

# PLÁN VÝUKY 6. 4. - 9. 4. 2021

## 6. A

Předmět	UČIVO	HOTOVO
<p>JINÁ SDĚLENÍ T30</p> <p><b>Videohovor: ne</b> <b>Doučování: středa 10:25-11:10</b></p>	<p>Milí šestáci, tento týden opět pokračujeme v on-line výuce. Doufám, že jste si z minulého týdne odnesli nějaký pěkný zážitek.</p> <p>Ve středu proběhne hodina <b>doučování!</b> Pokud potřebuješ jakoukoliv pomoc, připoj se.</p> <p><b>Ve čtvrtek v ČJ</b> si popovídáme o off-line výuce.</p> <p>Připomínám povinnost <b>zapnuté kamery</b> během MEETů. <b>Čtěte si hodnocení v Edookitu!!</b></p>	
<p>ČESKÝ JAZYK T30</p> <p><b>Ověřování znalostí: ne</b> <b>Videohovor: čtvrtek 12:05-12:50</b> <b>celá třída</b> <b>Konzultace: pište kdykoli</b></p>	<p>Slovesa</p> <p>Četba - práce s textem</p>	<p>Určím mluvnické kategorie sloves. Vytvořím tvar slovesa podle zadaných kategorií. Rozliším u sloves podmiňovací způsob minulý a přítomný. Používám pravidlo pravopisu Shoda podmětu s přísudkem.</p>
<p>MATEMATIKA T30</p> <p><b>Ověřování znalostí: ne</b> <b>Videohovor:</b></p>	<p><b>V úterý nebude online hodina!</b></p> <p><b>Pokračování z předešlého týdnu:</b> <b>Dělitelnost - nejmenší společný násobek, největší</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• určím největší společný násobek dvou čísel</li> <li>• řeším slovní úlohy</li> </ul>

<p><b>úterý: není hodina</b>  <b>středa: 9:20</b>  <b>pátek: 8:25</b></p>	<p><b>společný dělitel</b>  Zadání v Google classroom</p>	
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b>  <b>T30</b>  <b>(Florián)</b>  <b>Ověřování znalostí: ne</b>  <b>Videohovor:</b>  <b>skupina 1 - středa</b>  <b>skupina 2 - čtvrtek</b>  <b>skupina pokročilí s p.uč.</b>  <b>Laušmanovou - středa 12.05</b>  <b>Konzultace:</b>  <b>dle potřeby přes e-mail</b></p>	<p><b>Bloggers Unit 5A What are you wearing?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slovíčka UNIT 5A</li> <li>• present continuous - positive</li> <li>• Clothes</li> </ul> <p>1. V Classroomu najdeš úkol a pokyny co prostudovat a co zpracovat v učebnici a pracovním sešitě.  2. Ve středu (7. 4.) - 12:05 až 12:50 bude povinná online hodina na google meet pro skupinu 1.  3. Ve čtvrtek (8. 4.) - 8:25 až 9:10 bude povinná online hodina na google meet pro skupinu 2.</p>	<p><b>1. Učím se nová slovíčka UNIT 5A.</b>  <b>2. Seznamuji se s přítomným časem průběhovým (present continuous).</b>  <b>3. Udělám zadaná cvičení v pracovním sešitě a učebnici.</b>  <b>4. Ve středu nebo ve čtvrtek (podle skupiny, ve které jsem) se zúčastním videokonference na Google meet.</b></p> <p><b>Skupina 1 (hodina ve středu - 12:05 až 12:50)</b>  Běluša, Mičánek, Mytyzková, Růda, Sedláčková, Svoboda Josef, Šebesta, Vranka, Zavřel</p> <p><b>Skupina 2 (hodina ve čtvrtek 08:25 - 09:10)</b>  Doktor, Engelbrechová, Jandek, Klíma, Kolegarová, Kratochvílová, Prokeš, Příhodová, Svoboda František, Tůmová</p>
<p><b>PŘÍRODOPIS</b>  <b>T30</b>  <b>Ověřování znalostí: -</b>  <b>Videohovor: st 7.4. 4. hodinu</b>  <b>Konzultace:</b> Kdykoliv podle potřeby, napište nejlépe do mailu.</p>	<p><b>Po - Velikonoce</b>  <b>St - on-line - Žahavci - společné opáčko,</b>  <b>Ploštěnci - úvod</b></p>	<p><u><b>Cíle:</b></u>  <b>Žahavci - už bych měl znát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakterizují skupinu žahavci</li> <li>• popíší stavbu těla nezmara</li> <li>• popíší životní cyklus nezmara</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• jmenuji zástupce mořských žahavců, dle znaků je rozdělím do skupin</li> <li>• vysvětlím, jak vzniká korálový ostrov - atol</li> </ul> <p>Cíl pro tento týden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seznámím se se skupinou ploštenci</li> <li>• uvedu příklad živočicha, který sem patří</li> </ul>
<p><b>DĚJEPIS</b> T30</p> <p><b>Ověřování znalostí: ne</b> <b>Videohovor: pátek 9:20-10:05</b> <b>Konzultace: pište kdykoli</b></p>	<b>Prezentace Egypt</b>	Představím svoji prezentaci spolužákům.
<p><b>ZEMĚPIS</b> T30</p> <p><b>Ověřování znalostí: ne</b> <b>Videohovor: úterý 8:25-9:10</b> <b>Konzultace:</b></p>	<b>Opakování na test z fyziky V ÚTERÝ ONLINE HODINA</b>	
<p><b>FYZIKA</b> T30</p> <p><b>Ověřování znalostí: TEST</b> <b>Videohovor: ne</b> <b>Konzultace:</b></p>	<b>TEST z fyziky - Elektrický náboj, vodiče, pole, model atomu, blesk...</b>	Z minulé hodiny bych měl vědět jak vzniká blesk a jak se před ním chránit během bouřky.
<p><b>INFORMATIKA</b> T30</p> <p><b>Ověřování znalostí: ne</b> <b>Videohovor: ne</b></p>	<b>Online hraní</b>	Zvažuji pozitiva i negativa online hraní
<p><b>OBČANSKÁ VÝCHOVA</b> T30</p>	<b>Lidská práva</b>	

**VÝCHOVY**  
**T30**

**VZ30** - Závislost na alkoholu a zakázaných látkách

**VV30** velmi se těším na Vaše ilustrace z OFFline 2, očekávejte tedy hodnocení v edookitu, mezi tím se můžete podívat do online [galerie na webu školy](#), kde mnozí z Vás najdou svá díla.