

TÝDENNÍ PLÁN VÝUKY OD 8. - 12. 3. 2021

8. TŘÍDA

PŘEDMĚT <i>Cíl</i>	UČIVO	HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i>
ČESKÝ JAZYK T26 ověřování znalostí: ne videohovor: út 9:20 - 10:05 konzultace: kdykoli	Skladba: věta jednoduchá a souvětí	Bezpečně rozliším větu jednoduchou od souvětí a znázorním je graficky. Určím základní a rozvíjející větné členy. Aktivně se účastním úterního meetu a procvičuji na jamboardu. Když nečemu nerozumím, domluvím si konzultaci.
MATEMATIKA T26 ověřování znalostí: ne videohovor: pondělí 9:20, čtvrtek 11:15, pátek 12:05	VZÁJEMNÁ POLOHA PŘÍMKY A KRUŽNICE, DVOU KRUŽNIC, THALETOVA KRUŽNICE PS 48 - 51 vybrané úlohy, práce ve školním sešitu	<ul style="list-style-type: none"> • rozumíš pojmu Thaletova kružnice a využíváš jej při řešení úloh • určíš správně vzájemnou polohu kružnice a přímky a dvou kružnic
ANGLICKÝ JAZYK T26 ověření znalostí: videohovor: čtvrtek 11. 3. 10:25	Past Simple - Role-playing Speaking English - What video games I played	Překládám anglický text, orinetuji se v anglicky mluveném projevu. Vyprávím o tom, co jsem hrál/hrála.

<p>NĚMECKÝ JAZYK T 26</p> <p>Ověření znalostí: ANO-ústní Videohovor: středa 8:25-9:10 Konzultace po domluvě.</p>	<p>PODROBNÉ ZADÁNÍ V GC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zpětná vazba na skupinovou práci z minulého týdne. • Samostatná práce – ověřování a používání němčiny PS s. 50. • Čtení s porozuměním UČ. S. 55-56. 	<ul style="list-style-type: none"> → Na Videohovoru dám zpětnou vazbu ke společné práci z minulého týdne. → Zadaná cvičení mám hotová. → Čtu, jak nejlépe umím, případně konzultuji svoji výslovnost.
<p>PŘÍRODOPIS T26</p> <p>ověření znalostí: - Videohovor: navážeme na úterní on-line chemie</p>	<p><u>Út</u> - on-line hodina - Kostra <u>Čt</u> - zadání v GC</p>	<p>Cíl na tento týden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • popíše stavbu živočišné buňky • jmenuje jednotlivé typy tkání a jejich funkce
<p>DĚJEPIS T26</p> <p>ověření znalostí: ne videohovor: středa 10. 3. 11:15</p>	<p>Marie Terezie a Josef II. Zadání na tento týden najdete v google učebně.</p>	<p>Stručně popíše význam a reformní kroky Marie Terezie a Josefa II.</p>
<p>ZEMĚPIS T26</p> <p>ověření znalostí: ne videohovor: středa 12:05</p>	<p>Opakování učiva “Střední Evropa”</p> <p>Info v GC - vloženy materiály pro samostatné ověření znalostí. Společně na meetu látku hravou formou projdeme.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vymezí oblast střední Evropy. • Dovede ji stručně charakterizovat z hlediska přírodních, politických a hospodářských podmínek.

<p style="text-align: center;">FYZIKA T26</p> <p>videohovor: ST- 10:25-11:10 Ověřování znalostí:</p>	<p style="text-align: center;">ST- 10:25-11:10 - online hodina Pružnost těles a kmitání</p>	<p style="text-align: center;">Dozvíím se jak tělesa kmitají jak lze znázornit tento pohyb a jak to souvisí se zvukem...</p>
<p style="text-align: center;">CHEMIE T26</p> <p>Ověřování znalostí: Videohovor: 5. hod. v út 9.3. (učebna Ch8)</p> <p>konzultace: kdykoliv dle potřeby (gmail, WhatsApp)</p>	<p>Út - on-line - Atom - obal Čt - zadání v GC</p> <p>Prosím, opakujte si prvky prvních 4 period, tedy H - Kr!</p>	<p>Cíl na tento týden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● vlastními slovy popíšete atom - jádro, obal a mikročástice, které jsou v nich obsažené ● vím, co vyjadřuje protonové číslo ● vím, co vyjadřuje nukleonové číslo ● vlastními slovy vysvětlím, co je to izotop
<p style="text-align: center;">VÝCHOVY T26</p>	<p>OV26 - Ústava ČR</p> <p>HV - zaposlouchajte se do Dvořákova díla - Novosvětská (nejlépe se sluchátky) a zkuste si představit v jakém rozpoložení skladbu složil. Pak tuto informaci zkuste vyhledat. https://www.youtube.com/watch?v=tGloNIXBG8U&t=207s</p> <p>VP26 - Co se Vám tento týden velepovedlo. Úkol najdete v Google classroom. Pořád mi chybí od 4 z Vás úkol z TP 21. Prosím, vložte.</p> <p>VV26- dobrovolný úkol: Viděti jinak - Olafur Eliasson (zadání na březem) Olafur Eliasson je umělcem, který dokáže vidět jinak. Pokřivil prostor, "zavěsil do vzduchu vodopád", rozsvítil slunce uvnitř galerie, zpomalil odraz v zrcadle, nechal zmizet barvu. Návštěvníky nechává všechna svá díla prožít. V galeriích se stávají součástí jeho díla. Prochází duhou, mlhou, stanou se jednobarevnými. Prohlédněte si nástěnku s jeho díly - viz odkaz https://cz.pinterest.com/.../to-try-in.../olafur-eliasson/</p> <p>Vezměte svůj mobil a fotte jednoduché předměty, či linie, skrze čiré, zbarvené nebo pokrivené sklo. Příložením</p>	

	<p>minifotoaparátu v mobilu například přímo na sklo barevné vázy, broušeného skla pozměňte realitu. S obrázky si pohrajte. Přiblížte, ořízněte. Není třeba vidět celé předměty, někdy stačí pohled na odlesky. Můžete zkusit baterkou prosvítit barevné sklo či čiré sklo, vyfoťte odraz pokrivený například maminciným zvětšovacím zrcátkem (mamky je mívají na líčení), zaměřte se na hrany sklenic a podobně. Objevujte. Objevujte opatrně, ať nic nerozbijete. Udělejte aspoň 20 snímků, z nich pak vyberte ty, které vám připadají zajímavé (6-9 snímků). Nezapomeňte, že nemusíme poznat, co a přes co jste fotili. Vytvořte koláž - určitě to umíte v appce. Kdo neumí, odešle fotky zvlášť. Přeji vám příjemné hraní. Pokud budete potřebovat radu, poraďte se s ostatními nebo napište.</p> <p>Pokud se budete chtít podělit o Vaše dílka, pošlete fota nebo koláže na: pospisilova@zs-deblin.cz</p>
<p>OSV + INFORMACE PRO RODIČE A ŽÁKY T26</p>	<p>V pondělí začínáme již v 8:30 třídnickou hodinou.</p> <p>18. 3. se žáci zúčastní online vzdělávacího programu - prevence nebezpečí na internetu. Webinar je interaktivní formou únikovky, budou v něm i skupinové aktivity. Žáci se dozvědí:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proč je tak těžké odtrhnout se od sítí a her 2. O datech a informacích v online 3. Jak vypadá závislost na netu a co s ní dělat <p>Program je bezplatný a hrazený z projektu O2 Chytrá škola. Žáci obdrželi na školní maily bližší informace a odkaz na zoom.</p>