



Týdenní plán 2.A

8.2. – 12.2.

Téma týdne: **Můj domov, moje vlast!**

Český jazyk

Cíle:	<p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> - doplním do slov správně i/i/y/ý po měkkých/ tvrdých souhláskách - opravím špatně napsaná slova - bezchybně píši psacím písmem (nezapomínám na kontrolu délek u samohlásek a háčeků) - vhodně do slov doplním e/ě/é <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpovím na otázku k přečtenému textu - čtu každý den alespoň 15 min. vlastní knihu hlasitě - při četbě čtu tak, abych hlasem rozlišil/a konec vět
Učivo:	<ul style="list-style-type: none"> • Písanka 2. díl zelená Fraus-po st.14 • Doplňování e/ě ve slovech-úterý 9.2. učebnice st. 69/11 • Pracovní sešit 2. díl st. 4 a 5 <p>Procvičuji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - měkké a tvrdé souhlásky <p>Nové učivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -slova se skupinami dě, tě, ně, a bě, pě, vě, mě <p>Doplňkové:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učebnice st. 70-72 <p>K procvičování gramatických jevů, které aktuálně probíráme v českém jazyce je možné využít:</p> <p>https://www.grammar.in/cs/#2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čtení vlastní knihy • Čítanka

Anglický jazyk

Cíle:	<ul style="list-style-type: none"> - položím otázku: Is it ...kitchen? - Odpovím na otázku: Je to... kuchyň? Yes/No - v otázce používám nová slovíčka: kitchen (kuchyň), bedroom (ložnice), bathroom (koupelna), sitting room (obývací pokoj), hall (hala/předsíň), garden (zahradka)
Učivo:	<ul style="list-style-type: none"> • MY HOUSE – dokončení • Slovní zásoba (části domu)

	<ul style="list-style-type: none"> • K procvičování a nácvičku poslechu slovíček z tématu House je možné použít: https://www.umimeanglicky.cz/poslech-slovickek-house-1-uroven?source=explicitExercise
--	---

Matematika

Cíle:	<ul style="list-style-type: none"> - násobky 2, 3, 4, 5 řeknu pamětně (úlohy s těmito násobky vyřeším bez pomoci tabulky, ta slouží pouze ke kontrole) - násobím bezchybně v násobilkovém čtverci - rýsuji přímkou a úsečkou - sčítám a odčítám v okruhu čísel do 90 (stovkovou tabulku používám ke kontrole) - vytvořím vlastní rodokmen <p>Procvičuji si každý den ve škole i doma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pamětně násobky 2,3,4,5
Učivo:	<ul style="list-style-type: none"> • Pracovní sešit 2. díl do st.8 • Pamětná násobilka 2,3,4,5 • Začínám rýsovat (spojování bodů, přímkou, úsečkou)

Náš svět

Cíle:	<ul style="list-style-type: none"> - Shrnu si učivo o ČR a písemně odpovím na tato témata: <ul style="list-style-type: none"> – hlavní město – název, ve které části leží (Morava/Čechy), mateřský jazyk, vlajku-nakreslím, státní hymna-název, autor textu i hudby, popíši velký státní znak, do mapy doplním světové strany a okolní sousední státy <p>Písemné shrnutí ve čtvrtek 11.2. Informace k tématu si děti zaznamenaly do sešitu NSV. V pátek 5.2. si je odnesly domů. Mohou si tak opakovat i doma.</p>
Učivo:	<ul style="list-style-type: none"> • Česká republika – shrnutí tématu

Vyhlašujeme „pátrání“ po učebnici českého jazyka (některé z dětí má u sebe doma dvě učebnice).
Prosím, projděte s dětmi jejich věci a zatoulanou knihu pošlete zpět do školy 😊. Děkuji.

Dále je zapotřebí dokoupit některé pomůcky, protože postupně dochází:
tenký lihový fix a tuhé (tubička) lepidlo. Děkuji.

Vedení školy žádá všechny rodiče o respektování pravidel, při vyzvedávání dětí ze školy.
Nevstupujte prosím do budovy školy, pokud nemáte předem dohodnutou individuální schůzku.

Na děti počkejte před vchodem do školy.

Dále pak omezte vjezd autem do areálu školy.

Děkujeme za pochopení a ohleduplnost.

Přeji krásné únorové dny!

Eva Bartesová