



TÝDENNÍ PLÁN 28

22.3. – 26.3.2021



Rozdělení do skupin na online výuku:

(Rozdělení třídy na poloviny je stejné jako do AJ, proto je použito i označení skupin LAU a KOL.)

LAU:

Hápová Ina
Hořínková Stela
Juřík Václav
Kašparcová Amálie
Klika Tomáš
Mičíková Anežka
Pechlát Václav
Poláková Michaela
Svobodová Zoe
Šolc Josef
Veselý Darek
Vranková Karolína

KOL:

Doležal Jakub
Felkl Adam
Hlaváč Tobiáš
Chaloupka David
Müller Tomáš
Nejezová Klára
Odehnalová Amálie
Palečková Alice
Poláková Lucie
Roučová Lucie
Sojková Gabriela
Šiborová Sofie
Šnévajsová Adéla

Rozvrh online výuky:

Pondělí 22.3. 8:25-9:20 **ČJ + M KOL, AJ LAU,** 9:20-10:15 **ČJ + M LAU.**
Úterý 23.3. 8:25-9:10 **AJ,** 9:20-10:05 **test na vyjmenovaná slova po V.**
Středa 24.3. 8:25-9:20 **ČJ + M LAU,** 9:20-10:15 **ČJ + M KOL,** 10:25-11:10 **AJ KOL.**
Čtvrtek 25.3. 8:25-9:20 **ČJ + M KOL,** 9:20-10:15 **ČJ + M LAU.**
Pátek 26.3. 8:25-9:20 **ČJ + M LAU,** 9:20-10:15 **ČJ + M KOL.**

Denně 10:25-12:00 konzultační hodiny - tj. možnost (nikoli povinnost) připojení, pokud bude někdo potřebovat ode mě s něčím poradit nebo pomoci.

Odkazy:

Odkaz na Učebnu – na svém Google účtu jmenoprijmeni@zs-deblin.cz rozkliknout v pravém horním rohu 3x3 tečky a zde vybrat odkaz „Učebna“. V učebně lze nalézt veškerá zadání úkolů, týdenní plán i odkazy na „Meet“ (videohovory se třídou).

PŘEDMĚT + CÍLE	UČIVO	HOTOVO (Jak dokážu, že to umím?)
Český jazyk - Píšu správně i,í/y,ý po všech obojetných souhláskách.	Vyjmenovaná slova po V. Při online výuce se zaměříme na procvičování všech vyjmenovaných slov. Měj připravené kartičky I,Í,Y,Ý a mazací tabulku s fixem. <u>Další povinná samostatná práce mimo online hodiny:</u> - <u>Pondělí</u>: pracovní sešit str. 47-48 NEBO soutěž Matematický klokan. - <u>Úterý</u>: pracovní sešit str. 49. Od 9:20 do 10:05 test na vyjmenovaná slova po V. - <u>Středa</u>: pracovní sešit str. 50. - <u>Čtvrtek</u>: pracovní sešit str. 51. - <u>Pátek</u>: pracovní sešit str. 52. - Průběžně: čtení z vlastní knížky - vypracovat alespoň dvě vizitky knihy za celý školní rok. Všechny přečtené knihy (i ty bez vizitky) si také zapisuj do seznamu. Další možné procvičování: https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida/vyjmenovana-slova-po-v, https://www.skolasnadhledem.cz/search?query=vyjmenovan%C3%A1+slova, https://www.umimecesky.cz/cviceni-i-y-vyjmenovana-slova, https://www.gramar.in/cs/#3, http://www.vyrostu.cz/Hry/%C4%8Cesk%C3%BD-jazyk.	Správně vyplním úkoly v pracovním sešitě.
Matematika - Budu správně dělit se zbytkem.	Dělení se zbytkem. Při online výuce budeme pokračovat v dělení se zbytkem. Měj připravenou mazací tabulku a fix. Pokud ti pomáhá manipulovat s pomůckami, připrav také hromádku drobných předmětů jako pomůcku – alespoň 50 fazolí, kamínků, nebo legokostiček... <u>Další povinná samostatná práce mimo online hodiny:</u> - <u>Pondělí</u>: soutěž Matematický klokan NEBO slovní úlohy na https://www.umimematiku.cz/ - <u>Úterý</u>: pracovní list v Google Učebně „Dělení 5 se zbytkem“. List začneme dělat v online hodině společně, poté si ho doděláš samostatně. - <u>Středa</u>: pracovní list v Google Učebně „Dělení 6 se zbytkem“. List začneme dělat v online hodině společně, poté si ho doděláš samostatně. - <u>Čtvrtek</u>: pracovní list v Google Učebně „Dělení 7 se zbytkem“. List začneme dělat v online hodině společně, poté si ho doděláš samostatně.	Spočítám správně příklady v Google Učebně.

	- <u>Pátek</u>: pracovní list v Google Učebně „<i>Dělení 8 se zbytkem</i>“. List opět začneme v online hodině společně... Další možné procvičování: https://www.umimematiku.cz, https://www.skolasnadhledem.cz/game/6666, https://www.matika.in/cs/#3.	
Náš svět - Zjistím, jak žije a jak vypadá vyza. - Seznámím se s různými znaky živočichů.	Povinná samostatná práce mimo online hodiny: - O dalším zvířeti, které sice ve vyjmenovaných slovech není, ale také se píše s tvrdým y po v, si můžeš pustit tříminutové video v angličtině: https://www.youtube.com/watch?v=99giuHW4-go&list=RDCMUCvVWg9g4zQeoYdBsLbGypBQ&index=1. Přečti si vyjmenované čtení „Vyza“ v Google Učebně a napiš odpovědi na otázky. - Postupem času sis přečteš/a o spoustě zajímavých „vyjmenovaných“ zvířat. Nyní se budeš dozvídat, do jakého systému jsou různá zvířata zařazena a proč. Přečti si list „Živočichové“ a vyplň k němu pracovní list.	Odpovím na otázky v Google Učebně.
Anglický jazyk - Popíšu vzhled a oblečení. Přečtu Gregův dopis. ----- - Popisuji, kde mám co v pokoji. Dozvídám se příběh z anglického komiksu.	LAU – Dokončení lekce 8 – Clothes. Učebnice str. 60-63. Setkáme se na Meetu v Google Učebně angličtiny <u>v pondělí i v úterý od 8:25 do 9:10</u>. V Google Učebně najdeš také zadání úkolů pro tento týden. ----- KOL – My room. Reading a story. Setkáme se online na Meetu v Google Učebně angličtiny <u>v úterý od 8:25 do 9:10</u> a <u>ve středu od 10:25 do 11:10</u>. V Google Učebně najdeš také zadání úkolů pro tento týden.	
Speciálně pedagogická péče	<i>Předmět je určen pouze pro děti, které tento předmět mají předepsaný z poradny a dostaly pozvánku od p. uč. Žádníkové!</i> Videohovor po dobu distanční výuky vždy <u>v pondělí 9:20-10:05</u>. Přihlašujete se přes odkaz v Google Učebně na „SPP 3.třída“.	
Informace pro rodiče	Milí rodiče, z lockdownu se pomalu stává „longdown“ (jak ho nechtěně, ale trefně překřtil můj syn), proto Vás moc prosím – kdo z Vás bude mít tu možnost si vyzvednout pracovní sešit do matematiky, paní asistentka bude za tím účelem ve škole v pondělí 8:00-12:00. Podle toho, co tam zbude nevyzvednuté (chápu, že mnozí z Vás jsou tou dobou v práci), budu řešit dopravení těchto „zbytků“ k Vaším dětem. Děkuji mnohokrát a přeji příjemný nástup jarních dní... Hana Trtílková	

Níže uvedené pracovní listy jsou zadány v online „Učebně“ (zde jen pro jistotu – jde o totožné!). Vypracovávat a doplňovat je lépe přímo do elektronického dokumentu. V případě, že budete listy tisknout a poté vyplněné skenovat, prosím o odevzdání-vložení fotokopie přímo k úkolu v Google „Učebně“.

11. ŽIVOČICHOVÉ

SPOLEČNÉ ZNAKY ŽIVOČICHŮ

Živočichové patří stejně jako rostliny a houby do živé přírody. Patří mezi ně např. savci, ptáci, ryby, plazi, obojživelníci, hmyz a také člověk. Mají společné znaky: dýchají, přijímají vodu a potravu a vylučují odpadní látky. Rostou, vyvíjejí se a rozmnožují. Pohybují se z místa na místo, své okolí vnímají smysly a reagují na změny v přírodě.

DÝCHÁNÍ

Při dýchání živočichové **spotřebovávají kyslík** a **vylučují oxid uhličitý**. Savci, ptáci, plazi a dospělí obojživelníci dýchají **plicemi**. Ryby a pulci obojživelníků dýchají **žábami**. Hmyz dýchá **vzdušnicemi**.

PŘÍJEM VODY A POTRAVY

Živočichy dělíme podle druhu potravy, kterou se živí.

BÝLOŽRAVCI

Živí se rostlinnou potravou.



MASOŽRAVCI

Loví obvykle jiné živočichy a živí se jejich masem.



HMYZOŽRAVCI

Živí se hmyzem.



VŠEŽRAVCI

Živí se potravou rostlinnou i živočišnou.



VYLUČOVÁNÍ ODPADNÍCH LÁTEK

Živočichové vylučují tři druhy odpadních látek:

- oxid uhličitý při dýchání
- pevné nestrávené zbytky v podobě trusu
- tekutý odpad vylučovaný močí a potem

RŮST A VÝVOJ

Někteří živočichové se po narození podobají svým rodičům. Jiní jim příliš podobní nejsou a mají několik vývojových stadií (např. vajíčko – housenka – kukla – motýl).

ROZMNOŽOVÁNÍ

U většiny živočichů rozlišujeme pohlaví – samici a samce. Aby mohl vzniknout nový jedinec, musí dojít k oplodnění samičí buňky buňkou samčí. Některé živočichy rodí živá mláďata, jiná mláďata se rodí z vajec.



POHYB Z MÍSTA NA MÍSTO

Živočichové se pohybují různými způsoby podle toho, v kterém prostředí žijí a jak jsou k tomu přizpůsobeni: chodí, běhají, šplhají, létají, plavou atd.

VNÍMÁNÍ OKOLÍ SMYSLY

Své okolí vnímají pomocí smyslů: zraku, sluchu, čichu, hmatu a chuti.

REAKCE NA ZMĚNY V PŘÍRODĚ

Živočichové se přizpůsobují počasí a dalším změnám v přírodě. Některé např. upadají do zimního spánku, tažní ptáci na zimu odlétají do teplých krajín.

11. ŽIVOČICHOVÉ

SPOLEČNÉ ZNAKY ŽIVOČICHŮ

1 a Doplň chybějící písmena do názvů společných znaků živočichů.

b ČJ V textu psaném velkým tiskacím písmem vybarvi tvrdé slabiky **červeně**, měkké slabiky **žlutě**.

D CH

R Ž Í

R Ů A V Ý J

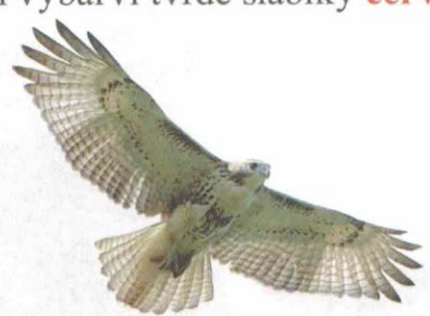
V Y Č Á Í

P H Z M A N A M S

V N Á O Í S Y

P Í O A P

R E N A Z N V P Ř Ě




2 Čím živočichové dýchají? Vybarvi stejnou barvou, co k sobě patří.

Napiš příklady vhodných živočichů. (Můžeš, ale nemusíš použít nápovědu.)

PLÍCE	SAVCI	např.
	PTÁCI	např.
	PLAZI	např.
ŽÁBRY	DOSPĚLÍ OBOJŽIVELNÍCI	např.
	PULCI OBOJŽIVELNÍKŮ	např.
VZDUŠNICE	RYBY	např.
	HMYZ	např.

(Nápověda: skokan skřehotavý, kapr obecný, včela medonosná, pulec rosničky zelené, myš domácí, sova pálená, zmiže obecná)

3 Zakroužkuj živočichy, kteří rodí živá mláďata.



Vyza

Už jste o **vyze** slyšeli? Pokud ne, pak si **vyza** určitě trochu pozornosti zaslouží. Jedná se totiž o jednu z největších ryb na světě. Délkou překoná **vyzu** už jen hlístoun, který ale spíše připomíná strašného mořského hada. To **vyza** vypadá jako pořádná ryba. Někdy dorůstá až do délky kolem osmi metrů a taková **vyza** váží více než osobní auto. Možná je teď zapotřebí upozornit na to, že žraloci a velryby se sice rybám dost podobají, ale ryby to v žádném případě nejsou. Kromě velikosti **vyza** ohromuje také dlouhověkostí. Stoleté **vyzy** nejsou zvláštností. Na **vyze** nás může zaujmout špičatá hlava. Tu má sice i štika, ale **vyzí** hlavu netvoří vpředu ústa, nýbrž ostrý rypec. Teprve pod ním směrem k břichu jsou široká ústa, do nichž dokáže **vyza** nasoukat velkou kořist. Představte si, že **vyzy** nemají vůbec šupiny. Tělo **vyz** pokrývají kostěné štítky, a to v pěti řadách, mezi nimiž je holá kůže. Jedna řada vede **vyzám** na hřbetu, další se táhnou na bocích. **Vyzy** obývají moře poblíž ústí řek, do kterých také vplouvají. V řekách, daleko od moře, dochází k rozmnožování **vyz**. Takové místo se nazývá trdliště. **Vyzí** samička tam vypustí jikry a na ně sameček vystříkne mlíčí. Tak dojde k oplodnění jiker, z nichž se potom vylíhne plůdek. Když lidé zjistili, že **vyza** mířící do trdliště má v sobě obrovské množství jiker, málem **vyzu** vyhubili. Z jiker se totiž vyrábí kaviár. Ulovený sameček též posloužil – na maso a na **vyzinu**. Co je **vyzina**? Zpracovaná blána z plovacího měchýře **vyz**. Roze-mletá se přidává do vína, aby jej zbavila zakalení.

1. Vypiš z textu údaje o vyze:

- délka: _____

- váha: _____

- kolika let se dožívá: _____

- vzhled hlavy: _____

- tělo pokrývá: _____

- kde žije: _____

- kde se rozmnožuje: _____

- 3 věci, které člověk z vyzy získává: _____

2. Jaký rozdíl je mezi vyzou a hlístounem? (Odpověz alespoň jednou větou!)

3. Jaký rozdíl je mezi vyzou a žralokem či velrybou? (Odpověz alespoň jednou větou!)



Chceš-li vyzu velkou vidět, můžeš si pustit toto video:

<https://www.youtube.com/watch?v=99giuHW4-go&list=RDCMUCvVWg9g4zQeoYdBsLbGypBQ&index=1>

DĚLENÍ 5 SE ZBYTKEM

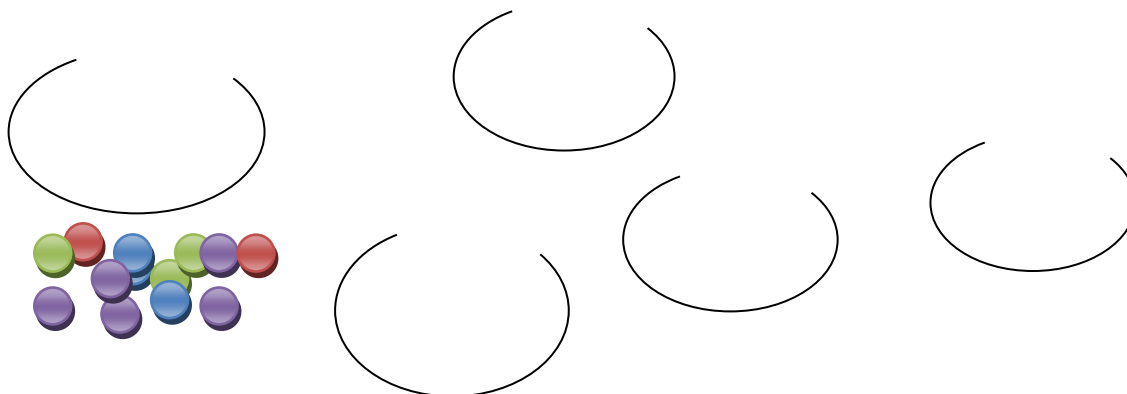
1. Barevně vyznač násobky čísla 5.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

2. Vypočítej a doplň tabulku.

DĚLENEC	45	20		15	55		40		35
DĚLITEL	5		5		5	5		5	5
PODÍL		4	10	3		2	8	6	

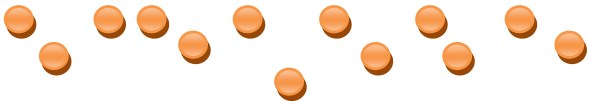
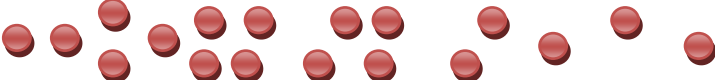
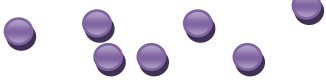
3. Děti mají vyrobit pět stejných náhrdelníků. V misce mají 38 korálků. Kolik korálků navléknou na každý náhrdelník? **Zbude nějaký korálek v misce?**



Příklad:.....

Odpověď:.....

4. Rozděl kuličky mezi pět chlapců.

	Příklad	Neúplný podíl	Zbytek
	$13 : 5 =$	2	3
			
			
			
			

5. Vypočítej neúplný podíl a zbytek.

DĚLENEC	49	28	14	32	41	38	19	8	26	16	33
DĚLITEL	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
NEÚPLNÝ PODÍL											
ZBYTEK											

6. Procvičuj.

$17 : 5 = \quad \text{zb.}$

$39 : 5 = \quad \text{zb.}$

$42 : 5 = \quad \text{zb.}$

$26 : 5 = \quad \text{zb.}$

$13 : 4 = \quad \text{zb.}$

$19 : 3 = \quad \text{zb.}$

$21 : 5 = \quad \text{zb.}$

Zkouška:

$3 \cdot 5 + 2 =$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DĚLENÍ 6 SE ZBYTKEM

1. Barevně vyznač násobky čísla 6.

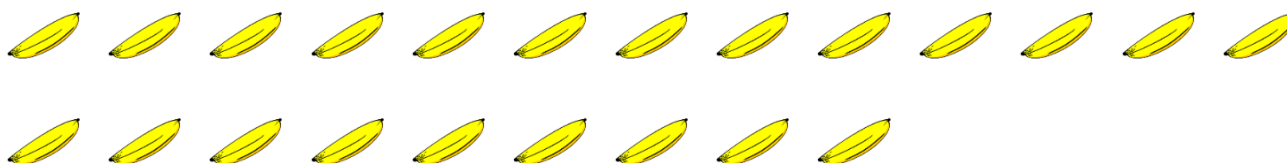
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

2. Vypočítej a doplň tabulku.

DĚLENEC	60	54		36	6		24	30	
DĚLITEL	6		6		6	6		6	6
PODÍL		9	7	6		8	4		3

3. Dej do každé krabice stejný počet banánů. Kolik banánů bude v každé krabici?

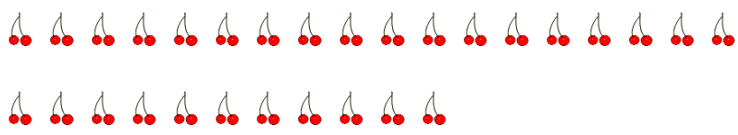
Zbyde nějaký banán?



Příklad:.....

Odpověď:.....

4. Rozděl třešně mezi šest dětí.

	Příklad	Neúplný podíl	Zbytek
	$58 : 6 =$	9	4
			
			
			
			

5. Vypočítej neúplný podíl a zbytek.

DĚLENEC	15	9	31	38	25	29	17	14	11	6	3
DĚLITEL	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
NEÚPLNÝ PODÍL											
ZBYTEK											

6. Procvičuj.

$27 : 6 = \quad \text{zb.}$

$39 : 6 = \quad \text{zb.}$

$50 : 6 = \quad \text{zb.}$

$43 : 6 = \quad \text{zb.}$

$17 : 4 = \quad \text{zb.}$

$27 : 5 = \quad \text{zb.}$

$43 : 4 = \quad \text{zb.}$

Zkouška:

$4 \cdot 6 + 3 =$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dělení 7 se zbytkem

Zopakuj si!

Vyznač červeně násobky čísla 7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

$14 : 7 =$

$35 : 7 =$

$21 : 7 =$

$42 : 7 =$

$35 : 7 =$

$63 : 7 =$

$49 : 7 =$

$7 : 7 =$

Seznam se!

Rozděl kuličky **po sedmi** – dělení vyznač barevnou pastelkou.

a)



Kolik máš skupin po sedmi? _____ Kolik kuliček zbylo? _____

Zapiš příklad: _____

b)

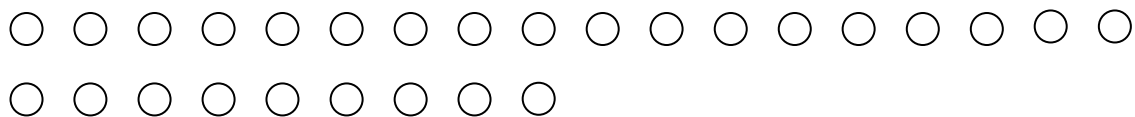


Kolik máš skupin po sedmi? _____ Kolik kuliček zbylo? _____

Zapiš příklad: _____



c)



Kolik máš skupin po sedmi? _____ Kolik kuliček zbylo? _____

Zapiš příklad: _____

Procvič si!

$43 : 7 =$

$26 : 7 =$

$60 : 7 =$

$13 : 7 =$

$8 : 7 =$

$33 : 7 =$

$52 : 7 =$

$44 : 7 =$

$40 : 7 =$

$15 : 7 =$

$13 : 7 =$

$8 : 7 =$

$67 : 7 =$

$41 : 7 =$

$34 : 7 =$

$66 : 7 =$

$12 : 7 =$

$52 : 7 =$

$2 : 7 =$

$36 : 7 =$

Přemýšlej!

a) Jeden jogurt stojí 7 Kč. Kolik jogurtů si může Milan koupit za 30 Kč. Kolik korun mu zbude?

Výpočet: _____

Milan si může koupit _____ jogurty. Zbudou mu _____ koruny.

b) Látka byla dlouhá 50 m. Švadlena ji stříhala na kusy pruhy dlouhé 7 m. Kolik takových pruhů nastříhala? Kolik metrů látky jí zbylo?

Výpočet: _____

Švadlena nastříhala _____ pruhů látky. Zbyl jí _____ m látky.

Dělení 8 se zbytkem

Zopakuj si!

Vyznač červeně násobky čísla 8.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

$16 : 8 =$

$32 : 8 =$

$24 : 8 =$

$40 : 8 =$

$8 : 8 =$

$56 : 8 =$

$40 : 8 =$

$72 : 8 =$

Seznam se!

Rozděl kuličky **po osmi** – dělení vyznač barevnou pastelkou.

a)

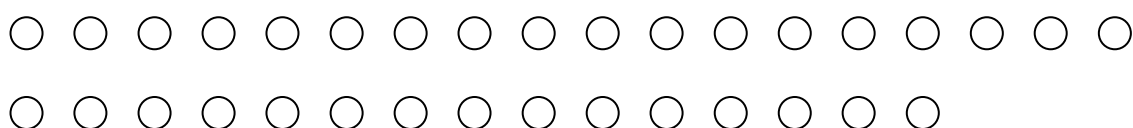


Kolik máš skupin po osmi? _____

Kolik kuliček zbylo? _____

Zapiš příklad: _____

b)

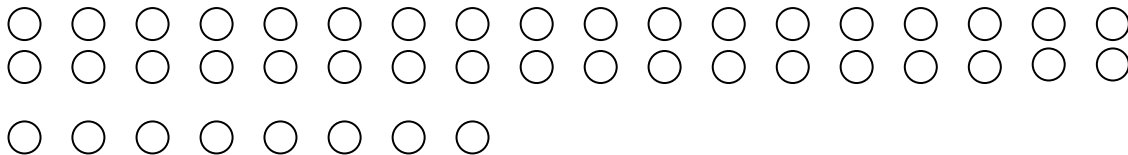


Kolik máš skupin po osmi? _____

Kolik kuliček zbylo? _____

Zapiš příklad: _____

c)



Kolik máš skupin po osmi? _____ Kolik kuliček zbylo? _____

Zapiš příklad: _____

Procvič si!

$43 : 8 =$

$26 : 8 =$

$60 : 8 =$

$13 : 8 =$

$25 : 8 =$

$21 : 8 =$

$41 : 8 =$

$55 : 8 =$

$35 : 8 =$

$25 : 8 =$

$12 : 8 =$

$67 : 8 =$

$23 : 8 =$

$19 : 8 =$

$78 : 8 =$

$38 : 8 =$

$3 : 8 =$

$2 : 8 =$

$17 : 8 =$

$34 : 8 =$

Přemýšlej!

a) Prodavač měl rozdělit 38 mandarinek do sáčků po 8 kusech. Kolik sáčků naplnil?

Kolik mandarinek mu zbylo?

Výpočet: _____

Prodavač naplnil _____ sáčky. Zbylo mu _____ mandarinek.

b) Na letním táboře bylo 58 dětí. Spaly v chatkách po osmi. Kolik chatek bylo plně obsazených? Kolik dětí spalo v poslední neplně obsazené chatce?

Výpočet: _____

Plně obsazených bylo _____ chatek. V poslední chatce spaly _____ děti.