

PLÁN VÝUKY 5. 4. - 9. 4. 2021
VI. B

Předmět	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl mám splněn, když...</i>
ČESKÝ JAZYK T30 ověřování znalostí: - videohovor: VÝJIMEČNĚ středa 10:25!!!	Tvarosloví: Slovesa - mluvnické kategorie, způsob podmiňovací přítomný a minulý	Zním pojem „mluvnické kategorie sloves“. Zním všechny mluvnické kategorie, které zatím umím určovat u sloves (vč. způsobu!). Ve větě najdu sloveso a bezpečně určím jeho mluvnické kategorie. Umím vytvořit tvary podmiňovacího způsobu přítomného a minulého.
MATEMATIKA T30 Ověřování znalostí: Videohovor: Pondělí: není Středa 8:25 Pátek 10:25	Pokračování z předešlého týdnu: Dělitelnost - nejmenší společný násobek, největší společný dělitel Zadání v Google classroom	<ul style="list-style-type: none"> • určím největší společný násobek dvou čísel • řeším slovní úlohy
ANGLICKÝ JAZYK T30 (Laušmanová) Videohovor: Úterý 9:20 Čtvrtek 8:25	Úkoly zadány přes google classroom Unit 5C: Let's go shopping 94-95	Pojmenuju obchody.
PŘÍRODOPIS T30 Ověřování znalostí:- Videohovor: 3. hod. ve čt 25.3. Konzultace: Kdykoliv	Čt - on-line - Žahavci - společné opáčko, Ploštěnci - úvod Pá - zadání v GC - Bájny žahavec	Cíle: Žahavci - už bych měl znát: <ul style="list-style-type: none"> • charakterizuji skupinu žahavci • popíši stavbu těla nezmara • popíši životní cyklus nezmara

<p>podle potřeby, napište nejlépe na mail.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • jmenuji zástupce mořských žahavců, dle znaků je rozdělím do skupin • vysvětlím, jak vzniká korálový ostrov - atol <p>Cíl pro tento týden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seznámím se se skupinou ploštěnci • uvedu příklad živočicha, který sem patří
<p>DĚJEPIS T30 Ověřování znalostí: Ne Videohovor: Čtvrtek: 9:20 Konzultace: pište kdykoliv</p>	<p>Kréta a Mykény</p>	<p>Popíši charakteristické znaky nejstarších evropských starověkých civilizací</p>
<p>ZEMĚPIS T30 Ověřování znalostí - Ne Videohovor: úterý 8:25</p>	<p>Biomy světa</p> <p>Info v GC. Společně na meetu látku hravou formou projdeme.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Objasní problematiku biomů na Zemi. Uvede příklady biomů a jejich oblasti na Zemi. Blíže popíše polární oblasti a tundru. • Zhodnotí jejich vzájemnou provázanost.
<p>FYZIKA T30 Videohovor: Středa - 9:20-10:05</p>	<p>Opakování na test VE STŘEDU ONLINE HODINA</p>	<p>Z minulé hodiny bych měl vědět jak vzniká blesk a jak se před ním chránit během bouřky.</p>
<p>IVT T30 Ověřování znalostí - TEST Videohovor:</p>	<p>TEST z fyziky - Elektrický náboj, vodiče, pole, model atomu, blesk...</p>	
<p>VÝCHOVY T30</p>	<p>VV30 velmi se těším na Vaše ilustrace z OFFline 2, očekávejte tedy</p>	

	<p>hodnocení v edookitu, mezi tím se můžete podívat do online galerie na webu školy, kde mnozí z Vás najdou svá díla.</p> <p>VZ: V učebně angličtiny najdeš dobrovolný anglický online úkol o zdravé stravě. Pokud máš energii, vypracuj si jej. Pokud ne, běž se proběhnout ven.</p>	
<p>SPP T30 videohovor: po 10:25-11:10</p>	<p>Přihlašujete se přes odkaz v Google classroom SPP 6.B.</p>	
<p>JINÁ SDĚLENÍ T30 Videohovor OSV Pá 8:25</p>	<p>Milí žáci,</p> <p>máte za sebou druhou OFFline výuku. Těším se na páteční OSV meet, kde si o ní popovídáme, proto prosím přijďte na hodinu s Vašimi dojmy, postřehy či kritikou :-). OFFline výuka bude hodnocena známkou a komentářem do edookitu.</p> <p>Než se potkáme znovu v online prostředí (kdyby to někomu nebylo jasné - od úterý 6. 4. :-)) , přeji Vám požehnané Velikonoce, plné klidu a pohody!</p>	