ZŠ A MŠ DEBLÍN

TÝDENNÍ PLÁN VÝUKY 8-12. 3. 2021

TŘÍDA 7.A

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO *Cíl a co budu mít uděláno*
ČESKÝ JAZYK **TP26** **Ověřování znalostí: ne** **Videohovor: čtvrtek 10:25-11:10 1.skupina 11:15-12:00 2. skupina** **Konzultace: úterý 10:25-11:10**	**Slovesný rod** **Charakteristika** 1. **skupina - A-M** 2. **skupina - N-Ž** **Konzultace v úterý je dobrovolná. Přihlas se, pokud s něčím potřebuješ poradit, něco vysvětlit, nebo pokud chceš pracovat společně na zadaných úkolech.**	Rozlišuji u sloves rod činný a trpný. Napíši charakteristiku osoby. Vypracoval/a jsem úkoly v učebně.
MATEMATIKA **T26** **Ověřování znalostí: ANO 12. 3.** **Videohovor:** **úterý 11:15** **čtvrtek 8:25** **pátek 9:20**	**Procenta - počítání s procenty** **PS 6 a 7 + počítání ve školním sešitu + příklady na UmimeTo** **Ověření znalostí - základní výpočty s procenty**	• vysvětlím pojmy procento, procentová část, základ • rozumím a vysvětlím vztahy mezi desetinnými čísly, zlomky a procenty • počítám jednoduché příklady
ANGLICKÝ JAZYK **(Laušmanová)** **T26** **Videohovor:** **středa 9:20** **čtvrtek 9:20,**	**1.Úkoly jsou zadány v google classroom.** **2. Videohovor ve středu a čtvrtek v 9.20** **Lekce 4C: George´s apple crumble** **cooking and recipes** **str.50+51**	**Mám hotovo v classroom** **Byl/a jsem na Meetu** *Popíšu recept.*

ANGLICKÝ JAZYK (Florián)	V rámci opatření proti šíření Covidu jsou skupiny do odvolání spojeny do jedné třídy, vyučuje pouze M. Laušmanová	
ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba)	V rámci opatření proti šíření Covidu jsou skupiny do odvolání spojeny do jedné třídy, vyučuje pouze M. Laušmanová	
NĚMECKÝ JAZYK **T 26** **Ověřování znalostí: Ano** **Videohovor:** **PONDĚLÍ 10:25-11:10** **NEPOVINNĚ - ÚTERÝ** **12:55-13:40** **Konzultace po domluvě.**	**Zadání práce v GC** · Videohovor – ověřování znalosti slovní zásoby lekce 2 · Tvoříme přehled pravidel časování sloves v jednotném i množném čísle. · Dokončujeme lekci 2.	➔ **Slovíčka** vyslovuji, píšu a používám, jak nejlépe umím. ➔ **Vytvořím** si na videohovoru svůj přehled/tabulku časování sloves. ➔ **Skládám** krátké věty v jednotném i množném čísle, ve všech osobách a používám správný tvar sloves.
PŘÍRODOPIS **T26** **Ověřování znalostí: pá 12.3. v 10:25** **Videohovor: 3. hod. ve st 10.3.** **Konzultace: školní gmail**	**St - on-line - Obojživelníci - zástupci** **Pá - - Obojživelníci - test** - zadání v GC v době hodiny Př V GC máte v úkolu vložena videa ke zhlédnutí, zkuste si alespoň 2 vybrat a podívat se na ně.	Cíle Obojživelníci: ● vlastními slovy vysvětlím název skupiny „obojživelníci" ● uvádím charakteristické znaky obojživelníků ● znám funkci obojživelníků v přírodě a vytvořím s nimi potravní řetězec ● poznám české zástupce obojživelníků

DĚJEPIS **T26** **Ověřování znalostí:** **Videohovor: Pondělí 8. 3. 2021 11:15-12:00** **Pátek 12. 3. 11:15-12:00** **(možná po domluvě změníme)** **Konzultace:**	**Boleslav II.** **Čechy kolem roku 1000** **Prezentace**	Stručně popíši dobu vlády Boleslava II. i krizi českých zemí na konci prvního milénia. Rozmýšlím si způsob prezentování své prezentace na historickou osobnost.
ZEMĚPIS **T26** **Videohovor:** **Čtvrtek 12:05-12:50**	**ČT - Online hodina** **Amerika - hospodářství ….**	
FYZIKA **T26** **Videohovor:** **Úterý 9:20-10:05**	**Tření smykové a valivé** **podklady v učebně/classroom** **Online hodina úterý v rámci PČ!!!**	Jak je vzorec pro výpočet tlaku? Jaká je jednotka tlaku? Pokud zvětším plochu jak se změní tlak?
VÝCHOVY **T26**	**OV26** - Stát a jeho formy HV - zopakujte a zazpívejte si písničku Malý pán: https://www.youtube.com/watch?v=52jf0tibmWQ VV + PČ26 - dobrovolné: Viděti jinak - Olafur Eliasson (zadání na březen) Olafur Eliasson je umělcem, který dokáže vidět jinak. Pokřivil prostor, "zavěsil do vzduchu vodopád", rozsvítil slunce uvnitř galerie, zpomalil odraz v zrcadle, nechal zmizet barvu. Návštěvníky nechává všechna svá díla prožít. V galeriích se stávají součástí jeho díla. Prochází duhou, mlhou, stanou se	

	jednobarevnými. Prohlédněte si nástěnku s jeho díly - viz odkaz https://cz.pinterest.com/.../to-try-in.../olafur-eliasson/ Vezměte svůj mobil a foťte jednoduché předměty, či linie, skrze čiré, zabarvené nebo pokřivené sklo. Přiložením minifotoaparátu v mobilu například přímo na sklo barevné vázy, broušeného skla pozměňte realitu. S obrázky si pohrajte. Přibližte, ořízněte. Není třeba vidět celé předměty, někdy stačí pohled na odlesky. Můžete zkusit baterkou prosvítit barevné sklo či čiré sklo, vyfoťte odraz pokřivený například maminčiným zvětšovacím zrcátkem (mamky je mívají na líčení), zaměřte se na hrany sklenic a podobně. Objevujte. Objevujte opatrně, ať nic nerozbijete. Udělejte aspoň 20 snímků, z nich pak vyberte ty, které vám připadají zajímavé (6-9 snímků). Nezapomeňte, že nemusíme poznat, co a přes co jste fotili. Vytvořte koláž - určitě to umíte v appce. Kdo neumí, odešle fotky zvlášť. Přeji vám příjemné hraní. Pokud budete potřebovat radu, poraďte se s ostatními nebo napište. Pokud se budete chtít podělit o Vaše dílka, pošlete fota nebo koláže na: pospisilova@zs-deblin.cz	
INFORMACE PRO RODIČE T26	**Ve čtvrtek 11.3. žáci absolvují online únikovku** **Info pro přihlášení:** **9:00 - 10:30, 7.A** **Join Zoom Meeting** **https://us02web.zoom.us/j/87516423542** **Meeting ID: 875 1642 3542** **Webinář je interaktivní formou únikovky, budou v něm i skupinové aktivity.**	

	Žáci se dozvědí: **1. Proč je tak těžké odtrhnout se od sítí a her** • **Principy návykovosti sítí a her a jak je rozpoznat a bránit se jim.** • **Prakticky si nastavíme základní digitální návyky** **2. O datech a informacích v online** • **Ukážeme si, jaké osobní informace o nás sbírá například Instagram nebo Youtube a kam putují dál.** • **Pomůžeme pochopit, jakou roli hrají osobní data v digi světě a jak ochránit své digitální soukromí a nenechat se manipulovat.** **3. Jak vypadá závislost na netu a co s ní dělat** • **Vysvětlíme si, jak se projevuje závislost na internetu, kde jsou její hranice.** • **Řekneme si, jak do závislosti nespadnout a k onlinu přistupovat zdravě.** **Program je bezplatný a hrazený z projektu O2 Chytrá škola.**