



TÝDENNÍ PLÁN 25

1.3. – 5.3.2021



Rozdělení do skupin na online výuku:

(Rozdělení třídy na poloviny je stejné jako do AJ, proto je použito i označení skupin LAU a KOL.)

LAU:

Hápová Ina
Hořínková Stela
Juřík Václav
Kašparcová Amálie
Klika Tomáš
Mičíková Anežka
Pechlát Václav
Poláková Michaela
Svobodová Zoe
Šolc Josef
Veselý Darek
Vranková Karolína

KOL:

Doležal Jakub
Felkl Adam
Hlaváč Tobiáš
Chaloupka David
Müller Tomáš
Nejezová Klára
Odehnalová Amálie
Palečková Alice
Poláková Lucie
Roučová Lucie
Sojková Gabriela
Šiborová Sofie
Šnévajsová Adéla

Rozvrh online výuky:

Pondělí 1.3. 8:25-9:10 **ČJ + M KOL, AJ LAU**, 9:20-10:05 **ČJ + M LAU**.
Úterý 2.3. 8:25-9:10 **AJ**.
Středa 3.3. 8:25-9:10 **ČJ + M LAU**, 9:20-10:05 **ČJ + M KOL**.
Čtvrtek 4.3. 8:25-9:10 **ČJ + M KOL**, 9:20-10:05 **ČJ + M LAU**.
Pátek 5.3. 8:25-9:10 **ČJ + M LAU**, 9:20-10:05 **ČJ + M KOL**, 10:05-11:10 **online test** na vyjmenovaná slova po S.
Denně 10:25-12:00 konzultační hodiny - tj. možnost (nikoli povinnost) připojení, pokud bude někdo potřebovat ode mě s něčím poradit nebo pomoci.

Odkazy:

Odkaz na Učebnu – na svém Google účtu jmenoprijmeni@zs-deblin.cz rozkliknout v pravém horním rohu 3x3 tečky a zde vybrat odkaz „Učebna“. V učebně lze nalézt veškerá zadání úkolů, týdenní plán i odkazy na „Meet“ (videohovory se třídou).

PŘEDMĚT + CÍLE	UČIVO	HOTOVO <i>(Jak dokážu, že to umím?)</i>
<p>Český jazyk</p> <p>- Píšu správně i,í/y,ý ve vyjmenovaných slovech po S a slovech s nimi příbuzných.</p>	<p>Vyjmenovaná slova po S.</p> <p>Při online výuce se zaměříme na procvičování vyjmenovaných slov po S – a posléze i těch předchozích. Měj připravené kartičky I,Í,Y,Ý a mazací tabulku s fixem.</p> <p>Další povinná samostatná práce mimo online hodiny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pracovní listy v Google Učebně „Kde píšeme i,í po S“, „Vyjmenovaná slova po S“, „Vyjmenovaná slova po S - opakování“ + jeden opět <u>průběžné psaní do sešitu</u>. - Zahraj si s někým hru na vyjmenovaná slova po S nebo doplň i,í,y,ý – nebo oboje. - Úkol na https://www.umimecesky.cz/. - V <u>pátek od 10:05 do 11:10 test</u> na vyjmenovaná slova po S v Google Učebně. <p>- Průběžně: čtení z vlastní knížky - vizitku přečtené knížky a seznam, do něhož si přečtené knihy můžeš zapisovat, najdeš v Google Učebně. Do seznamu si zapisuj i knížky, kterým vizitku nepíšeš! Za celý školní rok by měl každý z vás vypracovat alespoň dvě vizitky knihy!</p> <hr/> <p>Další možné procvičování: https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida/vyjmenovana-slova-po-s, https://www.skolasnadhledem.cz/search?query=vyjmenovan%C3%A1+slova, https://www.umimecesky.cz/cviceni-i-y-vyjmenovana-slova, https://www.gramar.in/cs/#3, http://www.vyrostu.cz/Hry/%C4%8Cesk%C3%BD-jazyk.</p>	<p>Správně vyplním úkoly v Google Učebně.</p>
<p>Matematika</p> <p>- Budu správně z paměti odečítat i přičítat k trojčiferným číslům.</p>	<p>Pamětné počítání do 1000.</p> <p>Při online výuce se budeme věnovat také počítání času – využijeme násobilku a zkusíme s ní násobit i větší čísla než 10. Měj připravenou mazací tabulku a fix.</p> <p>Další povinná samostatná práce mimo online hodiny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procvičování počítání do sta. Odčítání stovek a jednotek - pracovní listy v Google Učebně „Počítám do tisíce - přičítám a odčítám jednotky“, „Přičítám a odčítám desítky“, „Sčítám a odčítám do 1000“ a „Oprašujeme správné postupy_2“. - Jednotky času na https://www.umimematiku.cz/. <hr/> <p>Další možné procvičování: https://www.umimematiku.cz, https://www.skolasnadhledem.cz/game/6666, https://www.matika.in/cs/#3.</p>	<p>Spočítám správně příklady v Google Učebně.</p>

<p>Náš svět</p> <p>- Zjistím, jak žije a jak vypadá sýček.</p> <p>- Pochopím, jak se střídá den a noci roční období.</p>	<p>Povinná samostatná práce mimo online hodiny:</p> <p>- O dalším zvířeti z nové řady vyjmenovaných slov si nejdřív pusť asi třiminutové video: https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10606260684-wifina/219553112050017/obsah/693080-priroda-sycek-obecnny.</p> <p>- Pak si přečti vyjmenované čtení „Sýček“ v Google Učebně a napiš odpovědi na otázky.</p> <p>- Budeme se také věnovat času. Nalad' se písničkou https://www.youtube.com/watch?v=d0Sv6gYbuzM.</p> <p>- Poté si pusť čtyřminutové video https://www.youtube.com/watch?v=ioCO2Pl7Xt0.</p> <p>- Odpověz na otázky v kvízu v Google Učebně.</p>	<p>Odpovím na otázky v Google Učebně.</p>
<p>Anglický jazyk</p> <p>- Popíšu, co má člověk oblečeno.</p> <p>-----</p> <p>- Určuji polohu věcí v místnosti. Pojmenuji pokoje.</p>	<p>LAU – Dokončíme lekci 7 a začneme 8 - oblečení. Str. 53-56.</p> <p>Setkáme se na Meetu v Google Učebně angličtiny <u>v pondělí i v úterý od 8:25 do 9:10</u>. V Google Učebně najdeš také zadání úkolů pro tento týden.</p> <p>-----</p> <p>KOL – Where is it? Rooms.</p> <p>Setkáme se online na Meetu v Google Učebně angličtiny <u>v úterý od 8:25 do 9:10</u>. V Google Učebně najdeš také zadání úkolů pro tento týden.</p>	
<p>Speciálně pedagogická péče</p>	<p><i>Předmět je určen pouze pro děti, které tento předmět mají předepsaný z poradny a dostaly pozvánku od p. uč. Žádníkové!</i></p> <p>Videohovor po dobu distanční výuky vždy <u>v pondělí 9:20-10:05</u>. Přihlašujete se přes odkaz v Google Učebně na „SPP 3.třída“.</p>	
<p>Informace pro rodiče</p>	<p>Milí rodiče,</p> <p>v úterý 2.3. proběhnou od 16:00 po Meetu hromadné třídní schůzky. Připojíte se prosím přes odkaz na naši onlinevýuku „3.třída“.</p> <p>Před setkáním ještě pro jistotu zašlu všem na Edookit přesný odkaz.</p> <p>Děkuji a budu se těšit na setkání s Vámi alespoň po síti!</p> <p>Hana Trtílková</p>	

Níže uvedené pracovní listy jsou zadány v online „Učebně“ (zde jen pro jistotu – jde o totožné!). Vypracovávat a doplňovat je lépe přímo do elektronického dokumentu. V případě, že budete listy tisknout a poté vyplněné skenovat, prosím o odevzdání-vložení fotokopie přímo k úkolu v Google „Učebně“.

Sýček

Sýček je drobná sova, která je v naší zemi přísně chráněná. Svou velikostí odpovídá **sýčí** tělo tak tak obyčejnému holubovi. Hlava **sýčka** je však ve srovnání s holubovou veliká, jakoby bez krku a roztáhlá do šířky. Výrazné jsou na **sýčkovi** velké žluté oči s bílým pruhem nad nimi. Peří mají **sýčci** hnědé s bílými skvrnami a tak heboučké, že při letu nejsou vůbec slyšet. To se pak stává osudným především hrabošům a dalším myšovitým zvířátkům, která slouží **sýčkům** jako potrava. Přes den **sýčkové** spí. Když **sýčka** vyrušíme, začne se vyta-hovat a rychle zase tisknout dolů, hlavu otáčí do stran, jako by si ji chtěl ukrotit. To je takový **sýčkův** trik, kterým nás chce zmást. Hnízda **sýčků** se nacházejí nejčastěji v dutinách stromů, kam samička naklade čtyři až šest bílých vajíček a skoro měsíc na nich sedí. Při tom ji sameček krmí. **Sýčci** požírají i hmyz. Dříve, kdy lidé ještě neznali elektrinu a svícení v noci bývalo vzácností, přilétali **sýčkové** až k oknům a lovíli můry. Protože se svítivalo u nemocných, kteří mnohdy umírali, vznikla pověra, že zvuky vydávané **sýčkem** za oknem věští smrt. Proto se o někom, kdo předvídá nějaké neštěstí a straší tím, říká, že **sýčkuje**. V Americe žije zvláštní druh **sýčka**. Nazývá se králičí, protože obývá nory hluboko v zemi jako divoký králík. A aby tento **sýček** nemusel moc lovit, hromadí blízko své nory zvířecí bobky, na které láká brouky hovnivály. A tak **sýčkovi** přilézají potravu přímo pod zobák.

1. Tak jako ty máš jméno a příjmení, také všechny rostliny a živočichové mají dvě jména. Celé jméno toho u nás žijícího sýčka je _____
_____. Popiš tohoto sýčka. Jaká je:

- velikost sýččího těla: _____

- sýčkova hlava: _____

- sýčkovy oči: _____

- sýčkovy peří: _____

- potrava sýčků: _____

2. Doplň podle textu:

Hnízda sýčků se nacházejí (Kde?) _____.

Samička klade (Kolik?) _____ vajíček _____ (Jaké?) barvy.

Na vajíčkách samička sedí (Jak dlouho?) _____, při tom
ji krmí (Kdo?) _____.

3. Co znamená sýčkovat? _____

Vysvětli alespoň dvěma větami, jak vzniklo rčení , že někdo „sýčkuje“:

4. V Americe žije zvláštní druh sýčka. Nazývá se

_____, protože _____

_____.



KDE PÍŠEME I, Í PO S

1. **Znáte odpověď na hádanku? Zapište ji.**

Obchází se srpem celou zem,
neseke do trávy tam ani sem.
Co je to? _____

2. **Dopíšte vhodné slovo z nápovědy. Doplněte i / y.**

K rozdělávání ohně se užívají _____.

Tatínek chodí poslovat do _____.

Auta jezdí po _____.

Elektrickým kabelům a drátům říkáme
elektrická _____.

Často piju vodu se _____.

Písek se přes _____ pává přes _____.

Víte, kde je _____ té firmy?

Nápověda: s_to, s_t', s_rupem, s_lnici, pos_lovny, s_rky, s_dlo.

3. **Doplněte i, í / y, ý. Slova s i, í vybarvěte žlutě, slova s y, ý oranžově.**

s_la s_lit s_rky
s_nek dos_ta s_rovinky
s_rup s_dlit s_tko

4. **Doplněte neúplná slova, vyhledejte je ve čtyřsměrce a zkontrolujte pravopis.**

K	E	C	I	N	L	I	S
Á	T	A	CH	Y	S	O	Y
L	N	A	S	Y	C	E	N
I	S	Y	T	I	T	S	E
S	S	Y	R	E	Č	E	K

s_lák,
s_tit se,
s_nek,
s_lnice,
s_reček,
nas_cen,
os_chat

Některá podstatná jména, ve kterých se píše i, í po s:

měsíc
sirky
sító, sítko
sít'
sídlo
silnice
sirup
síla
silák
posilovna
násilí

Některá slovesa, ve kterých se píše i, í po s:

sípat
sídlit
sílit
posilovat
usilovat
přesívat
usínat

Některá další slova, ve kterých se píše i, í po s:

silný
usilovný
vysílený

3 Skládej slova podle čísel. Na vynechaná místa doplň i, í/y, ý. Slova vypiš na řádky a zakroužkuj vyjmenovaná slova nebo jim příbuzná.

1 S__	8 S__	2 LA	13 ZÁ	9 SEL
3 S__L	5 S__	19 S__T	4 NÝ	6 NÁ
10 S__L	20 S__L	11 VE	14 S__P	7 ČEK
15 S__	21 NI	16 RO	12 STR	23 U
24 S__	17 VÁT	22 CE	25 CHAT	18 KA

4 a Doplň do vět správně i, í/y, ý:

Z lesa b__lo sl__šet houkat s__čka. Město L__tom__šl se p__šní nádherným zámkem. Zal__j květiny, nevšiml sis, že už us__chají? O prázdninách pl__nul čas nějak rychleji. Šije sebou jako p__tel blech. S__mona koup__la na trhu ovčí s__r. Spatřil jsem v trávě skákat zelené kob__lky. Hrdl__čka seděla na plotě celá rozčep__řená. M__sl__š, že m__to bude dneska ve škole m__slet? Pane doktore, s__n se nám os__pal nějakými pup__nky.

b Vypiš z textu všechna vyjmenovaná slova a jim příbuzná:

**1** Doplně do vyprávění správná i, í/y, ý.

S____sel a s____ček jsou nejlepší kamarádi. B____dlí u stejného stromu. Dokonce mají podobný příb____tek. Ovšem chutě mají jiné: s____sel rád nějaké ob____lí a s____ček něco s____rového. Létá si pro jídlo na bl____zké pole. S____sel ob____čejně doklop____tá do starého ml____na, kde s____pou ob____lí přímo do p____tlů, a tak to má bez práce. Ne vždy se mu povede vpl____žit do ml____nice. Ml____nář má vel____kého psa a ten hl____dá snad každého ob____vatele v okolí. Ovšem na pomoc vždy přiletí s____ček. Snaží se psa rozptýl____t a m____vá vždy vym____šlený plán. Musí b____t vel____ce b____strý, aby ho nechytil pes a nezačal s ním sm____kat po zemi. V tu chvíli se bl____skne naděje, že s____sel se vm____sí mezi p____tle. Zde nabere potravu na zb____lé časy. M____sl____m si, že b____každý měl m____t takového kamaráda, jako je s____ček.

2 Oprav chyby na pohledu. Vyznač je červenou barvou.

Mylá babyčko,

čas pline jako voda. Je zde pořád sychravo. V noci tu običejně bívá teplo, ale hodně hmizu. Myši jsem ještě neviděla. Soutěžila jsem ve skákání v pitlech, prohrála jsem. Prý jsem byla jak hlemížd'. Taky jsem šla navštívit starý mlýn. Ten je už zarostlý bilinami a venku se pase dobytek. Uvnitř je prach a pil. No i tak doufám, že jsi na mě pišná.

Tvá malá bitost Lynda



BABYČKA

NA BISTRĚNÁCH

PŘIBISLAV

5 8 2 2 2

3 Použij každé slovo ve větě. Věty napiš. Pozor na správný význam.

SÍRA / SÝRA

PIL / PYL

MÍT / MÝT

Každý den od pondělí 1.3. do pátku 5.3. si vezmi malý linkovaný sešit do ČJ. Vynech řádek, napiš datum a opiš jedno ze cvičení níže (a,b,c,d,e) – doplňuj při tom do slov správná i,í,y,ý. Na konci týdne bys tedy měl/a mít v sešitě vše, co je na této stránce:

a) B_l jsem kl_dný, zab_vá se sb_ráním známek, ml_t ve ml_ně, pob_vat v L_tom_šli, kapky se bl_ští, jde to na odb_t, sb_t bedýnku, neob_čejně hb_tá kob_la, nesl_šně se pl_žil, andulka sedící na b_délku.



b) Pl_šová m_ška, chm_ří pampel_šky, m_slivec zab_l l_šku, zm_je na m_tině, vyb_lit um_várnu, odb_tm_č, odb_la desátá hodina, M_chal odb_l úkol, neob_čejná m_šlenka, m_t l_sinu na hlavě, nam_šlený L_bor.



c) Zab_t slep_še, op_lovat pampel_šky, tatínek slep_l rozb_té um_vadlo, m_hla se tu zm_je, op_loval kl_č, záhon plný p_ru, sb_t král_kárnu, mus_me posp_chat, m_lý dop_s, netop_r je hm_zožravec, přep_chové auto.



d) S_rová vajíčka, s_slí doupě, zas_chající nátěr, s_rová roláda, s_lnice os_chá, s_pat zrní s_korkám, rozs_pal jsem s_rky, měs_c pros_nec, ochraptěl a jenom s_pal, přes_pací hodiny, je s_chravo, zvuk s_rény, zas_tit se.



e) Špatně se m_us_ná, us_lovně přem_šlel, zas_chající lep_dlo, pob_l tu měs_c, nas_pat ob_lí do p_tle, usl_šel houkání s_čka, v_l stopadu je s_chravo, s_kora sb_rá hm_z, s_pka s_ob_lím, s_lnice pos_paná p_skem.



HRA - Vyjmenovaná slova po S

s_lák	s_ňka	Vas_l	hus_té	CÍL
dos_ta se najíst	zas_čela	s_náček	pos_la	přes_cený
us_náme	s_kot	s_rečky	hlas_tě	s_loměr
os_pky	hlas_vky	nás_lí	zás_p	mus_m
s_korky	s_tko	s_chravo	s_dlišťě	pros_nec
s_t obilí	s_tě modrý	s_té jídlo	s_novec	nenas_tný
s_rovátka	žlutá s_ra	s_slové	s_rové maso	s_tnice
S_mona	s_lnice	mas_rovat	vys_pané	us_lovný
pos_lnit se	s_rotek	zes_lit radio	s_vý holub	os_ky
S-lvestr	s_dlo	les_k	s_řit	přes_pací hodiny
hlas_tý zvuk	s_réna	s_pkovina	přes_la nepřátel	měs_c
vys_chá	s_lničáři	zlos_n	ús_lí	zámek S_chrov
v_sílačka	ps_ček	s_rup	s_ček	s_řit sudy
START	brus_rna kamenů	las_čka	pos_lovna	os_řet

- Hra je určena pro 2 – 4 hráče.
- Každý hráč se postaví se svou figurkou na START a hází kostkou. Padne-li mu **liché číslo (1,3,5)**, postoupí na nejbližší slovo, kde je potřeba **měkké i** doplnit. Padne-li mu **sudé číslo (2,4,6)**, postoupí na nejbližší slovo, kde je potřeba **tvrdé y** doplnit. Postupuje se ve směru šipek (tj. cesta vede od startu nahoru, poté druhým sloupcem dolů atd.).
- Pokud hráč určí i/y špatně, jedno kolo nehraje.
- Vítězí hráč, který dojde první do cíle.

POČÍTÁM DO TISÍCE - PŘÍČÍTÁM A ODČÍTÁM JEDNOTKY



1. Vypočítej.

$$700 + 2 = \square$$

$$850 + 5 = \square$$

$$315 + 3 = \square$$

$$634 + 6 = \square$$

$$275 - 5 = \square$$

$$426 - 4 = \square$$

$$820 - 6 = \square$$

$$533 - 8 = \square$$

$$700 + \square = 703$$

$$650 + \square = 655$$

$$261 + \square = 262$$

$$137 - \square = 130$$

$$429 - \square = 421$$

$$456 - \square = 452$$

$$834 - \square = 830$$

$$723 + \square = 729$$

2. Do informačního centra skanzenu v Rožnově pod Radhoštěm zašlo toho dne 116 turistů. 6 turistů se rozhodlo nakonec památku nenavštívit. Kolik turistů navštívilo tento skanzen – Valašské muzeum v přírodě?

Odpověď: _____

3. V lese, který je součástí Národního parku Šumava, rostlo 822 buků. Dřevorubci jich několik pokáceli, takže jich zůstalo 817. Kolik buků dřevorubci pokáceli?

Odpověď: _____

4. Vypočítej.

	$+6$	-9	
345			
137			
229			
958			

	$+9$	-8	
743			
236			
854			
665			

	-7	$+8$	
532			
873			
241			
654			

PŘÍČÍTÁM A ODČÍTÁM DESÍTKY

1. Vypočítej.

$255 - 90 = \square$

$260 + 30 = \square$

$780 - 20 = \square$

$742 - 80 = \square$

$750 + 20 = \square$

$690 - 50 = \square$

$322 - 50 = \square$

$840 + 50 = \square$

$580 - 20 = \square$

$751 - 70 = \square$

$490 - 90 = \square$

$970 - 60 = \square$

2. Vypočítej.

	+20
210	
540	
720	
150	
430	
680	

	-10
	690
	950
	380
	840
	570
	730

$420 + \square = 470$

$830 + \square = 890$

$740 + \square = 780$

$530 + \square = 590$

$240 + \square = 240$

$320 + \square = 360$

$610 + \square = 680$

3. Tadeáš má v albu 120 nálepek s historickými osobnostmi českých zemí. Zaplněné album by mělo 170 nálepek. Kolik nálepek musí ještě nasbírat, aby měl plné celé album?

Odpověď: _____

4. Když dnes dovezli památkáři na výstavu obrazů doby Přemyslovců ještě 20 obrazů, měli návštěvníci možnost prohlédnout si 140 děl. Kolik obrazů si mohli návštěvníci prohlédnout včera?

Odpověď: _____



1. Vypočítej.

$645 + 47 = \square$

$842 - 31 = \square$

$347 - 33 = \square$

$622 + 59 = \square$

$321 - 19 = \square$

$567 + 27 = \square$

$983 - 56 = \square$

$385 - \square = 367$

$476 - \square = 427$

$645 + \square = 682$

$333 + \square = 380$

$\square - 17 = 147$

$\square + 15 = 258$

$\square + 17 = 144$

2. Na charitativní běh se přihlásilo 435 dospělých a 56 dětí. Kolik lidí celkem poběží na charitativním běhu?

3. Pokud od určitého čísla odečteš 547, vyjde ti číslo 117. Které číslo to je?

4. K číslu 400 přičti 49 a pak ještě 42. Kolik ti vyjde?

5. Vypočítej. Dopln.

sčítanec	425	554	229	124		5	725
sčítanec	31	27		29	336	855	65
součet			281		350		

6. Vypočítej. Dopln.

menšenec	850	795	876		158		
menšitel	30	60		43	43	22	37
rozdíl			831	915		568	822

Oprašujeme správné postupy 2

1. Písemné sčítání:

714	633	518	213	138	617
222	119	148	219	544	349

2. Písemné odčítání:

785	682	932	614	809	288
- 144	- 235	- 313	- 500	- 305	- 79

3. Písemné násobení:

398	79	115	281	497	249
. 2	. 5	. 8	. 3	. 2	. 4

4. Pořadí operací:

$17-42:7=$

$60-5.4=$

$3.2+4.2=$

$4.6+6.4=$

$54:(3.3)=$

$3.3+9=$

$88-12:6=$

$59-42:6=$

