

TÝDENNÍ PLÁN VÝUKY 12.4. - 16.4. 2021

TŘÍDA 5.

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl</i>
JINÁ SDĚLENÍ T 31 Třídní skupina Videohovor: pondělí 8:40	Milí žáčci, tento týden se vzděláváme nadále online. Do školy půjdeme až 19.4. (zprávy o nástupu do školy byly zaslány Edookitem). V pondělí 12. 4. vám přijde do učebny Třídní skupina sebehodnotící dotazník (kvíz) k 3. čtvrtletí. V hodině vám řeknu více informací. Prosím o vyplnění nejpozději do 15.4. Děkuji za spolupráci. P. Pospíšilová Přehled On-line hodin: PO: OSV, M, ČJ ÚT: AJ (Lau, PF), IVT ST: AJ (Lau, PF), M, SPP (vybraní žáci - p. uč. Žádníková) ČT: M, NS, SPP (vybraní žáci - p. uč. Žádníková) PÁ: NS	
ČESKÝ JAZYK T31 Ověřování znalostí: ne Videohovor: pondělí 11:15-12:00 holky 12:05-12:50 kluci Konzultace: pište kdykoli	Druhy přídavných jmen Četba - práce s textem	Vyhledám přídavné jméno v textu. Vytvořím přídavné jméno z podstatného jména. Vyskloňuji přídavné jméno. Rozliším přídavné jméno tvrdé, měkké, přivlastňovací a přiřadím ho ke vzoru.

<p>MATEMATIKA T31 Ověřování znalostí: videohovor: pondělí: 10:25 středa: 10:25 čtvrtek: 9:20</p>	<p>Desetinné číslo - sčítání a odčítání Vybrané úlohy z PS 26 - 28</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozumím pojmu desetinné číslo • umím desetinné číslo zapsat a vyznačit na číselné ose • správně sčítám a odčítám desetinná čísla
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T31 Videohovor: úterý 10:25 středa 8:25</p>	<p>Bloggers 2: Sarah's family str. 50-52</p>	<p>+</p> <p>Mám hotový úkol v učebně. Byl/a jsem dvakrát na Meetu</p> <p><i>Popíšu vzhled člověka.</i></p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T31 Ověřování znalostí: ne Videohovor: úterý 10:25 středa 8:25 Konzultace: dle potřeby přes e-mail</p>	<p>Učebnice Bloggers, Unit 1C Our hobbies challenge.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slovíčka UNIT 1C • Slovesa to love, to like, to hate • My hobbies <p>1. V Classroomu najdeš úkoly a pokyny co prostudovat a co zpracovat v učebnici a pracovním sešitě. 2. V úterý a ve středu bude povinná online hodina na google meet.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učím se slovíčka UNIT 1C 2. Opakuji si základní otázky Wh. 3. Prostuduji a udělám zadaná cvičení v učebnici a pracovním sešitě. 4. Splním úkol v Classroomu. 5. V úterý a ve středu se zúčastním online hodiny na Google meet.
<p>NÁŠ SVĚT T31 Ověřování znalostí: ne Videohovor: čtvrtek 12:05 pátek: 11:15</p>	<p>Vlastivěda - dějiny českých zemí - opakování učiva ze 4. ročníku (Přemyslovci a Lucemburkové)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stručně popíše hlavní znaky doby za vlády Přemyslovců a Lucemburků

<p style="text-align: center;">IVT T31</p> <p>Ověřování znalostí: Videohovor: ÚT 11:15-12:00</p>	<p style="text-align: center;">ÚT 11:15-12:00 - online hodina - Budeme prezentovat vaše prezentace + naučíme se další novinky pro tvorbu prezentace</p>	
<p style="text-align: center;">VÝCHOVY VV + PČ T 31</p>	<p>výzva na duben: Krištof Kintera, To, 1996</p> <p>Krištof Kintera se ve své práci věnuje technicky náročným a precizně realizovaným objektům a instalacím. Rád pracuje pro konkrétní prostor města nebo galerie, pro který často vytváří díla se sociálně nebo společensky kritickým sdělením.</p> <p>Fotografie zachycuje tajemný ovuloid během jeho výskytu v pražském metru a tramvaji: „To“, objekt z lakovaného laminátu. Kintera o něm říkal: „To je můj přítel na kolečkách. Něco mezi domácím spotřebičem a domácím mazlíčkem, kusem nábytku. Musím s ním chodit na procházky. Vezmu ho s sebou do ulic. Uvidíme, jak se bude umění venku cítit.“ Na jiných fotografiích To doprovází svého majitele i na další místa, třeba na pánské záchodky nebo do fronty v masně. To se stalo hlavním námětem dokumentárních snímků, zatímco lidé stojící kolem se do záběru fotografie často dostali nanejvýše od pasu dolů. Kintera se k Tomu choval jako k živé bytosti, jako k jednomu ze členů své rodiny. V jeho představivosti získalo To i svou paměť a vnímalo okolí jako kdokoliv jiný. Autor To nikdy neprodal. Často je ale zapůjčoval na výstavy, kde bylo na zemi a každý návštěvník si s ním mohl chvíli hrát.</p> <p>Na tento zvláštní způsob magického uvažování, kdy člověk ozvláštní skutečnost přesvědčením o živosti předmětu, můžeme narazit u malých dětí, přírodních národů nebo právě také u některých dalších umělců. Například Marian Palla si vytvořil zvláštní vztah ke kamenům. Staly se jeho tichými společníky. Jednou odjel do Nízkých Tater dotknout se kamene. Zkoušel čekat sám, ale pak čekal s kamenem. A také ráno pil čaj s kamenem. Seděl a občas jej polil.</p> <p>ZADÁNÍ ÚKOLU NA DOMA: Co se odehrává v nitru člověka, když naváže takovýto vztah s předmětem, kterému ve své mysli</p>	

	<p>vdechli život, nevíme. Můžeme si to představovat, anebo si to vyzkoušet.</p> <p>Možná i Ty máš ve svém okolí předmět, ke kterému máš hodně blízko. Může to být hračka, talisman pro štěstí nebo praktická věc, jako třeba oblíbený hrníček. Představ si, že má tento předmět duši. Vnímá, vidí a možná si i něco myslí o světě okolo sebe. Pokus se prožít s ním několik dní. Může Ti dělat společnost, když budeš snídat, pracovat na zahradě nebo doprovázet mámu na nákup. Můžeš ho vzít naprocházku, vytvořit mu speciální místo ve Tvém pokoji, kde bude mít postel nebo pelíšek a kde bude přebývat. A také můžeš vytvořit jeho vlastní deník, kde bude zaznamenáno, co v kterém dni prožil. Tuto svou hru můžeš fotograficky zdokumentovat a doplnit tak příběh několika dní Tebe a tvého To.</p> <p>K VLASTNÍ TVORBĚ BUDEŠ POTŘEBOVAT: předmět, který se stane na čas Tvým společníkem mobilní telefon s funkcí fotoaparátu.</p> <p>Na tvoje fotografie se velmi těším!! :-): pospisilova@zs-deblin.cz</p>	
<p>Předmět SPP <p>(p. uč. J. Žádníková)</p></p>	<p>Videohovory předmět SPP (vybraní žáci)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. skupina - STŘEDA 9:20 - 10:05 2. skupina - STŘEDA 11:15 - 12:00 3. skupina - ČTVRTEK 10:25-11:10 	

