



## PLÁN VÝUKY 8. 3. - 12. 3. 2021

### TŘÍDA IX.

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
<p><b>ČESKÝ JAZYK</b> <b>T26</b></p> <p><b>ověřování znalostí:</b> - <b>videohovor:</b> st 8:25-9:10 1. skupina st 9:20-10:05 2. skupina -rozdělení jako na půlených hodinách ve škole</p> <p><b>konzultace:</b> kdykoli dle potřeby</p>	<p><b>Tvarosloví: Částice a citoslovce</b> <b>Sloh: úvaha - Co dělat, aby se nenaplnila vize Davida Attenborougha?</b></p>	<p>Bezpečně poznám všechny slovní druhy ve větě. Aktivně se účastním středečního MEETu a pracuji na jamu. Napíšu úvahu na dané téma dle daných kritérií. Když něčemu nerozumím, domluví si konzultaci.</p>
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Florián)</b> <b>T26</b></p> <p><b>Ověřování znalostí:</b> <b>ne</b></p> <p><b>Videohovor</b> pondělí 11:15 středa 10:25</p> <p><b>Konzultace:</b> <b>dle potřeby přes e-mail</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tento týden budou úkoly vázány na zhlédnutí filmu Life on our planet. Viz informace a odkaz níže.</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. V Classroomu najdeš úkoly a pokyny co prostudovat a co zpracovat v učebnici a pracovním sešitě.</li><li>2. V pondělí (8. 3.) - 11:15 až 12:00 bude povinná online hodina na google meet.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. V google classroom splním zadané úkoly.</li><li>2. V pondělí a ve středu se zúčastním videokonference na Google meet.</li></ol>

	<p>3. Ve středu (10. 3.) - 10:25 až 11:10 bude povinná online hodina na google meet. Test.</p> <p><b>Film přístupný v GC Zeměpis 9</b> nebo na Netflix (kdo má předplaceno) popříadě je k nalezení na internetu (kdyby byl problém, dejte vědět).</p>	
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Laušmanová) <b>T26</b> Videohovor: středa 11:15 čtvrtek 11:15</p>	<p>Tento týden budou úkoly vázány na zhlédnutí filmu Life on our planet. Úkoly zadány přes Classroom <b>Film přístupný v GC Zeměpis 9</b> nebo na Netflix (kdo má předplaceno) popříadě je k nalezení na internetu (kdyby byl problém, dejte vědět).</p>	<p>Rozumím alespoň částečně dokumentárnímu filmu v angličtině a dovedu odpovědět na otázky k němu.</p>
<p><b>NĚMECKÝ JAZYK</b> <b>T 26</b> Ověřování znalostí: ne Videohovor: <b>PONDĚLÍ</b> NJ/II. 11:15-12:00 NJ/I. 12:05-12:50 Konzultace po předchozí domluvě.</p>	<p><b>PODROBNÉ ZADÁNÍ V GC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Porovnáváme si svoje zápisy pozorování počasí.</li> <li>· Čteme s porozuměním UČ s. 30.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Vyhodnotil jsem s ostatními na Videohovoru tabulku k pozorování počasí.</li> <li>→ Sestavil/a jsem přehled/ obrázkový slovníček.</li> </ul>
<p><b>MATEMATIKA</b> <b>T26</b> <b>Ověřování znalostí</b> středa 10.3 (8:00 - 13:00) <b>Videohovor</b> úterý 9. 3</p>	<p><b>Lineární funkce kolem nás</b> (pro zájemce - objasnění pojmu interval a jeho znázornění - videohovor dle domluvy)</p> <p>(úkoly a materiály budou zadány v classroom v sobotu 6.3 v 8:00)</p>	<p><b>Co bych měl mít již zvládnuto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ definuji pojem funkce</li> <li>→ určím definiční obor a obor hodnot funkce</li> <li>→ definuji pojem lineární funkce a určím její graf</li> <li>→ do soustavy souřadnic zakreslím zadané body</li> <li>→ vyčtu ze soustavy souřadnic souřadnice zakreslených bodů</li> </ul>

<p>1. skupina 8:25 2. skupina 9:20 <b>čtvrtek 11.3</b> 1. skupina 8:25 2. skupina 9:20 <b>Konzultace</b> dle domluvy</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>→ nakreslím graf lineární funkce</li> <li>→ z grafu funkce vyčtu její vlastnosti</li> <li>→ rozumím pojmu průsečíky s osami, umím je zanést do soustavy souřadnic i vyčíst z grafu funkce</li> </ul> <p>Mám hotovo na konci týdne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ všechny zadané úkoly jsem odevzdal(a) v termínu</li> <li>→ rozumím pojmům monotónnost funkce a konstantní funkce</li> <li>→ ze zadání úlohy poznám, zda mohu využít pro její řešení znalosti o lineární funkci</li> </ul>
<p><b>PŘÍRODOPIS</b> <b>T26</b> Ověřování znalostí: - Videohovor: 5. hod. čt 11.3. (GC Př9) <b>Konzultace</b> dle domluvy</p>	<p><b>Čt 11.3. - on-line hodina:</b> Pohlavní soustava Oplodnění, Antikoncepce Pohlavní choroby</p>	<p>Cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ jmenuji nejméně 5 příkladů antikoncepčních metod a znám jejich výhody a nevýhody</li> <li>➤ znám prevenci před nakažením pohlavní nemocí a před nechtěným těhotenstvím</li> <li>➤ jmenuji příklady (min. 3) pohlavně přenosných nemocí</li> </ul>
<p><b>ZEMĚPIS</b> <b>T26</b> Ověřování znalostí: - Videohovor: - <b>Konzultace</b> dle domluvy</p>	<p><b>Globalizace</b> - Tento týden úkol (zadání v GC Zeměpis 9) vázán na zhlédnutí <b>dokumentárního filmu David Attenborough - Život na naší planetě (2020) (Life on our planet)</b> <b>Film přístupný v GC Zeměpis 9</b> nebo na Netflix (kdo má předplaceno) popřípadě je k nalezení na internetu (kdyby byl problém, dejte vědět).</p>	<p>Cíl:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysvětlím pojem globalizace</li> <li>➤ předkládám možnosti změn ke zlepšení stavu naší planety</li> </ul>
<p><b>CHEMIE</b> <b>T26</b> Ověřování znalostí: - Videohovor: 3. hod. v po 8.3. (učebna</p>	<p><b>Po - on-line hodina</b> - Neutralizace, soli - úvod <b>Pá</b> - zadání v GC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Charakterizuji kyseliny a zásady</li> <li>➤ orientuji se na stupnici pH</li> <li>➤ jmenuji využití měření pH v praxi</li> <li>➤ vlastními slovy vysvětlím neutralizaci</li> </ul>

<p><b>Třídní 9</b> - budeme připojeni z OSV)  <b>Konzultace</b>  dle domluvy</p>		<p>➤ popíšu proces vzniku soli</p>
<p><b>FYZIKA</b>  <b>T26</b>  <b>Ověřování znalostí:</b>  <b>Videohovor:</b>  <b>ST - 12:05-12:50</b></p>	<p><b>ST - 12:05-12:50 Online hodina</b>  <b>Tranzistor</b></p>	
<p><b>INFORMATIKA</b>  <b>T26</b>  <b>Ověřování znalostí:</b>  <b>Videohovor:</b></p>	<p><b>V učebně najdeš podklady k úpravě!</b>  <b>Formátování textu - celkové opakování</b>  <b>formátování - odstavec, nadpisy, blok,</b>  <b>obsah, záhlaví zápatí, číslování stránek</b></p>	
<p><b>DĚJEPIS</b>  <b>T26</b>  <b>Ověřování znalostí:</b>  <b>Videohovor: ČT 11. 3. 2021</b>  <b>12:55-13:40</b>  Konzultace:</p>	<p><b>Počátek 2. sv. v.</b></p>	<p>Popíši začátek 2. sv. v. a vím, které spojenecké bloky stály proti sobě.</p>
<p><b>VÝCHOVY</b>  <b>T26</b></p>	<p><b><u>OSV - Úkol na pololetí - pokračujeme i v 2. pololetí!</u></b>  Hledejte 3 školní práce (jakoukoliv - test, slohovka, DÚ, výtvor z VV, úspěch v TV, ...),</p>	

které se Vám povedly, na které jste hrdí nebo k nim máte nějaký vztah a založíte si je do svého Portfolia.

**OV: Napiš pět emocí, které v tobě zhlédnutí filmu Život na naší planetě vyvolalo a vysvětli, proč.**

**HV** - vyzkoušejte si rytmus, tleskání nebo jakýkoliv doprovod k této písni:

<https://www.youtube.com/watch?v=ncORF8sNL0M&t=28s>

**VP26** - Přihlášky máte podané. Zkuste se za myslet nad otázkou, kterou budete mít vloženou v úkolech v Googleclassroom.

**VV26** - dobrovolný úkol: Viděti jinak - Olafur Eliasson (zadání na březem) Olafur Eliasson je umělcem, který dokáže vidět jinak. Pokřivil prostor, "zavěsil do vzduchu vodopád", rozsvítil slunce uvnitř galerie, zpomalil odraz v zrcadle, nechal zmizet barvu. Návštěvníky nechává všechna svá díla prožít. V galeriích se stávají součástí jeho díla. Prochází duhou, mlhou, stanou se jednobarevnými. Prohlédněte si nástěnku s jeho díly - viz odkaz <https://cz.pinterest.com/.../to-try-in.../olafur-eliasson/>

Vezměte svůj mobil a fotte jednoduché

**Splň během 26. týdne!!!**

předměty, či linie, skrze čiré, zbarvené nebo pokřivené sklo. Přiložením minifotoaparátu v mobilu například přímo na sklo barevné vázy, broušeného skla pozměňte realitu. S obrázky si pohrajte. Přiblížte, ořízněte. Není třeba vidět celé předměty, někdy stačí pohled na odlesky. Můžete zkusit baterkou prosvítit barevné sklo či čiré sklo, vyfoťte odraz pokřivený například maminčíným zvětšovacím zrcátkem (mamky je mívají na líčení), zaměřte se na hrany sklenic a podobně. Objevujte. Objevujte opatrně, ať nic nerozbijete. Udělejte aspoň 20 snímků, z nich pak vyberte ty, které vám připadají zajímavé (6-9 snímků). Nezapomeňte, že nemusíme poznat, co a přes co jste fotili. Vytvořte koláž - určitě to umíte v appce. Kdo neumí, odešle fotky zvlášť. Přeji vám příjemné hraní. Pokud budete potřebovat radu, poradte se s ostatními nebo napište. Pokud se budete chtít podělit o Vaše dílka, pošlete fota nebo koláže na:  
[pospisilova@zs-deblin.cz](mailto:pospisilova@zs-deblin.cz)

**TV26: Plank - výzva aneb vzpomínka na loňské jaro:**  
minimálně 5 dní v týdnu dáte plank (prkno) na min. 15-20 vteřin - lepší kratší dobu kvalitně, než delší dobu nekvalitně! Myslete na podsazený zadeček, zpevněné břicho i ramena a hlava v prodloužení.

## Jiná sdělení

T26

### Videohovor:

2. hodinu v po 8.3.

3. hodinu v pá 12.3.

(učebna Třídní 9)

*Tento týden bude jedním z vašich hlavních úkolů zhlédnutí dokumentu Život na naší planetě. K němu najdete úkoly v několika předmětech, takže se vám ta hodina a půl bohatě vyplatí. Bude to angličtina (je to anglicky s českými titulky), český jazyk, zeměpis a občanka. Ať se vám film líbí!*

### 18. 3. v 10:45 - 12:15: Preventivní program - bezpečnost na internetu - zpráva s odkazem též v Edookitu!

Přihlášení přes odkaz:

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/82011587321>

Meeting ID: 820 1158 7321

Webinář je interaktivní formou únikovky, budou v něm i skupinové aktivity. Program se neplatí, je hrazený z projektu O2 Chytrá škola.

**Prosím o včasné přihlášení!!!**

Žáci se dozvědí:

1. Proč je tak těžké odtrhnout se od sítí a her

- Principy návykovosti sítí a her a jak je rozpoznat a bránit se jim.
- Prakticky si nastavíme základní digitální návyky

2. O datech a informacích v online

- Ukážeme si, jaké osobní informace o nás sbírá například Instagram nebo Youtube a kam putují dál.
- Pomůžeme pochopit, jakou roli hrají osobní data v digi světě a jak ochránit své digitální soukromí a nenechat se manipulovat.

3. Jak vypadá závislost na netu a co s ní dělat

- Vysvětlíme si, jak se projevuje závislost na internetu, kde jsou její hranice.
- Řekneme si, jak do závislosti nespadnout a k onlinu přistupovat zdravě.

