

**TŘÍDA 7.B**

<b>PŘEDMĚT</b>	<b>UČIVO</b> <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	<b>HOTOVO</b> <i>Co budu mít uděláno</i>
<p style="text-align: center;"><b>ČESKÝ JAZYK</b> T31</p> <p style="text-align: center;"><b>Ověřování znalostí:</b> čtvrtek 15.4. 12:00-13:00</p> <p style="text-align: center;"><b>Videohovor: pátek</b> 11:15-12:00 - 1.skupina 12:05-12:50 - 2.skupina</p> <p style="text-align: center;"><b>Konzultace: středa 10:25-11:10</b></p>	<p><b>Slovesa, příslovce</b></p> <p><b>1. skupina - A-L</b> <b>2. skupina - M-Z</b></p> <p><b>Pokud byste měli nějaké potíže či dotazy, potřebujete s něčím poradit, pomoci, připojte se v době konzultace na MEET učebny ČJ.</b></p>	<p>Určím mluvnické kategorie sloves (osoba, číslo, čas, způsob, rod). Poznám druhy příslovčí. Stupňuji příslovce. Rozliším příslovečnou spřežku.</p>
<p style="text-align: center;"><b>MATEMATIKA</b> T31</p> <p style="text-align: center;"><b>Ověřování znalostí:</b> pátek 16.4 - III.ČPP</p> <p style="text-align: center;"><b>Videohovor</b> středa 14.4</p> <p style="text-align: center;">11:15 - 12:00 1. skupina 12:05 - 12:50 2. skupina</p> <p style="text-align: center;"><b>Konzultace</b> dle domluvy</p>	<p><b>Procenta</b> (vztah mezi procenty a racionálními čísly, pojmy - procentová část, počet procent, základ)</p> <p>(materiály a úkoly budou zadány v classroom v sobotu 10.4 v 8:00)</p>	<p><b>Co bych měl mít již zvládnuto: na III.ČPP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ vysvětlím vztahy mezi desetinnými čísly a zlomky</li> <li>→ vyjádřím část celku pomocí desetinného čísla i zlomku</li> <li>→ počítám s racionálními čísly</li> <li>→ při výpočtech využívám přednosti početních operací</li> <li>→ pracuji s poměrem při řešení slovních úloh</li> <li>→ rozumím pojmem poměr, přímá a nepřímá úměrnost</li> <li>→ napíši rovnici přímé a nepřímé úměrnosti</li> <li>→ ze zadání rozliším mezi úměrností přímou a nepřímou</li> <li>→ řeším slovní úlohy pomocí trojčlenky</li> </ul>

		<p><b>Mám hotovo na konci týdne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ vypracoval(a) jsem a odevzdal(a) v termínu všechny zadané úkoly</li> <li>→ vysvětlím pojmy počet procent, procentová část a základ</li> <li>→ vysvětlím vztah mezi racionálními čísly a procenty</li> </ul>
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Laušmanová) T</p>	Z důvodu dočasných karanténních opatření děti učí v 7. B AJ Radovan Kolbaba	
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK (Florián)</b> T</p>	Z důvodu dočasných karanténních opatření děti učí v 7. B AJ Radovan Kolbaba	
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Kolbaba) T31</p> <p><b>Ověřování znalostí:</b> Videohovor: Pondělí 12. 4. 2021 10:25-11:10 Čtvrtek 15. 4. 9:20-10:05 Konzultace:</p>	<b>Travelling in the past and now</b>	Diskutuji o cestování v minulosti a dnes.
<p><b>NĚMECKÝ JAZYK</b> T 31</p> <p><b>Ověřování znalostí: ústně</b> Videohovor: STŘEDA OD 9:20 Konzultace po domluvě přes meet I NAŽIVO!</p>	<p><b>Zadání práce v GC</b></p> <p>EINHEIT 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Používám správně ein/ eine, kein/keine, <b>dein/deine</b>, mein/meine.</li> <li>→ Tvořím odpovědi na otázky: Was ist das? Wie heißt das auf Deutsch? Wie schreibt man das?</li> </ul>

<p><b>PŘÍRODOPIS</b> T31 <b>Ověřování znalostí: -</b> <b>Videohovor: 1. hodina ve středu 14.4.</b> <b>Konzultace: školní gmail, Edookit.</b></p>	<p>St - - on-line - Ptáci - úvod Pá - Zástupci ptáků - úkol v GC</p>	<p>Cíle: Ptáci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvádím charakteristické znaky ptáků</li> <li>• zjistím, kolik zástupců ptáků poznám v jarní přírodě</li> </ul>
<p><b>DĚJEPIS</b> T31 <b>Ověřování znalostí:</b> <b>Videohovor: Úterý</b> <b>13. 4. 2021 10:25-11:10</b> <b>Konzultace:</b></p>	<p><b>Románská kultura</b></p>	<p>Seznamuji se s kulturou raného středověku</p>
<p><b>ZEMĚPIS</b> T31 <b>Ověřování znalostí: TEST - PÁ</b> <b>Videohovor:</b> <b>ČT - 10:25-11:10</b></p>	<p>ČT - Online hodina = opakování na test <b>PÁ - TEST</b> - Austrálie, Nový Zéland, Oceánie</p>	
<p><b>FYZIKA</b> T31 <b>Videohovor:</b> <b>ČT - 8:25-9:10</b></p>	<p>Hydrostatický tlak a spojené nádoby Online hodina ve čtvrtek podklady v učebně <b>PÁ - TEST</b> - Vlastnosti kapalin, hustota a kapilární jevy, hydrostatický tlak a spojené nádoby</p>	

<p><b>OBČANSKÁ VÝCHOVA T31</b>  <b>Ověřování znalostí:</b>  <b>Videohovor: Pondělí 12. 4. 2021</b>  <b>9:20-10:05</b>  <b>Konzultace:</b></p>	<p><b>Lidská práva Rovnost a nerovnost</b></p>	<p>Seznamuji se s tématem lidských práv a zamýšlím se nad nimi</p>
<p><b>DALŠÍ VÝCHOVY (Hudební, Výtvarná, Tělesná, Pracovní činnosti - doplňkové úkoly) T31</b></p>	<p><b>TV</b> Kam společně dojdeme za týden? Vaším úkolem za tento týden bude počítat a zaznamenávat kolik kroků jste nachodili. Můžete použít různé aplikace do mobilních telefonů, chytré hodiny.... V pátek mi do streamu v učebně napíšete kolik km jste nachodili a zkusíte najít na mapě kam byste se dostali. Zajímavé bude, když sečteme km dohromady, kam bychom štafetou dorazili.</p> <p><b>HV</b> -dobrovolné: zopakujte a zazpívejte si písničku:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oTeUdJky9rY">https://www.youtube.com/watch?v=oTeUdJky9rY</a></p> <p><b>VV31</b> výzva na duben: <b>Krištof Kintera, To, 1996</b>  <a href="#">Krištof Kintera</a> se ve své práci věnuje technicky</p>	<p>dej mi vědět v učebně, jak se ti daří :-)</p>

náročným a precizně realizovaným objektům a instalacím. Rád pracuje pro konkrétní prostor města nebo galerie, pro který často vytváří díla se sociálně nebo společensky kritickým sdělením.

Fotografie zachycuje tajemný ovuloid během jeho výskytu v pražském metru a tramvaji: „To“, objekt z lakovaného laminátu. Kintera o něm říkal: „To je můj přítel na kolečkách. Něco mezi domácím spotřebičem a domácím mazlíčkem, kusem nábytku. Musím s ním chodit na procházky. Vezmu ho s sebou do ulic. Uvidíme, jak se bude umění venku cítit.“ Na jiných fotografiích To doprovází svého majitele i na další místa, třeba na pánské záchodky nebo do fronty v masně. To se stalo hlavním námětem dokumentárních snímků, zatímco lidé stojící kolem se do záběru fotografie často dostali nanejvýše od pasu dolů. Kintera se k Tomu choval jako k živé bytosti, jako k jednomu ze členů své rodiny. V jeho představivosti získalo To i svou paměť a vnímalo okolí jako kdokoliv jiný. Autor To nikdy neprodal. Často je ale zapůjčoval na výstavy, kde bylo na zemi a každý návštěvník si s ním mohl chvíli hrát.

Na tento zvláštní způsob magického uvažování, kdy člověk ozvláštní skutečnost přesvědčením o živosti předmětu, můžeme narazit u malých dětí, přírodních národů nebo právě také u některých dalších umělců. Například Marian Palla si vytvořil zvláštní vztah ke kamenům. Staly se jeho tichými společníky. Jednou odjel do Nízkých Tater dotknout se kamene. Zkoušel čekat sám, ale pak čekal s kamenem. A také ráno

pil čaj s kamenem. Seděl a občas jej polil.

**ZADÁNÍ ÚKOLU NA DOMA:** Co se odehrává v nitru člověka, když naváže takovýto vztah s předmětem, kterému ve své mysli vdechl život, nevíme. Můžeme si to představovat, anebo si to vyzkoušet.

Možná i Ty máš ve svém okolí předmět, ke kterému máš hodně blízko. Může to být hračka, talisman pro štěstí nebo praktická věc, jako třeba oblíbený hrníček. Představ si, že má tento předmět duši. Vnímá, vidí a možná si i něco myslí o světě okolo sebe. Pokus se prožít s ním několik dní. Může Ti dělat společnost, když budeš snídat, pracovat na zahradě nebo doprovázet mámu na nákup. Můžeš ho vzít naprocházku, vytvořit mu speciální místo ve Tvém pokoji, kde bude mít postel nebo pelíšek a kde bude přebývat. A také můžeš vytvořit jeho vlastní deník, kde bude zaznamenáno, co v kterém dni prožil. Tuto svou hru můžeš fotograficky zdokumentovat a doplnit tak příběh několika dní Tebe a tvého To.

**K VLASTNÍ TVORBĚ BUDEŠ POTŘEBOVAT:** předmět, který se stane na čas Tvým společníkem mobilní telefon s funkcí fotoaparátu.

Na tvoje fotografie se velmi těším!! :-):  
[hortova@zs-deblin.cz](mailto:hortova@zs-deblin.cz)

**INFORMACE PRO RODIČE  
T31**

**V tomto týdnu žáci nadále zůstávají doma a vzdělávají se online.**

**Prosím žáky o vyplnění dotazníku s čtvrtletním sebehodnocením, a to do pátku 16.4.!!! Zveřejněn bude v GC Třída 7.B v pondělí 12.4. Předem všem děkuji! :-)**

**Online hodiny během týdne:**

**Po - 9:20 - OV, 10:25 - AJ**

**Út - 10:25 - DĚJ**

**St - 8:25 - PŘ, 9:20 - NJ, 10:25 - Čj konzultace, 11:15 - MAT (1.skupina), 12:05 - MAT (2.skupina)**

**Čt - 8:25 - FYZ, 9:20 - AJ, 10:25 - Zem**

**Pá - 9:20 - M, 11:15 - Čj (1.skupina), 12:05 - Čj (2.skupina)**

**Pěkný týden Vám přeji**

**Nina Kolegarová, Irena Špičková a Radovan Kolbaba**