíšek a kde bude přebývat. A také můžeš vytvořit jeho vlastní deník, kde bude zaznamenáno, co v kterém dni prožil. Tuto svou hru můžeš fotograficky zdokumentovat a doplnit tak

	<p>příběh několika dní Tebe a tvého To.</p> <p>K VLASTNÍ TVORBĚ BUDEŠ POTŘEBOVAT: předmět, který se stane na čas Tvým společníkem mobilní telefon s funkcí fotoaparátu.</p> <p>Na tvoje fotografie se velmi těším!! :-): hortova@zs-deblin.cz</p>
<p>OSV + INFORMACE PRO RODIČE A ŽÁKY T31</p>	<p>V příštím týdnu žákům opět dojde formulář na hodnocení čtvrtletí (vyplňovali již i v pololetí, jak se žákům daří v jednotlivých předmětech). Bližší info žáci obdrží v pondělní OSV hodině. Začínáme opět v 9:00.</p>