

TŘÍDA 7.B

PŘEDMĚT	UČIVO <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i>
<p style="text-align: center;">ČESKÝ JAZYK T27</p> <p style="text-align: center;">Ověřování znalostí: ne</p> <p style="text-align: center;">Videohovor: ne</p> <p style="text-align: center;">Konzultace: pište kdykoli</p>	<p>Slovesný rod Charakteristika</p> <p>1. skupina - A-L 2. skupina - M-Z</p>	<p>Rozlišuji u sloves rod činný a trpný. Určím rod sloves. Vytvořím sloveso příslušného rodu. Napíši charakteristiku osoby.</p> <p>Vypracoval/a jsem úkoly v učebně.</p>
<p style="text-align: center;">MATEMATIKA T27</p> <p style="text-align: center;">Ověřování znalostí - 2. pokus středa 17.3. 8:00 - 13:00</p> <p style="text-align: center;">Videohovor úterý 16.3.</p> <p>11:15 - 12:00 1. skupina 12:05 - 12:50 2. skupina</p> <p style="text-align: center;">Pátek 19.3</p> <p>9:20 - 10:05 (celá třída)</p> <p style="text-align: center;">Konzultace dle domluvy</p>	<p>Měřítko plánu a mapy, pravoúhlá soustava souřadnic</p> <p><i>úkoly budou žákům zadané v classroom v sobotu 13.3 v 8:00</i></p>	<p>Co bych měl mít již zvládnuto:(na ověřování znalostí)</p> <ul style="list-style-type: none"> → určuji racionální čísla → porovnám racionální čísla → bez chyby sčítám a odčítám racionální čísla → bez chyby násobím a dělím racionální čísla → dělím celek v daném poměru <p>Mám hotovo na konci týdne</p> <ul style="list-style-type: none"> → odevzdal(a) jsem v termínu všechny zadané úkoly → pracuji s mapou a určuji vzdálenosti na mapě i ve skutečnosti → zakreslím plán svého pokoje, zahrady ve správném zmenšení → rozumím pojmu pravoúhlá soustava souřadnic → do pravoúhlé soustavy souřadnic zakreslím body zadané souřadnicemi → v pravoúhlé soustavě souřadnic vyčtu souřadnice

		zakreslených bodů
ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T	Z důvodu dočasných karanténních opatření děti učí v 7. B AJ Radovan Kolbaba	
ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T	Z důvodu dočasných karanténních opatření děti učí v 7. B AJ Radovan Kolbaba	
ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba) T27 Ověřování znalostí: Úterý 16. 3. 12:50-13:45 Videohovor: Pondělí 15. 3. 2021 10:25-11:10 Čtvrtek 18. 3. 9:20-10:05 Konzultace:	Holidays What I did Past simple - irregular verbs test	Rozumím vyprávění a sám vyprávím o prázdninách. Umím používat nepravidelná slovesa v minulém čase a to i v záporných a tázacích větách.
NĚMECKÝ JAZYK T 27 Ověřování znalostí: NE Videohovor: 15. 03. 2021 PONDĚLÍ 12:55-13:40 Konzultace po domluvě přes meet.	Zadání práce v GC- Tento týden je změna: VIDEOHOVOR JIŽ V PONDĚLÍ! Seznámení se s novou lekcí: ICH UND MEINE SCHULE	→ Nová slovíčka se postupně učím. → Pracuji s tabulkou časování sloves. → Zkusím se nachystat „německy“ do školy.
PŘÍRODOPIS T27 Ověřování znalostí: čt 18.3. v 11:15	St - on-line - NENÍ -> Doplníte si zástupce bezocasných obojživelníků (žab) z učebnice nebo videa (úkol v GC)	Cíle Obojživelníci:

<p>Videohovor: NENÍ Konzultace: školní gmail, Edookit.</p>	<p>a připravujte se na test - učebnice + materiál v GC Čt - - Obojživelníci - test - zadání v GC v době hodiny Př</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● vlastními slovy vysvětlím název skupiny „obojživelníci“ ● uvádím charakteristické znaky obojživelníků ● znám funkci obojživelníků v přírodě a vytvořím s nimi potravní řetězec ● poznám české zástupce obojživelníků
<p>DĚJEPIS T27 Ověřování znalostí: Videohovor: Úterý 16. 3. 2021 10:25-11:10 Pátek 19. 3. 2021 12:55-13:40 (možná se po domluvě změní) Konzultace:</p>	<p>Oldřich a Břetislav První čeští králové Prezentace</p>	<p>Stručně popíše význam knížat Oldřicha a Břetislava i panování prvních českých králů.</p> <p>Vyprávím spolužákům o historické osobnosti, nebo koukám, jak to dělají jiní a dozvídám se od nich něco nového.</p>
<p>ZEMĚPIS T27 Videohovor: ČT - 10:25-11:10</p>	<p>ČT - Online hodina Amerika hospodářství, zemědělství, doprava podklady v učebně</p>	
<p>FYZIKA T27 Videohovor: ČT - 8:25-9:10 Ověřování znalostí: Pátek-TEST - tlak a tření - 8:25-9:10</p>	<p>Čtvrtek - Online hodina - Opakování na TEST - Tlak a Tření- smykové a valivé</p> <p>Pátek - TEST - tlak a tření - 8:25 -9:10</p>	<p>Jak je vzorec pro výpočet tlaku?</p> <p>Jaká je jednotka tlaku?</p> <p>Pokud zvětším plochu jak se změní tlak?</p> <p>Jaké jsou druhy tření?</p>

<p style="text-align: center;">OBČANSKÁ VÝCHOVA T27</p> <p style="text-align: center;">Ověřování znalostí: Videohovor: Pondělí 15. 3. 2021 v 9:20 Konzultace:</p>	<p style="text-align: center;">Kultura jiných národů Náboženství ve světě Národnostní menšiny</p>	<p style="text-align: center;">Poznávám a zamýšlím se nad různými kulturami a náboženstvími. Uvažuji nad postavením národnostních menšin.</p>
<p style="text-align: center;">DALŠÍ VÝCHOVY (Hudební, Výtvarná, Tělesná, Pracovní činnosti - doplňkové úkoly) T27</p>	<p>TV pokud se ti podaří najít nějakou zamrzlou plochu, zkus si změřit jakého nejdelšího skluzu jsi schopný/á dosáhnout</p> <p>HV -dobrovolné: zopakujte a zazpívejte si písničku: https://www.youtube.com/watch?v=oTeUdJky9rY</p> <p>VV + PČ: dobrovolné -Viděti jinak - Olafur Eliasson (zadání na březem) Olafur Eliasson je umělcem, který dokáže vidět jinak. Pokřivil prostor, "zavěsil do vzduchu vodopád", rozsvítil slunce uvnitř galerie, zpomalil odraz v zrcadle, nechal zmizet barvu. Návštěvníky nechává všechna svá díla prožít. V galeriích se stávají součástí jeho díla. Prochází duhou, mlhou, stanou se jednobarevnými. Prohlédněte si nástěnku s jeho díly - viz odkaz https://cz.pinterest.com/.../to-try-in.../olafur-eliasson/</p> <p>Vezměte svůj mobil a foťte jednoduché předměty, či linie, skrze čiré, zabarvené nebo pokřivené sklo. Přiložením minifotoaparátu v mobilu například přímo na sklo barevné vázy, broušeného skla pozměňte realitu. S obrázky si pohrajte. Přiblížte, ořízněte. Není třeba vidět celé předměty, někdy stačí pohled na odlesky. Můžete zkusit baterkou prosvítit barevné sklo či čiré sklo, vyfoťte odraz pokřivený například maminčiným zvětšovací zrcátkem (mamky je</p>	<p style="text-align: center;">opět si zapiš do deníčku/zápisníku ať to nezapomeneš</p>

mívají na líčení), zaměřte se na hrany sklenic a podobně. Objevujte. Objevujte opatrně, ať nic nerozbijete. Udělejte aspoň 20 snímků, z nich pak vyberte ty, které vám připadají zajímavé (6-9 snímků). Nezapomeňte, že nemusíme poznat, co a přes co jste fotili. Vytvořte koláž - určitě to umíte v appce. Kdo neumí, odešle fotky zvlášť. Přeji vám příjemné hraní. Pokud budete potřebovat radu, poraďte se s ostatními nebo napište. Pokud se budete chtít podělit o Vaše dílka, pošlete fota nebo koláže na: pospisilova@zs-deblin.cz

**INFORMACE PRO RODIČE
T27**

V tomto týdnu žáci nadále zůstávají doma a vzdělávají se online.

Online hodiny během týdne:

Po - 9:20 - OV, 10:25 - AJ, 12:55 - NJ

Út - 10:25 - DĚJ, 11:15 - MAT (1.skupina), 12:05 - MAT (2.skupina)

St - středa vyjímečně bez online hodin

Čt - 8:25 - FYZ, 9:20 - AJ, 10:25 - Zem

Pá - 8:25 - test Fyzika, 9:20 - M, 12:55 - DĚJ

Pěkný týden Vám přeji

Nina Kolegarová, Irena Špičková a Radovan Kolbaba