

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl a co budu mít uděláno</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> TP28 <b>Ověřování znalostí:</b> <b>ne</b> <b>Videohovor: čtvrtek</b> <b>10:25-11:10 1.skupina</b> <b>11:15-12:00 2.skupina</b> <b>Konzultace: úterý</b> <b>10:25-11:10</b>	<b>Přísllovečné spřežky</b>  1. skupina - A-M 2. skupina - N-Ž  <b>Pokud byste měli nějaké potíže či dotazy, potřebujete s něčím poradit, pomoci, připojte se v době konzultace na MEET učebny ČJ.</b>	Zopakoval/a jsem si, co vím o příslovcích. Rozliším příslovečnou spřežku.  Vypracoval/a jsem úkoly v učebně.
<b>MATEMATIKA</b> T28 <b>Ověřování znalostí: 25.3.</b> <b>Videohovor:</b> <b>úterý 11:15</b> <b>čtvrtek 8:25</b> <b>pátek 9:20</b>	<b>Trojčlenka - počítání procent</b> Zadání v Google classroom <b>Ověření znalostí - slovní úlohy s procenty</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• počítám složitější příklady</li> <li>• rozumím principu počítání trojčlenky, používám jej</li> </ul>
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Laušmanová) T28 <b>Videohovor:</b> <b>středa 9:20</b> <b>čtvrtek 9:20,</b>	1.Úkoly jsou zadány v google classroom. 2. Videohovor ve čtvrtek v 9.20  <b>Lekce 4:dokončení, čtení str. 52 a 53</b>	<b>Mám hotovo v classroom</b> <b>Byl/a jsem na Meetu</b>  <i>Popíšu recept.</i>

<b>ANGLICKÝ JAZYK (Florián)</b>	V rámci opatření proti šíření Covidu jsou skupiny do odvolání spojeny do jedné třídy, vyučuje pouze M. Laušmanová	
<b>ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba)</b>	V rámci opatření proti šíření Covidu jsou skupiny do odvolání spojeny do jedné třídy, vyučuje pouze M. Laušmanová	
<b>NĚMECKÝ JAZYK T 28</b> <b>Ověřování znalostí: NE</b> <b>Videohovor:</b> <b>PONDĚLÍ OD 10:25</b> <b>ÚTERÝ/dobrovolně OD 12:55</b> <b>Konzultace po domluvě.</b>	<b>Zadání práce v GC</b>  <b>EINHEIT 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ÚKOL V GC pošlu včas.</li> <li>• Seznámím se s neurčitým členem v 1. pádě.</li> <li>• Tvořím odpovědi na otázky Was ist das?</li> </ul>
<b>PŘÍRODOPIS T28</b>  <b>Ověřování znalostí: -</b> <b>Videohovor: 3. hodina ve středu 24.3.</b> <b>Konzultace: školní gmail</b>	<b>St - on-line - Plazi - instrukce k úkolu v GC</b> <b>Pá - práce na úkolu v GC (odevzdání do 9. 4.)</b>	<b>Cíle:</b> <b>Plazi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvádím charakteristické znaky jednotlivých skupin plazů</li> <li>• poznám české zástupce obojživelníků</li> <li>• jmenuji cizokrajné zástupce plazů</li> </ul>
<b>DĚJEPIS T28</b> <b>Ověřování znalostí:</b> <b>Videohovor: Pondělí 15. 3. 2021 11:15-12:00</b> <b>Pátek 19. 3. 11:15-12:00 (možná po domluvě změníme)</b> <b>Konzultace:</b>	<b>Přemysl Otakar I.</b>	<b>Stručně popíši význam a panování Přemysla Otakara I.</b>

<p><b>ZEMĚPIS</b> T28 <b>Videohovor:</b> <b>Pondělí 9:20-10:05</b> <b>ÚT - PČ- 9:20-10:05</b></p>	<p><b>PO - Online hodina</b> <b>Austrálie - slepá mapa</b> <b>podklady v učebně</b></p> <p><b>ÚT - PČ- 9:20-10:05 - online hodina k třídnímu projektu</b></p>	
<p><b>FYZIKA</b> T28 <b>Videohovor:</b> <b>Pondělí 12:05-12:50</b></p>	<p><b>Kapaliny a jejich vlastnosti</b> <b>Online hodina v pondělí</b> <b>podklady v učebně</b></p>	
<p><b>VÝCHOVY</b> T28</p>	<p><b>OV28 - Volby</b></p> <p>HV - zopakujte a zazpívejte si písničku Malý pán: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=52jf0tibmWQ">https://www.youtube.com/watch?v=52jf0tibmWQ</a></p> <p>VV + PČ26 - dobrovolné: Viděti jinak - Olafur Eliasson (zadání na březem) Olafur Eliasson je umělcem, který dokáže vidět jinak. Pokřivil prostor, "zavěsil do vzduchu vodopád", rozsvítil slunce uvnitř galerie, zpomalil odraz v zrcadle, nechal zmizet barvu. Návštěvníky nechává všechna svá díla prožít. V galeriích se stávají součástí jeho díla. Prochází duhou, mlhou, stanou se jednobarevnými. Prohlédněte si nástěnku s jeho díly - viz odkaz <a href="https://cz.pinterest.com/.../to-try-in.../olafur-eliasson/">https://cz.pinterest.com/.../to-try-in.../olafur-eliasson/</a></p> <p>Vezměte svůj mobil a foťte jednoduché předměty, či linie, skrze číré, zabarvené nebo pokřivené sklo. Příložením minifotoaparátu v mobilu například přímo na sklo barevné vázy,</p>	

	<p>broušeného skla pozměňte realitu. S obrázky si pohrajte. Přibližte, ořízněte. Není třeba vidět celé předměty, někdy stačí pohled na odlesky. Můžete zkusit baterkou prosvítit barevné sklo či čiré sklo, vyfoťte odraz pokřivený například maminciným zvětšovacím zrcátkem (mamky je mívají na líčení), zaměřte se na hrany sklenic a podobně. Objevujte. Objevujte opatrně, ať nic nerozbijete. Udělejte aspoň 20 snímků, z nich pak vyberte ty, které vám připadají zajímavé (6-9 snímků). Nezapomeňte, že nemusíme poznat, co a přes co jste fotili. Vytvořte koláž - určitě to umíte v appce. Kdo neumí, odešle fotky zvlášť. Přeji vám příjemné hraní. Pokud budete potřebovat radu, poradte se s ostatními nebo napište.</p> <p>Pokud se budete chtít podělit o Vaše dílka, pošlete fota nebo koláže na: <a href="mailto:pospisilova@zs-deblin.cz">pospisilova@zs-deblin.cz</a></p>	
<p><b>INFORMACE PRO RODIČE</b> <b>T27</b></p>	<p><b>V pondělí 22.3. 10:30 - 11:45 se "na naší škole" uskuteční tradiční každoroční soutěž Matematický klokan, letos v online podobě. Účastní se přihlášení!</b></p> <p><b>Organizuje p. uč. Cík. Info šlo žákům mailem (ve středu).</b></p>	