

Předmět + cíle	Učivo	Splněno ✓
<p>Český jazyk Cíl: - zopakují si učivo o slově (větu rozdělím na slova, slova rozliším na slabiky, samohlásky-dlouhé/krátké, souhlásky tvrdé a měkké, správně doplním u/ú/ů a vyhledám dvojhlásky) - poznám a vymyslím podstatná jména, slovesa, předložky a slova citově zabarvená</p> <p>Cíl: - čtu každý den alespoň 15 min. vlastní knihu (hlasitě) - čtu tak, aby mě posluchač slyšel a rozuměl mi - hlasem rozlišuji konec vět a předložky čtu spolu s následujícím slovem</p> <p>Cíl: - ve čtvrtek 29. 4. představím ostatním ve třídě své fantastické zvíře</p> <p>online procvičování</p>	<p>Pracovní sešit: <u>Ve středu 28.4. si písemně zopakuješ téma o slově (co, si máš projít najdeš v cílech).</u> K procvičení můžeš využít cvičení v učebnici českého jazyka, postačí ústně (st. 48 cv. 3a st. 49 4a st. 90 cv. 5, 6 st. 92 cv. 12, 15, 16 st. 93 cv.19) Procvičíš si slovní druhy - podstatná jména, slovesa a předložky. Vytvoříš slova citově zabarvená. Seznámíš se s pojmem jednoduchá věta a souvětí. Pracovní sešit st. 21 cv. 5, st. 24 cv. 2, 3</p> <p>Čti si svoji knihu. <u>Pamatuj také na to, že do 10. 5. je třeba odevzdat další čtenářský list</u> (odevzdávej vložený v čtenářské složce). Někteří Tví kamarádi si vytváří vlastní čtenářské listy, ale pokud si nebudeš vědět rady, najdeš jeden k vyplnění také v učebně Český jazyk (google učebna - čtenářský list). Děkuji těm, kteří už jich mají vylněných víc a dokonce i odevzdáné :-) Super!</p> <p>Fantastické zvíře - text, už bys měl/a mít hotový z minulého týdne:-)</p> <p>Kritéria pro písemné splnění úkolu: vymyšlené fantastické zvíře, které dosud nebylo nikde představeno (ani v knihách, filmech či hře) popiš fantastické zvíře (jak vypadá, jaké má schopnosti a kde se vyskytuje) napiš psacím písmem 6 vět text doplň obrázkem (tentokrát je na Tobě jakou výtvarnou techniku zvolíš)</p> <p>Kritéria pro splnění prezentace: text si přečti než budeš prezentovat <u>ve čtvrtek 29.4. si přines sešit</u> s napsaným popisem zvířete text při prezentaci nečti, ale vlastními slovy nám zvíře představ (popiš) mluv tak, aby Ti posluchači rozuměli (zřetelně a nahlas) odpověz na případný dotaz od posluchače</p> <p>https://www.grammar.in/cs/#2</p>	
<p>Matematika Cíl: - pečlivě rýsuji (ostrou tužkou, tence, nepřetahuji) - modeluji geometrické tvary na geodesce</p> <p>online procvičování</p>	<p>Pracovní sešit: <u>Tento týden si s sebou vezmi ořezanou tužku č.2 a pravítko.</u> Procvičíš si rýsování. Pracovní sešit 2. díl st. 34 cv. 2, st. 35 cv. 6, st. 36 (cv. 3 už máš z meetu), 37, 38</p> <p>https://www.matika.in/cs/</p>	
<p>Náš svět</p>	<p>Rostliny a jejich růst, podmínky pro život rostlin.</p>	

<p>Cíl: - zasadím vlastní rostlinu a pečuji o ni - pozoruji a zaznamenávám růst rostlin (můj pokus s klíčením)</p>	<p>V úterý 27. 4. si zasadíš svoji vlastní rostlinku a pokusíš se vypěstovat své plody. V tento den si přines kelímek (od jogurtu/krabici od mléka nebo plastový květináček) a větší sáček (abys rostlinku bezpečně odnesl/a domů). Nezapomeň na badatelský úkol. Pečlivě vše zapisuj do záznamového archu a 7. 5. ve třídě představíš své objevy (popis pokusu najdeš v týdenním plánu č. 32).</p>	
<p>Anglický jazyk</p>	<p>Položíš otázku: What is it? Odpovíš: It's my... socks-ponožky, skirt-sukně, tričko-T-shirt, trousers-kalhoty, shoese-boty, dress-šaty, leggings-legíny, cap-čepice, jacket-bunda</p>	
<p>Cíl:- položím otázku: What is it? A odpovím na ni: It's my...</p>		
<p>Slovní zásoba</p>		<p>Dále doporučuji k procvičování: umimeto.cz, skolasnadhledem.cz, skolakov.eu, vcelka.cz</p>