

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl a co budu mít uděláno</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> <b>T30</b> <b>Ověřování znalostí:ne</b> <b>Videohovor: čtvrtek</b> <b>10:25-11:10 1.skupina</b> <b>11:15-12:00 2.skupina</b> <b>Konzultace: úterý</b> <b>10:25-11:10</b>	<b>Slovesa, příslovce</b>  <b>1. skupina - A-M</b> <b>2. skupina - N-Ž</b>  <b>Pokud byste měli nějaké potíže či dotazy, potřebujete s něčím poradit, pomoci, připojte se v době konzultace na MEET učebny ČJ.</b>	Určím mluvnické kategorie sloves (osoba, číslo, čas, způsob, rod). Poznám druhy příslovcí. Stupňuji příslovce. Rozliším příslovečnou spřežku.
<b>MATEMATIKA</b> <b>T30</b> <b>Ověřování znalostí:</b> <b>Videohovor:</b> <b>úterý 11:15</b> <b>čtvrtek 8:25</b> <b>pátek: nebude hodina</b>	<b>V pátek nebude online hodina!</b> <b>Poměr - počítání s poměrem</b> Zadání v Google classroom	<ul style="list-style-type: none"> <li>● zkrátím nebo rozšířím poměr</li> <li>● rozdělím číslo v daném poměru</li> <li>● napíšu správný poměr mezi dvěma hodnotami</li> <li>● pracuji s poměrem při řešení slovních úloh (měřítka, mapy, nákresy a plány)</li> </ul>
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Laušmanová)</b> <b>T30</b> <b>Videohovor:</b> <b>středa 9:20</b> <b>čtvrtek 9:20</b>	<b>1.Úkoly jsou zadány v google classroom.</b> <b>2. Videohovor ve čtvrtek v 9.20</b>  <b>Lekce 4:dokončení a opakování, str.54+55</b>	<b>Mám hotovo v classroom</b> <b>Byl/a jsem na Meetu</b>  <i>Ověřím si své znalosti z lekce 4- popíšu recept, pojmenuju jídlo, používám some/any, much/many.</i>

<b>ANGLICKÝ JAZYK (Florián)</b>	V rámci opatření proti šíření Covidu jsou skupiny do odvolání spojeny do jedné třídy, vyučuje pouze M. Laušmanová	
<b>ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba)</b>	V rámci opatření proti šíření Covidu jsou skupiny do odvolání spojeny do jedné třídy, vyučuje pouze M. Laušmanová	
<b>NĚMECKÝ JAZYK T 30</b> <b>Ověřování znalostí: ÚSTNĚ</b> <b>Videohovor:NEBUDE</b>  <b>Konzultace po domluvě naživo i on-line.</b>	<b>Zadání práce v GC</b>  EINHEIT 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Seznámím se s používáním neurčitého členu (ein/ eine) a kein/keine pro vyjádření záporu.</li> <li>● Tvořím odpovědi na otázky Was ist das?Wie schreibt man das? Wie heißt das auf Deutsch?</li> </ul>
<b>PŘÍRODOPIS T30</b>  <b>Ověřování znalostí: -</b> <b>Videohovor: 3. hodina ve středu 7.4.</b> <b>Konzultace: školní gmail</b>	<b>St - on-line konzultace k úkolu Plazi</b> instrukce k úkolu v GC z 28. týdne <b>Pá - on-line VIDA</b> - v době vaší hodiny a na odkazu , který pošlu, Vás lektoři Vida centra provedou přírodovědným programem :-)	<b>Cíle:</b> Plazi <ul style="list-style-type: none"> <li>● uvádím charakteristické znaky jednotlivých skupin plazů</li> <li>● poznám české zástupce obojživelníků</li> <li>● jmenuji cizokrajné zástupce plazů</li> </ul>
<b>DĚJEPIS T30</b> <b>Ověřování znalostí:</b> <b>Videohovor: Ne</b> <b>Konzultace:</b>	<b>Přemysl Otakar I. a jeho význam pro české země</b>	Stručně popíši význam prvního českého dědičného krále Přemysla Otakara I.
<b>ZEMĚPIS T30</b>	<b>ČT - Online hodina</b>	

<p><b>Videohovor:</b>  <b>ÚT - PČ- 9:20-10:05</b></p>	<p><b>Austrálie - prezentace a pracovní list  podklady v učebně</b></p> <p><b>ÚT - PČ- 9:20-10:05 - online hodina k třídnímu projektu</b></p>	
<p><b>FYZIKA</b>  <b>T30</b>  <b>Videohovor:</b>  <b>Pátek 12:50-13:40</b></p>	<p><b>Závislost hustoty a teploty, kapilární jevy</b>  <b>Online hodina v pátek</b>  <b>podklady v učebně</b></p>	
<p><b>VÝCHOVY</b>  <b>T30</b></p>	<p><b>OV30 -</b> Začlenění do veřejného života</p> <p>HV - zopakujte a zazpívejte si písničku Malý pán:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=52jf0tibmWQ">https://www.youtube.com/watch?v=52jf0tibmWQ</a></p> <p><b>VV30</b> velmi se těším na Vaše ilustrace z OFFline 2, očekávejte tedy hodnocení v edookitu, mezi tím se můžete podívat do online <a href="#">galerie na webu školy</a>, kde mnozí z Vás najdou svá díla.</p>	

**INFORMACE PRO RODIČE**  
**T30**