

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl a co budu mít uděláno</i>
<p>ČESKÝ JAZYK T31</p> <p>Ověřování znalostí: středa 14.4. 12:00-13:00</p> <p>Videohovor: čtvrtek 10:25-11:10 1.skupina 11:15-12:00 2.skupina</p> <p>Konzultace: úterý 10:25-11:10</p>	<p>Slovesa, příslovce</p> <p>1. skupina - A-M 2. skupina - N-Ž</p> <p>Pokud byste měli nějaké potíže či dotazy, potřebujete s něčím poradit, pomoci, připojte se v době konzultace na MEET učebny ČJ.</p>	<p>Určím mluvnické kategorie sloves (osoba, číslo, čas, způsob, rod). Poznám druhy příslovcí. Stupňuji příslovce. Rozliším příslovečnou spřežku.</p>
<p>MATEMATIKA T31</p> <p>Ověřování znalostí: 12.4.</p> <p>Videohovor: úterý 11:15 čtvrtek 8:25 pátek: 9:20</p>	<p>Poměr - počítání s poměrem</p> <p>Zadání v Google classroom</p> <p>Ověření znalostí - počítání s poměrem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zkrátím nebo rozšířím poměr • rozdělím číslo v daném poměru • změním číslo v daném poměru • napíšu správný poměr mezi dvěma hodnotami • pracuji s poměrem při řešení slovních úloh (měřítka, mapy, nákresy a plány)
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T31</p> <p>Videohovor: středa 9:20 čtvrtek 9:20</p>	<p>1.Úkoly jsou zadány v google classroom. 2. Videohovor ve čtvrtek v 9.20</p> <p>Lekce 5: The world places on the map, the weather druhý a třetí stupeň přídavných jmen (bigger, wetter...) str. 58+59</p>	<p>Mám hotovo v classroom Byl/a jsem na Meetu</p> <p><i>Pojmenuju místa na mapě (valley, hill...)</i> <i>Popíšu počasí.</i> <i>Srovnávám (bigger, wetter, drier...)</i></p>

ANGLICKÝ JAZYK (Florián)	V rámci opatření proti šíření Covidu jsou skupiny do odvolání spojeny do jedné třídy, vyučuje pouze M. Laušmanová	
ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba)	V rámci opatření proti šíření Covidu jsou skupiny do odvolání spojeny do jedné třídy, vyučuje pouze M. Laušmanová	
<p>NĚMECKÝ JAZYK T 31 Ověřování znalostí: ÚSTNĚ Videohovor: PONDĚLÍ OD 10:25</p> <p>Konzultace po domluvě naživo i on-line.</p>	<p>Zadání práce v GC</p> <p>EINHEIT 3</p>	<p>→ Používám správně ein/eine, kein/keine, dein/deine, mein/meine.</p> <p>→ Tvořím odpovědi na otázky: Was ist das? Wie heißt das auf Deutsch? Wie schreibt man das?</p>
<p>PŘÍRODOPIS T31</p> <p>Ověřování znalostí: - Videohovor: 3. hodina ve středu 14.4. Konzultace: školní gmail</p>	<p>St - on-line - Ptáci - úvod Pá - Zástupci ptáků - úkol v GC</p>	<p>Cíle: Ptáci</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvádím charakteristické znaky ptáků • zjistím, kolik zástupců ptáků poznám v jarní přírodě
<p>DĚJEPIS T31</p> <p>Ověřování znalostí: Videohovor: Pondělí 12. 4. 2021 11:15 Konzultace:</p>	<p>Románská kultura</p>	<p>Seznamuji se s kulturou raného středověku</p>

<p style="text-align: center;">ZEMĚPIS T31</p> <p>Ověřování znalostí: TEST - ČT Videohovor: Pondělí 9:20-10:05 ÚT - PČ- 9:20-10:05</p>	<p style="text-align: center;">PO - Online hodina = opakování na test ČT - TEST - Austrálie, Nový Zéland, Oceánie</p> <p>ÚT - PČ- 9:20-10:05 - online hodina k třídnímu projektu</p>	
<p style="text-align: center;">FYZIKA T31</p> <p>Videohovor: Pondělí 12:50-13:40</p> <p>Ověřování znalostí: TEST - PÁ</p>	<p style="text-align: center;">Hydrostatický tlak a spojené nádoby Online hodina v pondělí podklady v učebně</p> <p>PÁ - TEST - Vlastnosti kapalin, hustota a kapilární jevy, hydrostatický tlak a spojené nádoby</p>	
<p style="text-align: center;">VÝCHOVY T30</p>	<p>OV30 - Začlenění do veřejného života</p> <p>HV - zopakujte a zazpívejte si písničku Malý pán: https://www.youtube.com/watch?v=52jf0tibmWQ</p> <p>VV31 výzva na duben: Krištof Kintera, To, 1996 Krištof Kintera se ve své práci věnuje technicky náročným a precizně realizovaným objektům a instalacím. Rád pracuje pro konkrétní prostor města nebo galerie, pro který často vytváří díla se sociálně nebo společensky kritickým sdělením. Fotografie zachycuje tajemný ovuloid během jeho výskytu v pražském metru a tramvaji: „To“, objekt z lakovaného laminátu.</p>	

Kintera o něm říkal: „To je můj přítel na kolečkách. Něco mezi domácím spotřebičem a domácím mazlíčkem, kusem nábytku. Musím s ním chodit na procházky. Vezmu ho s sebou do ulic. Uvidíme, jak se bude umění venku cítit.“ Na jiných fotografiích To doprovází svého majitele i na další místa, třeba na pánské záchodky nebo do fronty v masně. To se stalo hlavním námětem dokumentárních snímků, zatímco lidé stojící kolem se do záběru fotografie často dostali nanejvýše od pasu dolů. Kintera se k Tomu choval jako k živé bytosti, jako k jednomu ze členů své rodiny. V jeho představivosti získalo To i svou paměť a vnímalo okolí jako kdokoliv jiný. Autor To nikdy neprodal. Často je ale zapůjčoval na výstavy, kde bylo na zemi a každý návštěvník si s ním mohl chvíli hrát.

Na tento zvláštní způsob magického uvažování, kdy člověk ozvláštní skutečnost přesvědčením o živosti předmětu, můžeme narazit u malých dětí, přírodních národů nebo právě také u některých dalších umělců. Například Marian Palla si vytvořil zvláštní vztah ke kamenům. Staly se jeho tichými společníky. Jednou odjel do Nízkých Tater dotknout se kamene. Zkoušel čekat sám, ale pak čekal s kamenem. A také ráno pil čaj s kamenem. Seděl a občas jej polil.

ZADÁNÍ ÚKOLU NA DOMA: Co se odehrává v nitru člověka, když naváže takovýto vztah s předmětem, kterému ve své mysli vdechl život, nevíme. Můžeme si to představovat, anebo si to vyzkoušet.

Možná i Ty máš ve svém okolí předmět, ke kterému máš hodně blízko. Může to být hračka, talisman pro štěstí nebo praktická věc, jako třeba oblíbený hrníček. Představ si, že má tento předmět duši. Vnímá, vidí a možná si i něco myslí o světě okolo sebe. Pokus se prožít s ním několik dní. Může Ti dělat společnost, když budeš snídat, pracovat na zahradě nebo doprovázet mámu na nákup. Můžeš ho vzít naprocházku, vytvořit mu speciální místo ve Tvém pokoji, kde bude mít postel nebo pelíšek a kde bude přebývat. A také můžeš vytvořit jeho vlastní deník, kde bude zaznamenáno, co v kterém dni prožil. Tuto svou hru můžeš fotograficky zdokumentovat a doplnit tak příběh několika dní Tebe a tvého To.

	<p>K VLASTNÍ TVORBĚ BUDEŠ POTŘEBOVAT: předmět, který se stane na čas Tvým společníkem mobilní telefon s funkcí fotoaparátu.</p> <p>Na tvoje fotografie se velmi těším!! :-): hortova@zs-deblin.cz</p>	
<p>INFORMACE PRO RODIČE T31</p>		