

PLÁN VÝUKY 12. 4. - 16. 4. 2021

6. A

| Předmět | UČIVO | HOTOVO |
|--|---|--|
| <p>JINÁ SDĚLENÍ T31 Videohovor: pondělí 8:25-9:20</p> | <p>Milí šestáci, připomínám, že se blíží třetí čtvrtletí. Uzavírat se bude 20.4. Za 25% (čtvrtinu) neodevzdaných úkolů (N) musí žák vykonat komisionální zkoušku. Zkontrolujte si svoji situaci v Edookitu.</p> <p>V pondělí 12.4. vám přijde do učebny OSV hodnotící dotazník (kvíz). Vyplňte ho nejpozději 15.4.</p> <p>Pro nezájem ruším doučování s paní učitelkou Áďou.</p> <p>Připomínám povinnost zapnuté kamery během MEETů. Čtěte si hodnocení v Edookitu!!</p> | |
| <p>ČESKÝ JAZYK T31 Ověřování znalostí: úterý 11:15-12:00 Videohovor: pondělí 9:20-10:05 holky</p> | <p>Slovesa Písemná práce - slovesa (viz tabulka CO MÁM UMĚT v pracovním sešitě str. 45)</p> | <p>Poznám ve větě sloveso. Určím mluvnické kategorie sloves. Vytvořím tvar slovesa podle zadaných kategorií. Rozliším u sloves podmiňovací způsob minulý a přítomný.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>10:25-11:10 kluci čtvrtek 11:15-12:00 kluci 12:05-12:50 holky Konzultace: pište kdykoli</p> | <p>Opakování Četba - práce s textem</p> | <p>Používám pravidlo pravopisu Shoda podmětu s přísudkem.</p> |
| <p>MATEMATIKA T31 Ověřování znalostí: 13.4. Videohovor: úterý: 10:25 středa: 9:20 pátek: 8:25</p> | <p>Obvod a obsah trojúhelníku Zadání v Google classroom Ověření znalostí - NSN a NSD</p> | <ul style="list-style-type: none"> • znám vzorec pro výpočet obvodu a obsahu trojúhelníku • vypočítám obvod a obsah trojúhelníku • používám správné jednotky obsahu • správně řeším slovní úlohy na výpočet obvodu a obsahu trojúhelníku |
| <p>ANGLICKÝ JAZYK T31 (Florián) Ověřování znalostí: ne Videohovor: skupina 1 - středa skupina 2 - čtvrtek skupina pokročilí s p.uč. Laušmanovou - středa 12.05 Konzultace: dle potřeby přes e-mail</p> | <p>Bloggers Unit 5B My new uniform?</p> <ul style="list-style-type: none"> • procvičování slovíček UNIT 5A • present continuous - negative, question and short answer • Clothes <p>1. V Classroomu najdeš úkol a pokyny co prostudovat a co zpracovat v učebnici a pracovním sešitě. 2. Ve středu (14. 4.) - 12:05 až 12:50 bude povinná online hodina na google meet pro skupinu 1. 3. Ve čtvrtek (15. 4.) - 8:25 až 9:10 bude povinná online hodina na google meet pro skupinu 2.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Opakuji si slovíčka UNIT 5A. 2. Procvičuji přítomný čas průběhovým (present continuous). 3. Podívám se na video v Classroomu. 4. Udělám zadaná cvičení v pracovním sešitě a učebnici. 5. Ve středu nebo ve čtvrtek (podle skupiny, ve které jsem) se zúčastním videokonference na Google meet. <p>Skupina 1 (hodina ve středu - 12:05 až 12:50) Běluša, Mičánek, Mytyzková, Růda, Sedláčková, Svoboda Josef, Šebesta, Vranka, Zavřel</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | Skupina 2 (hodina ve čtvrtek 08:25 - 09:10) Doktor, Engelbrechová, Jandek, Klíma, Kolegarová, Kratochvílová, Prokeš, Příhodová, Svoboda František, Tůmová |
| PŘÍRODOPIS T31 Ověřování znalostí: - Videohovor: po 12.4. 4. hodinu Konzultace: Kdykoliv podle potřeby, napište nejlépe do mailu. | Po - on-line - ploštěnci, tasemnice St - tasemnice - úkol v GC | Cíl pro tento týden: <ul style="list-style-type: none"> • charakterizují skupinu ploštěnci • popíše stavbu těla ploštěnky, vím, kde bych ji hledal a čím se živí • charakterizují tasemnici, vím, jak může ohrožovat člověka • jsem si jistá/ý v pojmech parazit, přenašeč |
| DĚJEPIS T31 Ověřování znalostí: ne Videohovor: pátek 9:20-10:05 Konzultace: pište kdykoli | Prezentace Egypt Řecko | Představím svoji prezentaci spolužákům. Seznámím se s nejstarší řeckou civilizací. |
| ZEMĚPIS T31 Ověřování znalostí: ne Videohovor: úterý 8:25-9:10 Konzultace: | Půda a pedosféra podklady v učebně ÚT - online hodina | |
| FYZIKA T31 Ověřování znalostí: TEST Videohovor: čtvrtek 9:20-10:05 Konzultace: | Magnetismus podklady v učebně ČT - online hodina | |
| INFORMATIKA T31 Ověřování znalostí: ne | Zásady online hraní Lži na internetu | Uvědomuji si, čím bych se měl/a řídit při online hraní Nevěřím všemu, co na internetu najdu |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Videohovor: středa 14. 4. 2021 8:25-9:10</p> | | |
| <p>OBČANSKÁ VÝCHOVA T31</p> | <p>Lidská práva</p> | |
| <p>VÝCHOVY T31</p> | <p>VZ31 - Závislost na činnostech</p> <p>VV výzva na duben: Krištof Kintera, To, 1996</p> <p>Krištof Kintera se ve své práci věnuje technicky náročným a precizně realizovaným objektům a instalacím. Rád pracuje pro konkrétní prostor města nebo galerie, pro který často vytváří díla se sociálně nebo společensky kritickým sdělením.</p> <p>Fotografie zachycuje tajemný ovuloid během jeho výskytu v pražském metru a tramvaji: „To“, objekt z lakovaného laminátu. Kintera o něm říkal: „To je můj přítel na kolečkách. Něco mezi domácím spotřebičem a domácím mazlíčkem, kusem nábytku. Musím s ním chodit na procházky. Vezmu ho s sebou do ulic. Uvidíme, jak se bude umění venku cítit.“ Na jiných fotografiích To doprovází svého majitele i na další místa, třeba na pánské záchodky nebo do fronty v masně. To se stalo hlavním námětem dokumentárních snímků, zatímco lidé stojící kolem se do záběru fotografie často dostali nanejvýše od pasu dolů. Kintera se k Tomu choval jako k živé bytosti, jako k jednomu ze členů své rodiny. V jeho představivosti získalo To i svou paměť a vnímalo okolí jako kdokoliv jiný. Autor To nikdy neprodal. Často je ale zapůjčoval na výstavy, kde bylo na zemi a každý návštěvník si s ním mohl chvíli hrát.</p> <p>Na tento zvláštní způsob magického uvažování, kdy člověk ozvláštní skutečnost přesvědčením o živosti předmětu, můžeme narazit u malých dětí, přírodních národů nebo právě také u některých dalších umělců. Například Marian Palla si vytvořil zvláštní vztah ke kamenům. Staly se jeho tichými společníky. Jednou odjel</p> | |

do Nízkých Tater dotknout se kamene. Zkoušel čekat sám, ale pak čekal s kamenem. A také ráno pil čaj s kamenem. Seděl a občas jej polil.

ZADÁNÍ ÚKOLU NA DOMA: Co se odehrává v nitru člověka, když naváže takovýto vztah s předmětem, kterému ve své mysli vdechl život, nevíme. Můžeme si to představovat, anebo si to vyzkoušet.

Možná i Ty máš ve svém okolí předmět, ke kterému máš hodně blízko. Může to být hračka, talisman pro štěstí nebo praktická věc, jako třeba oblíbený hrníček. Představ si, že má tento předmět duši. Vnímá, vidí a možná si i něco myslí o světě okolo sebe. Pokus se prožít s ním několik dní. Může Ti dělat společnost, když budeš snídat, pracovat na zahradě nebo doprovázet mámu na nákup. Můžeš ho vzít naprocházku, vytvořit mu speciální místo ve Tvém pokoji, kde bude mít postel nebo pelíšek a kde bude přebývat. A také můžeš vytvořit jeho vlastní deník, kde bude zaznamenáno, co v kterém dni prožil. Tuto svou hru můžeš fotograficky zdokumentovat a doplnit tak příběh několika dní Tebe a tvého To.

K VLASTNÍ TVORBĚ BUDEŠ POTŘEBOVAT: předmět, který se stane na čas Tvým společníkem mobilní telefon s funkcí fotoaparátu.

Na tvoje fotografie se velmi těším!! :-):
hortova@zs-deblin.cz