



TÝDENNÍ PLÁN 27

15.3. – 19.3.2021



Rozdělení do skupin na online výuku:

(Rozdělení třídy na poloviny je stejné jako do AJ, proto je použito i označení skupin LAU a KOL.)

LAU:

Hápová Ina
Hořínková Stela
Juřík Václav
Kašparcová Amálie
Klika Tomáš
Mičíková Anežka
Pechlát Václav
Poláková Michaela
Svobodová Zoe
Šolc Josef
Veselý Darek
Vranková Karolína

KOL:

Doležal Jakub
Felkl Adam
Hlaváč Tobiáš
Chaloupka David
Müller Tomáš
Nejezová Klára
Odehnalová Amálie
Palečková Alice
Poláková Lucie
Roučová Lucie
Sojková Gabriela
Šiborová Sofie
Šnévajsová Adéla

Rozvrh online výuky:

Pondělí 15.3. 8:25-9:20 **ČJ + M KOL, AJ LAU,** 9:20-10:15 **ČJ + M LAU.**
Úterý 16.3. 8:25-9:10 **AJ,** 9:20-10:15 **ČJ + M KOL,** 10:25-11:20 **ČJ + M LAU.**
Středa 17.3. samostatná práce.
Čtvrtek 18.3. 8:25-9:20 **ČJ + M KOL,** 9:20-10:15 **ČJ + M LAU.**
Pátek 19.3. 8:25-9:20 **ČJ + M LAU,** 9:20-10:15 **ČJ + M KOL.**

Denně 10:25-12:00 konzultační hodiny - tj. možnost (nikoli povinnost) připojení, pokud bude někdo potřebovat ode mě s něčím poradit nebo pomoci.

Odkazy:

Odkaz na Učebnu – na svém Google účtu jmenoprijmeni@zs-deblin.cz rozkliknout v pravém horním rohu 3x3 tečky a zde vybrat odkaz „Učebna“. V učebně lze nalézt veškerá zadání úkolů, týdenní plán i odkazy na „Meet“ (videohovory se třídou).

PŘEDMĚT + CÍLE	UČIVO	HOTOVO <i>(Jak dokážu, že to umím?)</i>
<p>Český jazyk - Píšu správně i, í/y, ý po V.</p>	<p>Vyjmenovaná slova po V. Při online výuce se zaměříme na předpony vy-, vý. Měj připravené kartičky I, Í, Y, Ý a mazací tabulku s fixem.</p> <p>Další povinná samostatná práce mimo online hodiny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pondělí: pracovní sešit str. 46. Můžeš si pro další vysvětlení předpon vy-, vý- pustit toto video: https://www.youtube.com/watch?v=Aj1hrMaCptA - Úterý: pracovní list v Google Učebně „Výheň, slova s předponou vy-, vý-“. - Středa: pracovní list v Google Učebně „Vyjmenovaná slova po V“. - Čtvrtek: pracovní list v Google Učebně „Hra - Vyjmenovaná slova po V“. - Pátek: procvičování na https://www.umimecesky.cz/. <p>- Průběžně: čtení z vlastní knížky - vypracovat alespoň dvě vizitky knihy za celý školní rok. Všechny přečtené knihy (i ty bez vizitky) si také zapisuj do seznamu.</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>Další možné procvičování: https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida/vyjmenovana-slova-po-v, https://www.skolasnahledem.cz/search?query=vyjmenovan%C3%A1+slova, https://www.umimecesky.cz/cviceni-i-y-vyjmenovana-slova, https://www.gramar.in/cs/#3, http://www.vyrostu.cz/Hry/%C4%8Cesk%C3%BD-jazyk.</p>	<p>Správně vyplním úkoly v Google Učebně.</p>
<p>Matematika - Budu správně dělit se zbytkem.</p>	<p>Dělení se zbytkem. Při online výuce se pokusíme objasnit dělení se zbytkem. Měj připravenou mazací tabulku a fix. Na úterní a další hodiny online si připrav také hromádku drobných předmětů jako pomůcku – alespoň 40 fazolí, nebo 40 kamínků, nebo 40 legokostiček... (Vyber si jen jeden druh věciček!)</p> <p>Další povinná samostatná práce mimo online hodiny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pondělí: dělení jednociferné na https://www.umimematiku.cz/ - Úterý: pracovní list v Google Učebně „Dělení 2 se zbytkem“. List začneme dělat v online hodině společně, poté si ho doděláš samostatně. - Středa: sčítací pyramidy, pavučiny na https://www.umimematiku.cz/. - Čtvrtek: pracovní list v Google Učebně „Dělení 3 se zbytkem“. List začneme dělat v online hodině společně, poté si ho doděláš samostatně. - Pátek: pracovní list v Google Učebně „Dělení 4 se zbytkem“. List opět začneme v online hodině společně... 	<p>Spočítám správně příklady v Google Učebně.</p>

	<p>Další možné procvičování: https://www.umimematiku.cz, https://www.skolasnadhledem.cz/game/6666, https://www.matika.in/cs/#3.</p>	
<p>Náš svět - Zjistím, jak žije a jak vypadá vydra.</p>	<p>Povinná samostatná práce mimo online hodiny: - O dalším zvířeti z nové řady vyjmenovaných slov si nejdřív pusť minutové video: https://edu.ceskatelevize.cz/video/4598-vydra-ricni. Pak si přečti vyjmenované čtení „Vydra“ v Google Učebně a napiš odpovědi na otázky.</p> <p>Jestli tě vydra zaujala, máš rád/a přírodu, nebo by ses chtěl/a koukat na něco pěkného, můžeš si pustit večerníček o Vydrýskovi: https://decko.ceskatelevize.cz/vydrysek, nebo si zde alespoň prohlédnout fotografie vydry a poslechnout si o Vydrýskovi moc pěkné písničky...</p>	<p>Odpovím na otázky v Google Učebně.</p>
<p>Anglický jazyk - Řeknu, co si dáváme na sebe a sundáváme, a že je něco moc malé a velké.</p>	<p>LAU – Lekce 8 – Clothes – popis oblečení. Učebnice str. 58-59.</p> <p>Setkáme se na Meetu v Google Učebně angličtiny <u>v pondělí i v úterý od 8:25 do 9:10</u>. V Google Učebně najdeš také zadání úkolů pro tento týden.</p>	
<p>- Ptám se a odpovídám, kde něco je. Porovnávám bydlení dnes a v minulosti.</p>	<p>KOL – Where is it? The old and modern homes.</p> <p>Setkáme se online na Meetu v Google Učebně angličtiny <u>v úterý od 8:25 do 9:10</u>. V Google Učebně najdeš také zadání úkolů pro tento týden.</p>	
<p>Speciálně pedagogická péče</p>	<p><i>Předmět je určen pouze pro děti, které tento předmět mají předepsaný z poradny a dostaly pozvánku od p. uč. Žádníkové!</i></p> <p>Videohovor po dobu distanční výuky vždy <u>v pondělí 9:20-10:05</u>. Přihlašujete se přes odkaz v Google Učebně na „SPP 3.třída“.</p>	
<p>Informace pro rodiče</p>		

Níže uvedené pracovní listy jsou zadány v online „Učebně“ (zde jen pro jistotu – jde o totožné!). Vypracovávat a doplňovat je lépe přímo do elektronického dokumentu. V případě, že budete listy tisknout a poté vyplněné skenovat, prosím o odevzdání-vložení fotokopie přímo k úkolu v Google „Učebně“.

Vydra

Vydru můžeme vidět v každé zoologické zahradě. V přírodě je **vydra** vzácná a přísně chráněná, neboť byla téměř vyhubena. Proč? Protože paničky chtěly mít z **vydřích** kožíšků parádní kožichy a pánové zase čepice. **Vydří** srst je lesklá, kávově hnědá a tak hustá, že se nepromáčí ani pod vodou. Tělo **vydry** je totiž uzpůsobeno pobývání ve vodě. Hlavu má **vydra** plochou, aby dobře rozrážela vodu. Z čenichu vyrůstají **vydře** dlouhé chlupy, pomocí kterých se orientuje v kalné vodě. Protože zkalená voda zabraňuje **vydrám** cokoli vidět, musejí si nahmatávat prostor před sebou těmito hmatovými chlupy. Mezi prsty má **vydra** volnou kůži na způsob plovací blány. Ve vodě však **vydry** nežijí, pouze v ní loví ryby. Své doupě si stavějí **vydry** v březích. Aby byla **vydřátka** ve větším bezpečí, nachází se vchod do **vydřího** doupěte pod vodou. **Vydra** je velice hravá a dá se snadno ochočit. Pohrát si tedy s **vydrou** by mohla být docela legrace. Zajímá vás, jak je **vydra** velká? Asi 15 vašich pídí. Pokud nevíte, co je píď, budete se muset po tom asi pít. **Vydra** je také jméno řeky. Dostali byste se na ni, kdybyste pluli z Prahy po Vltavě zpět proti proudu. Jakmile byste dopluli na Orlickou přehradu, museli byste pod tamním hradem Zvíkovem odbočit vpravo. V těch místech totiž ústí do Vltavy řeka Otava, která by vás dovedla až k řece **Vydře**. A také ještě existuje vydřiduch. Ten nemá s **vydrami** nic společného. Nejedná se o žádného **vydřího** ducha. Je to lidský padouch, který druhé vydírá.

1. Jak je tělo vydry uzpůsobeno pobytu ve vodě?

Popiš je pomocí následujících bodů:

- srst: _____

- hlava: _____

- čenich: _____

- končetiny: _____



2. Kde vydra bydlí? Popiš její příbytek alespoň dvěma větami:

3. Vydra je velká _____ (doplň).

V textu je velikost udána v jedné staré jednotce délky. Zkus se pítit po

tom, jak se touto jednotkou měřilo a změř tak něco doma. Napiš své

měření: Změřil/a jsem _____, a to měří _____.

4. Co má společného vydra s vydřiduchem? _____

Co je vydřiduch? _____

5. Za úkol máš pítit se ještě po jedné věci – v textu je popsána cesta

z Prahy přes celé Čechy až k řece Vydře. Zjisti a napiš, kde bychom řeku

Vydru v České republice přesně našli: _____

VÝHEŇ, SLOVA S PŘEDPONOU VY-, VÝ-



Slova s předponou vy-, vý- poznáte podle toho, že tuto předponu můžeme nahradit jinou: Př.:
východ – vchod,
vyletět – odletět,
výmysl – úmysl.

Některá slova s předponou vy-, vý-:

výlet	vyletět
výtah	vytáhnout
východ	vyjít
vysavač	vysávat
výmysl	vymyslet
vynález	vynalézt
výzkum	vyzkoumat
výkon	vykonat
vypínač	vypnout
výborný	vynikající

1. **Doplňte i, í / y, ý. Odpověď zapište.**

Tenhle brach nerad v__dá někde prach.

Vrčí a sb__rá smetí,

co zb__lo po koštěti. _____ (Jiří Faltus)

2. **Spojte předponu s částí slova. Slova zapište.**

vy-	nést	_____
vý-	let	_____
od-	nikající	_____
za-		_____

3. **Dopíšte slovo z nápovědy. Doplněte i, í / y, ý.**

Na rozpáleném slunci byla velká _____.

Kde je vchod, musí být i _____.

_____ v__myslel nový v__nález.

Při honu se ozývaly _____ z pušky.

Nápověda: v__nálezce, v__chod, v__heň, v__střely.



ROZLIŠUJTE:

vysel (sloveso s předponou vy-)
Zemědělec vysel obilí.

visel (na stěně)
Na stěně visel vzácný obraz.



Některá slova s i, í po v:
vítr
víko, víčko,
vidlička, vidle,
víno, vinice
vina, viník,
víkend
vidět
viset (na hřebíku)

4. **Doplňte i, í / y, ý. Odůvodněte.**

V__sel na hrazdě, na věšáku v__sel kabát, na jaře jsme v__seli mák, v__myšlený příběh, v__dlička s nožem, krab__ce s v__kem, v__borný prospěch, užitečný v__nález, v__nikající v__kon;

on je v__ník, uv__dět v__ra, v__m__slet hudbu k p__sni, v__no se letos v__borně v__vedlo, v__tr v__tvořil v__r, o v__kendu si v__jedeme na v__let.





1 Dopln i/í, nebo y/ý.

V__r sedí na větvi a kouká z v__šky. V jeho blízkosti je v__kácený les.
Liška si v__šla na lov. Na stromě v__sí šišky. Dřevo z lesních stromů se
v__užívá k v__robě nábytku. Kamarád se v__nořil z v__hřáté vody rybníka
a v__křikoval, že ví, kde roste více leknínů. V__tr zv__řil vodní hladinu. Škoda
že na vodu nev__plouvá nějaké plav__dlo. Maminka koupila o v__kendu
v obchodě v__borné hroznové v__no, které sklidili v__naři před týdnem
ve v__nici. Na v__sokém sušáku v__sel v__praný v__cebarevný koberec. Bratr
nedovedl v__světlit, proč k jeho zlozv__kům patří neustálé přežv__kování
žv__kačky.

2 Podtrhni slova příbuzná.

výhoda	jahoda	vyhodit	výhodný	výhodně
vykládat	písek	výklad	nákladní	kladívko
vykat	vykání	tykání	vikýř	oslovovat
výlov	rybník	lovec	olovo	slovo
vytrhnout	tržnice	zatrhnout	natrhat	vyrvat

3 Dopln i/í, nebo y/ý.

V__trhnout zub, hrát v__bíjenou, v__tvořit obraz, v__dle a hrábě, nev__ditelný
duch, v__jmenovaná slova, vyv__šené místo, v__klíčené semínko, v__borný
úspěch, pov__šené chování, v__vrtat otvor, pov__dat pohádku, v__vinout
velkou sílu, oční v__čko, v__strašený zajíc, v__česat hřívu, pov__dlové buchty.

HRA - Vyjmenovaná slova po V

nezv_klé	→ v_plata ↓	ulov_t	→ obv_kle ↓	CÍL
v_ška	skoč v_š	pěkná v_la	V_tek	v_ píšete
pes v_je	v_šně	v_světlete	v_sočina	pov_šoval se
ručník v_sí	V_šehrad	v_káme si	zlozv_k	v_těž
bílé v_no	uv_tání	v_skat vlasy	často v_dím	rozv_řený prach
V_ktor	přežv_kavec	zv_ře	v_mazané	záv_n
nav_jet lano	v_pilovat	zv_k	v_š o tom	otev_rat
sv_čky	pastv_na	v_ří houkání	v_barvila	v_tr
vodní v_r	Pohádková v_la	v_soko	v_borný	v_t věneček
v_dra	v_letník	v_žka	velv_slanec	cv_čení
v_savač	v_dlička	cesta se v_ne	v_kýř	v_stup
v_díme	v_tvarník	nev_ditelný	zv_těžil	v_chřice
v_tamíny	v_učování	v_lety ↑	v_ce	v_chova ↑
START	↑ žv_kačky	↑ zav_tala	→ V_škov	↑ v_fuk

- Hra je určena pro 2 – 4 hráče.
- Každý hráč se postaví se svou figurkou na START a hází kostkou. Padne-li mu **liché číslo (1,3,5)**, postoupí na nejbližší slovo, kde je potřeba **měkké i** doplnit. Padne-li mu **sudé číslo (2,4,6)**, postoupí na nejbližší slovo, kde je potřeba **tvrdé y** doplnit. Postupuje se ve směru šipek (tj. cesta vede od startu nahoru, poté druhým sloupcem dolů atd.).
- Pokud hráč určí i/y špatně, jedno kolo nehraje.
- Vítězí hráč, který dojde první do cíle.

DĚLENÍ 2 SE ZBYTKEM

1. Barevně vyznač násobky čísla 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2. Vypočítej a doplň tabulku.

DĚLENEC	20	12	18	10	4			6	14
DĚLITEL	2		2		2	2	2	2	
PODÍL		6		5		16	4		7

3. Rozděl jablíčka spravedlivě mezi Evu a Jirku. Kolik jablíček dostane každý z nich?

Zbude nějaké jablko? /Tvoř dvojice./



Příklad:.....

Odpověď:.....

4. Rozděl kuličky mezi dvě děti.

	Příklad	Neúplný podíl	Zbytek
	$9 : 2 =$	4	1

5. Vypočítej neúplný podíl a zbytek.

DĚLENEC	15	9	17	3	5	19	13	1	7	11	21
DĚLITEL	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
NEÚPLNÝ PODÍL											
ZBYTEK											

6. Počítej slovní příklady.

19 dětí jde na divadelní představení. Mají vytvořit dvojice. Kolik dvojic vytvoří? Zbude někdo sám?

Výpočet:.....

Odpověď:.....

V košíku je 15 jablek. Kolika dětem se jablíčka rozdělí, když má každý dostat dvě? Zbude nějaké pro babičku?

Výpočet:.....

Odpověď:.....

7. Procvičuj.

$15 : 2 = \text{zb.}$

$9 : 2 = \text{zb.}$

$19 : 2 = \text{zb.}$

$13 : 2 = \text{zb.}$

Zkouška:

$7 \cdot 2 + 1 =$

.....

.....

.....

DĚLENÍ 3 SE ZBYTKEM

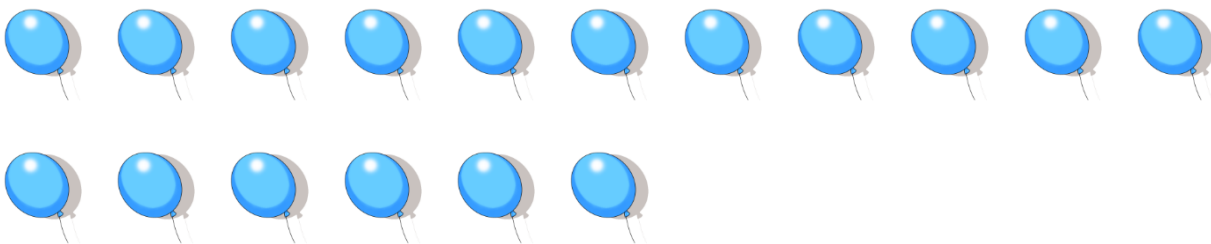
1. Barevně vyznač násobky čísla 3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

2. Vypočítej a doplň tabulku.

DĚLENEC	30		24	15		6	27	9	
DĚLITEL		3	3		3	3		3	3
PODÍL	10	4		5	7		9		1






3. Rozděl nafukovací balóny spravedlivě mezi Jitku, Alenu a Petra. Kolik balónků dostane každý z nich? Zbyde nějaké balónek? /Tvoř trojice./



Příklad:.....

Odpověď:.....

4. Rozděl peníze/EURO/ mezi tři kamarády.

	Příklad	Neúplný podíl	Zbytek
	7 : 3 =	2	1
			
			
			
			

5. Vypočítej neúplný podíl a zbytek.

DĚLENEC	29	11	7	25	14	17	19	22	26	4	10
DĚLITEL	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
NEÚPLNÝ PODÍL											
ZBYTEK											

6. Procvičuj.

- 16 : 3 = zb.
- 29 : 3 = zb.
- 19 : 3 = zb.
- 23 : 3 = zb.
- 31 : 3 = zb.
- 17 : 2 = zb.
- 8 : 3 = zb.

Zkouška:

- 5 . 3 + 1 =
-
-
-
-
-
-

DĚLENÍ 4 SE ZBYTKEM

1. Barevně vyznač násobky čísla 4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

2. Vypočítej a doplň tabulku.

DĚLENEC	32		24	8		36	40		44
DĚLITEL	4	4			4	4		4	4
PODÍL		7	6	2	5		10	4	

3. Dej do každé vázy stejný počet květin. Kolik květin bude v každé váze? Zbyte nějaká květina? /Tvoř čtveřice./



Příklad:.....

Odpověď:.....

4. Rozděl bonbóny mezi čtyři děvčata.

	Příklad	Neúplný podíl	Zbytek
	$18 : 4 =$	4	2
 			
			
			
			

5. Vypočítej neúplný podíl a zbytek.

DĚLENEC	15	9	31	38	25	29	17	14	11	6	3
DĚLITEL	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
NEÚPLNÝ PODÍL											
ZBYTEK											

6. Procvičuj.

- 17 : 4 = zb.
- 29 : 4 = zb.
- 39 : 4 = zb.
- 25 : 4 = zb.
- 11 : 3 = zb.
- 19 : 2 = zb.
- 21 : 4 = zb.

Zkouška:

- 4 . 4 + 1 =
-
-
-
-
-
-

