

PLÁN VÝUKY 12. 4. - 16. 4. 2021
VI. B

Předmět	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl mám splněn, když...</i>
<p>ČESKÝ JAZYK T31 ověřování znalostí: 16. 4.: 3. čtvrtletní práce online přes učebnu, prosím připojte se na meet v 8:25 videohovor: úterý 11:15</p>	<p>Opakování na 3. čtvrtletní práci</p>	<p>Tvarosloví</p> <ul style="list-style-type: none"> • ve větě poznám slovní druhy <p>Podstatná jména</p> <ul style="list-style-type: none"> • určím mluvnické kategorie • rozeznávám konkrétní a abstraktní • rozeznávám pomnožná, hromadná, látková • pravopis - obecná a vlastní • skloňuji podstatná jména podle vzorů <p>Přídavná jména</p> <ul style="list-style-type: none"> • znám druhy přídavných jmen a jejich vzory • určím mluvnické kategorie • tvořím tvary přídavných jmen • ovládám pravopis koncovek • správně je stupňuji a skloňuji <p>Zájmena</p> <ul style="list-style-type: none"> • znám druhy • správně je skloňuji <p>Číslovky</p> <ul style="list-style-type: none"> • znám druhy • ovládám pravopis číslovek <p>Slovesa</p> <ul style="list-style-type: none"> • určím mluvnické kategorie sloves • znám pravidla pro psaní podmíňovacího způsobu • ovládám slovesné tvary a jejich tvoření

<p>MATEMATIKA T31 Ověřování znalostí: 12.4. Videohovor: Pondělí 11:15 Středa 8:25 Pátek 10:25</p>	<p>Obvod a obsah trojúhelníku Zadání v Google classroom Ověření znalostí - NSN a NSD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • znám vzorec pro výpočet obvodu a obsahu trojúhelníku • vypočítám obvod a obsah trojúhelníku • používám správné jednotky obsahu • správně řeším slovní úlohy na výpočet obvodu a obsahu trojúhelníku
<p>ANGLICKÝ JAZYK T31 (Laušmanová) Videohovor: Úterý 9:20 Čtvrtek 8:25</p>	<p>Úkoly zadány přes google classroom Unit 5D: In the shop 96-97</p>	<p>Použiju fráze pro nakupování.</p>
<p>PŘÍRODOPIS T31 Ověřování znalostí:- Videohovor: 3. hod. ve čt 15.4. Konzultace: Kdykoliv podle potřeby, napište nejlépe na mail.</p>	<p>Čt - on-line - ploštěnci, tasemnice St - tasemnice - úkol v GC</p>	<p>Cíl pro tento týden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakterizuji skupinu ploštěnci • popíši stavbu těla ploštěnky, vím, kde bych ji hledal a čím se živí • charakterizuji tasemnici, vím, jak může ohrožovat člověka • jsem si jistá/ý v pojmech parazit, přenašeč
<p>DĚJEPIS T31 Ověřování znalostí: Ne Videohovor: Čtvrtek: 9:20 Konzultace: pište kdykoliv</p>	<p>Homérské období Řecka (Trója) - online hodina Google Classroom - Mínojská a Mykénská civilizace</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seznámím se s příběhem o Trojské válce • Popíši hlavní znaky Mínojské a Mykénské civilizace (dokončení)

ZEMĚPIS T31 Ověřování znalostí - ano Videohovor: úterý 8:25	Biomy světa - mírný les Info v GC. Společně na meetu látku hravou formou projdeme. Ověření znalostí - kvíz (polární oblasti, tundra)	<ul style="list-style-type: none"> • Objasní problematiku biomů na Zemi. Uvede příklady biomů a jejich oblasti na Zemi. Blíže popíše polární oblasti a tundru. • Zhodnotí jejich vzájemnou provázanost.
FYZIKA T31 Videohovor: Středa - 9:20-10:05	Magnetismus podklady v učebně ST - online hodina	Z minulé hodiny bych měl vědět jak vzniká blesk a jak se před ním chránit během bouřky.
IVT T31 Ověřování znalostí - TEST Videohovor: Čtvrtek: 11:15	Prezentování vlastních prezentací ČT - online hodina	
VÝCHOVY T31	VV výzva na duben: Krištof Kintera, To, 1996 Krištof Kintera se ve své práci věnuje technicky náročným a precizně realizovaným objektům a instalacím. Rád pracuje pro konkrétní prostor města nebo galerie, pro který často vytváří díla se sociálně nebo společensky kritickým sdělením. Fotografie zachycuje tajemný ovuloid během jeho výskytu v pražském metru a tramvaji: „To“, objekt z lakovaného laminátu. Kintera o něm říkal: „To je můj přítel na kolečkách. Něco mezi domácím spotřebičem a domácím mazlíčkem, kusem nábytku. Musím s ním chodit na procházky. Vezmu ho s sebou do ulic. Uvidíme, jak se bude umění venku cítit.“ Na jiných fotografiích To doprovází svého majitele i na další místa, třeba na pánské záchodky nebo do fronty v masně. To se stalo hlavním námětem dokumentárních snímků, zatímco lidé stojící kolem se do záběru fotografie často dostali nanejvýše od pasu dolů. Kintera se k Tomu choval jako k živé bytosti, jako k jednomu ze členů své rodiny. V jeho představivosti získalo To i svou paměť a vnímalo okolí jako kdokoliv jiný. Autor To nikdy neprodal. Často je ale zapůjčoval na výstavy, kde bylo na zemi a každý návštěvník si s ním mohl chvíli hrát.	

Na tento zvláštní způsob magického uvažování, kdy člověk ozvláštní skutečnost přesvědčením o živosti předmětu, můžeme narazit u malých dětí, přírodních národů nebo právě také u některých dalších umělců. Například Marian Palla si vytvořil zvláštní vztah ke kamenům. Staly se jeho tichými společníky. Jednou odjel do Nízkých Tater dotknout se kamene. Zkoušel čekat sám, ale pak čekal s kamenem. A také ráno pil čaj s kamenem. Seděl a občas jej polil.

ZADÁNÍ ÚKOLU NA DOMA: Co se odehrává v nitru člověka, když naváže takovýto vztah s předmětem, kterému ve své mysli vdechl život, nevíme. Můžeme si to představovat, anebo si to vyzkoušet.

Možná i Ty máš ve svém okolí předmět, ke kterému máš hodně blízko. Může to být hračka, talisman pro štěstí nebo praktická věc, jako třeba oblíbený hrníček. Představ si, že má tento předmět duši. Vnímá, vidí a možná si i něco myslí o světě okolo sebe. Pokus se prožít s ním několik dní. Může Ti dělat společnost, když budeš snídat, pracovat na zahradě nebo doprovázet mámu na nákup. Můžeš ho vzít na procházku, vytvořit mu speciální místo ve Tvém pokoji, kde bude mít postel nebo pelíšek a kde bude přebývat. A také můžeš vytvořit jeho vlastní deník, kde bude zaznamenáno, co v kterém dni prožil. Tuto svou hru můžeš fotograficky zdokumentovat a doplnit tak příběh několika dní Tebe a tvého To.

K VLASTNÍ TVORBĚ BUDEŠ POTŘEBOVAT: předmět, který se stane na čas Tvým společníkem mobilní telefon s funkcí fotoaparátu.

Na tvoje fotografie se velmi těším!! :-): hortova@zs-deblin.cz

VZ: Výzva: Připrav pro sebe nebo i svou rodinu zdravou svačinu. Může být sladká či slaná, pomazánka či toast, sušenka či jen ovoce. Pokud chceš, vyfoť a pošli mi. Inspiraci najdeš např. Zde: <https://www.zdravefitrecepty.cz/recepty/svacina>.

SPP T31
videohovor:
po 10:25-11:10

Přihlašujete se přes odkaz v Google classroom SPP 6.B.

JINÁ SDĚLENÍ
T31
Videohovor OSV
Po 9:20

Jelikož se nám kvapem blíží 3. čtvrtletí a budou se uzavírat známky, tak jsme opět zvědaví na Vaše sebehodnocení :-). **V pondělí 12. 4.** se Vám na hodině OSV (kde Vám řeknu více info) objeví **v Třídnické skupině 6. B sebehodnotící dotazník**. Vaším úkolem ho bude vyplnit nejdéle do pátku **16. 4. do 12:00**.

Děkuji za spolupráci a přeji úspěšný týden!:-)