

**TŘÍDA 7.B**

<b>PŘEDMĚT</b>	<b>UČIVO</b> <i>Co si zopakují, kde si zopakují, kam napíšu</i>	<b>HOTOVO</b> <i>Co budu mít uděláno</i>
<p><b>ČESKÝ JAZYK</b> T25</p> <p><b>Ověřování znalostí:</b> středa 3.3. 10:30-11:30 <b>Videohovor:pátek</b> 11:15-12:00 1.skupina 12:05-12:50 2. skupina <b>Konzultace: pište kdykoliv</b></p>	<p><b>Písemná práce - tvarosloví</b> <b>Slovesný rod</b></p> <p><b>Charakteristika</b></p> <p>1. skupina - A-L 2. skupina - M-Z</p>	<p>Seznámil/a jsem se se slovesným rodem. Napíši charakteristiku osoby.</p> <p>Vypracoval/a jsem úkoly v učebně.</p>
<p><b>MATEMATIKA</b> T25</p> <p><b>Videohovor</b> <b>úterý 2.3</b> 11:15 - 12:00 (hned po D - celá třída) <b>středa 17.2.</b> 11:15 - 12:00 1. skupina 12:05 - 12:50 2. skupina <b>Pátek 19.2</b> 9:20 - 10:05 (celá třída) <b>Konzultace</b> dle domluvy</p>	<p><b>Poměr a jeho užití</b></p> <p><i>úkoly budou žákům zadané v classroom v sobotu 27.2 v 8:00</i></p>	<p><b>Co bych měl mít již zvládnuto:(na ověřování znalostí)</b> v tomto týdnu si ověřuji znalosti sám</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ určuji racionální čísla</li> <li>→ porovnám racionální čísla</li> <li>→ bez chyby sčítám a odčítám racionální čísla</li> <li>→ bez chyby násobím a dělím racionální čísla</li> </ul> <p>Mám hotovo na konci týdne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ odevzdal(a) jsem v termínu všechny zadané úkoly</li> <li>→ rozumím pojmu poměr, převrácený poměr a postupný poměr</li> <li>→ poměr krátím i rozšiřuji</li> <li>→ dělím celek v daném poměru</li> </ul>

<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Laušmanová)</b> <b>T</b>	Z důvodu dočasných karanténních opatření děti učí v 7. B AJ Radovan Kolbaba	
<b>ANGLICKÝ JAZYK (Florián)</b> <b>T</b>	Z důvodu dočasných karanténních opatření děti učí v 7. B AJ Radovan Kolbaba	
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Kolbaba)</b> <b>T25</b> <b>Ověřování znalostí: Úterý 2. 3. 12:55</b> <b>Videohovor: Pondělí</b> <b>1. 3. 2021 10:25-11:10</b> <b>Čtvrtek 4. 3. 2021 9:20-10:05</b> <b>Konzultace:</b>	<p style="text-align: center;"><b>Holidays</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Past simple - regular verbs test</b></p>	Rozumím vyprávění a sám vyprávím o prázdninách. Umím užívat pravidelná slovesa v minulém čase a to i v záporných a tázacích větách.
<b>NĚMECKÝ JAZYK</b> <b>T 25</b> <b>Ověřování znalostí: ne</b> <b>Videohovor: 03. 02. 2021</b> <b>STŘEDA 9:20-10:05</b> <b>Konzultace po domluvě</b> <b>osobně i ve škole.</b>	<p><b>Zadání práce v GC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na videohovoru opakujeme slovíčka a přidáváme nová.</li> <li>• Nová slovní zásoba PS.33</li> <li>• Časování nových sloves</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Aktivně a po částech si osvojuji nová slovíčka.</li> <li>→ Cvičení v PS mám hotová.</li> <li>→ Tvořím krátké věty ve všech osobách. (ICH, DU, ER, SIE, ES, WIR, IHR, SIE/sie) a používám správný tvar slovesa sein.</li> </ul>
<b>PŘÍRODOPIS</b> <b>T25</b> <b>Ověřování znalostí: -</b>	<b>St - on-line - Obojživelníci</b> <b>Čt - Obojživelníci - procvičování- zadání v GC</b>	<b>Cíle</b> <b>Obojživelníci:</b>

<p><b>Videohovor: 1. hodina ve st 3.3. !!!</b>  <b>Konzultace: školní gmail, Edookit.</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● vlastními slovy vysvětlím název skupiny „obojživelníci“</li> <li>● uvádím charakteristické znaky obojživelníků</li> <li>● znám funkci obojživelníků v přírodě a vytvořím s nimi potravní řetězec</li> <li>● poznám české zástupce obojživelníků</li> </ul>
<p><b>DĚJEPIS</b>  <b>T25</b>  <b>Ověřování znalostí:</b>  <b>Videohovor: Úterý</b>  <b>2. 3. 2021 10:25-11:10</b>  <b>Konzultace:</b></p>	<p><b>Boleslavové</b>  <b>Čechy kolem roku 1000</b></p>	<p>Stručně popíšeš dobu vlády Boleslava I. i II. i krizi českých zemí na konci prvního milénia.</p>
<p><b>ZEMĚPIS</b>  <b>T25</b>  <b>Videohovor:</b>  <b>ČT - 10:25-11:10</b>  <b>PÁ - 10:25-11:10</b></p>	<p><b>ČT/PÁ - Online hodina - budeme prezentovat americké státy</b></p>	<p>Kanada - Pepa Ošmera  USA - Timon Matěna  Kolumbie - Filda Vicena  Mexiko - Filda Macků  Kuba - Matěj Bytešník  Argentina - Anička Musilová  Brazílie - Mariana Kolaříková</p>
<p><b>FYZIKA</b>  <b>T25</b>  <b>Videohovor:</b></p>	<p><b>Tlak a tlaková síla</b>  <b>podklady v učebně/classroom</b></p>	<p>Pamatuješ si zákon akce a reakce a setrvačnosti?    Jak pak se počítala momentová síla?</p>

<p><b>OBČANSKÁ VÝCHOVA T25</b> <b>Ověřování znalostí:</b> <b>Videohovor: Pondělí 1. 3. 2021 v 9:20</b> <b>Konzultace:</b></p>	<p><b>Závislosti - online i offline</b></p>	<p>Rozpoznávám závislosti, dokážu se jim vyhýbat a znám některá rizika, která na mě v souvislosti s nimi číhají.</p>
<p><b>DALŠÍ VÝCHOVY (Hudební, Výtvarná, Tělesná, Pracovní činnosti - doplňkové úkoly) T25</b></p>	<p><b>TV</b> pokud se ti podaří najít nějakou zamrzlou plochu, zkus si změřit jakého nejdelšího skluzu jsi schopný/á dosáhnout</p> <p><b>HV</b> -dobrovolné: zopakujte a zazpívejte si písničku: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oTeUdJky9rY">https://www.youtube.com/watch?v=oTeUdJky9rY</a></p> <p><b>VV+ PČ23:</b> dobrovolný úkol: Kupte si čokoládu 🍫 v alobalu. Čokoládu snězte nebo někomu darujte:) a alobal použijte jako materiál. Případně použijte alobal domácí.</p> <p>Vytvarujte z něj cokoli v mini inspirovaného přírodou 🌿 🌸 🌴 🌵 . Když to nepojmenujete, budeme hádat, co to je:) Inspirace: Toshihiko Mitsuya: japonský umělec 🇯🇵 žijící v Berlíně. Jako dítě přetvářel alobal do objektů ze své fantazie. Vášně mu zůstala do dospělosti. Používá chladný průmyslový materiál k vytváření hlavně přírodních objektů a organických forem a tento kontrast je obsažen také v jeho překračování hranice mezi pravdivým zobrazením autentických objektů a imaginativní tvorbou. No prostě umí:) Těším se na foto: <a href="mailto:pospisilova@zs-deblin.cz">pospisilova@zs-deblin.cz</a></p>	<p>opět si zapiš do deníčku/zápisníku ať to nezapomeneš</p>

**INFORMACE PRO RODIČE  
T25**

**V tomto týdnu žáci nadále zůstávají doma a vzdělávají se online.**

**3. 3. mezi 17:00 a 18:00 proběhnou hromadné třídní schůzky přes virtuální učebnu Třída 7.B. Pozvánku jste obdrželi přes Edookit.**

**Online hodiny během týdne:**

**Po - 9:20 - OV, 10:25 - AJ**

**Út - 10:25 - DĚJ, 12:05 M**

**St - 8:25 - PŘ, 9:20 - NJ, 11:15 - M (1. skupina), 12:05 - M (2.skupina)**

**Čt - 8:25 - FYZ, 9:20 - AJ**

**Pá - 9:20 - M, 11:15 - ČJ (1.skupina), 12:05 - ČJ (2.skupina)**

**Pěkný týden Vám přeji**

**Nina Kolegarová, Irena Špičková a Radovan Kolbaba**