

Týdenní plán

3.05. - 7.05.

PŘEDMĚT		CÍL	UČIVO
ČESKÝ JAZYK	G	ČTU S JAZYKEM MEZI ZUBY, DLOUHÁ SLOVA ROBOTUJI NAHLAS	UŽ ČTEME A PÍŠEME SAMI STR. 50-52
	AS	ČTU SLOVA S bě, pě, vě	SLABIKÁŘ STR.49, 51-53
		PŘEPÍŠU TISKACÍ PÍSMENA PSACÍM PÍSMEM	PÍSANKA 2. DÍL STR. 17-20
ANGLICKÝ JAZYK		VÍM, CO ZNAMENÁ OTÁZKA WHAT'S THIS?	SLOVÍČKA (A PRESENT, A CAR, A PLANE, A HAT, A PEN, A BOOK, A DOLL)
MATEMATIKA		URČÍM SPRÁVNĚ POŘADÍ	PRACOVNÍ SEŠIT 2. DÍL STR. 40-42
NÁŠ SVĚT		POZORUJI SVĚT HMYZU	POZOROVÁNÍ HMYZU V PŘÍRODĚ, VÝROBA KELÍMKOVÉ LUPY A ŠKVORNÍKU. ZÁZNAM Z POZOROVÁNÍ.

Informace pro rodiče:

Vážení rodiče, milé děti, tento týden jsme opět doma a pracujeme podle instrukcí v týdenním plánu. Online výuka bude probíhat, jak jste zvyklí - pondělí 8.30 společný meet, pak od 10.00 do 12.00 individuální konzultace. Od úterý do pátku výuka po skupinkách. V týdnu od 10.5. se opět s dětmi potkáme osobně ve škole. Tento týden opět není nutné nic fotit a posílat, vše si zkontrolujeme, až budeme zase ve škole.

Děti si do Žakovských deníků lepí cíle na online týden - stejné jako zde v týdenním plánu. Prosim, abyste si je v pátek 7.5. společně přečetli a zhodnotili, jak se je podařilo naplnit. (4 tlapky - max., žádná tlapka - min.)

V písance budou děti trénovat přepis tiskacího písma do psacího. Na otázky na str. 17 budou odpovídat pouze ústně, cílem je pouze přesný přepis. Na str. 18 přepíše větu se správnou možností.

psací velké J: <https://www.youtube.com/watch?v=XJWzDEBIZZQ>

velké psací H: <https://www.youtube.com/watch?v=6RKPakCwcX8>

Tématem televizního vysílání bude **HMYZ**. Kritéria hodnocení: děti napíše 2 věty o nějakém hmyzákovi (nejlépe o tom, kterého pozorovali) a namalují nebo nalepí obrázek. Vysílat budeme ve čtvrtek nebo v pátek na meetu.

V matematice se tento týden zaměříme na pořadí závodníků v závodě. Společně na meetu budeme dělat na str. 40/1, 3, 41/6, 7 a str. 42/1. Společně ve čtvrtek nebo v pátek zkontrolujeme 42/4. Hry na str. 40/5, 41/9 a 42/5 jsou dobrovolné. Další matematické výzvy najdete v google učebně.

Další online procvičování do matematiky:

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2408>

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2388>

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1724>

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1910>

V našem světě budou děti **pozorovat hmyz**. Mohou použít lupu (pokud doma nějakou máte) nebo si vyrobit lupu z kelímku. Budou k tomu potřebovat: (nejlépe průhledný) kelímek/malou zavařovací sklenici, kousek igelitu, gumičku a vodu. Do skleničky či kelímku mohou šetrně lovit, potom rychle přetáhnout kousek igelitu a zagumičkovat. Na igelit je potřeba kápnout trochu vody, aby vznikla jedna společná kapka. Vodní "bochánek" funguje jako lupa a nabídne až dvojnásobné zvětšení. Jen připomínám, že odchyt hmyzáků musí být bezpečný. I pozorování by mělo být rychlé a živočicha by měly co nejdříve vypustit na původní místo, kde ho našly.

Ve škole děti dostaly PL o hmyzu k dokreslení. Odevzdají ho domalovaný ke kontrole v pondělí 10.5. - fotit a posílat není nutné. Pro jistotu ho vložím ještě do přílohy k týdennímu plánu, kdyby ho někdo cestou vytrousil ;-).

Dále přidávám tip na hmyzí stezku od Lipky Brno: <https://www.facebook.com/events/141357677926202/>. Plakát najdete také v příloze a google učebně.

V anglickém jazyce si zopakujeme některá slovíčka z předchozích lekcí. Budeme se bavit o dárečkách. Procvičíme si slovní spojení What's this? a It's a (+ vhodné slovíčko).

Ve VV a Pč budou děti vyrábět ŠKVORNÍK. *Budou potřebovat:* květináč (+ barvy, kterými se na něj dá malovat), suchou trávu či seno/slámu a provázek. Na začátku květináč pro škvorník zvenku vymalují. Ideální jsou pastelky či voskovky. Vnitřek květináče vystelou suchým přírodním materiálem – nejjednodušší je nasbírat hrst (dle velikosti květináče) delší suché trávy (tu děti najdou v neposečených místech), nebo si předem připravit seno/slámu. V polovině stébla převážou provázkem a ten pak protáhnou zevnitř otvorem ve dně květináče. Tráva se ohne a vyplní vnitřní prostor květináče. Za provázek je možné květináč přivázat na vhodné místo. Stébla, která příliš přetahují, je možné zastříhnout. Místo, kam škvorník zavěsí, by mělo být dostupné pro škvory, kteří se v něm chtějí schovat přes den, než vyrazí v noci na lov. Proto je možné jej zavěsit např. na strom, a to tak, aby se některé větve nebo kmen dotýkaly okraje svorníku, aby škvoři mohli při hledání zalézt do květináče. Pokud máte zahrádku, je možné umístit škvorníky i u záhonů, aby to škvoři neměli v noci daleko na lov a snadněji tak ochránili vaše výpěstky před mšicemi. Škvorník opakovaně sledujte. Často se zde ukrývají i pavouci nebo další hmyzí návštěvníci. U škvorů baví děti určovat, zda se zabydlel ve škvorníku sameček či samička - pohlaví se pozná podle tvaru výrůstků na zadečku (viz. obrázek v příloze). Kdybyste si nevěděli rady, vkládám do přílohy fotonávod.

Tv - hra Beruška ztratila čepičku, jakou měla barvičku? – hra zaměřená na rozlišování barev, obdoba hry Čáp ztratil čepičku. Děti hledají v přírodě danou barvu a co nejrychleji k ní musí doběhnout.

V týdnu od 10.5. bychom rády s dětmi natočili krátké audiozáznamy pro deváťáky. Bylo by prima, kdyby si doma promyslely, co chtějí svému patronovi z 9. třídy říct. Stačí jedna věta, pozdrav, přání :-). Předem děkujeme.

V případě jakýkoliv dotazů nebo nejasností se na mě nebo paní učitelky Verču nebo Barču neváhejte obrátit.

Vaše paní učitelky Katka Klímová, Verča Pavlíčková a Barča Klíčová