

Týdenní plán 2.A

1.2. – 5.2.

Téma týdne: **Můj domov, moje vlast!**

Český jazyk

Cíle:	<p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> - doplním do slov správně i/i/y/ý po měkkých/ tvrdých souhláskách - ve slovech vhodně doplňuji chybějící písmenka - bezchybně píšou psacím písmem (nezapomínám na kontrolu délek u samohlásek a háčeků) <p>Procvičuji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - měkké a tvrdé souhlásky - vyprávění (sloh) podle obrázkové předlohy ostatním vyprávím příběh - vyprávění zapíši <p>Nové učivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -slova se skupinami dě, tě, ně, <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumím přečtenému textu tak, že vyluštím hádanku v Pisance - čtu každý den alespoň 15 min. vlastní knihu hlasitě - při četbě čtu tak, abych hlasem rozlišil/a konec vět
Učivo:	<ul style="list-style-type: none"> • Pisanka 2. díl (zelená) Fraus po st.10 • Diktát slov-úterý 2.2. učebnice st. 60/12 • Pracovní sešit st. 42, 43 <p>Doplňkové:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učebnice st. 67 <p>K procvičování gramatických jevů, které aktuálně probíráme v českém jazyce je možné využít:</p> <p>https://www.grammar.in/cs/#2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čtení vlastní knihy • Čítanka

Anglický jazyk

Cíle:	<ul style="list-style-type: none"> - položím otázku: Is it ...kitchen? - Odpovím na otázku: Je to... kuchyň? Yes/No - v otázce používám nová slovíčka: kitchen (kuchyň), bedroom (ložnice), bathroom (koupelna), sitting room (obývací pokoj), hall (hala/předsíň), garden (zahradka)
Učivo:	<ul style="list-style-type: none"> • MY HOUSE • Slovní zásoba (části domu)

	<ul style="list-style-type: none"> • K procvičování a nácvičku poslechu slovíček z tématu House je možné použít: https://www.umimeanglicky.cz/poslech-slovickek-house-1-uroven?source=explicitExercise
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Matematika

Cíle:	<ul style="list-style-type: none"> - násobky 2, 3, 4, 5 řeknu pamětně (úlohy s těmito násobky vyřeším bez pomoci tabulky, ta slouží pouze ke kontrole) - násobím bezchybně v násobilkovém čtverci - rýsuji přímkou a úsečkou - sčítám a odčítám v okruhu čísel do 80 (stovkovou tabulku používám ke kontrole) <p>Procvičuji si každý den ve škole i doma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pamětně násobky 2,3,4,5
Učivo:	<ul style="list-style-type: none"> • Pracovní sešit-dokončení • Pamětná násobilka 2,3,4,5 • Začínám rýsovat přímkou a úsečkou

Náš svět

Cíle:	<ul style="list-style-type: none"> - znám svoji vlast – název, hlavní město, mateřský jazyk, vlajku, státní hymnu a státní znak - ukážu ČR na mapě Evropy - na mapě ukáži světové strany - vyjmenuji podle světových stran sousední státy ČR - na mamě vyhledám města Prahu a Brno
Učivo:	<ul style="list-style-type: none"> • Česká republika – dokončení tématu

Pohybové aktivity máme dle počasí venku. Prosím o vhodné oblečení a obutí. V případě sněhové nadílky, si děti mohou nosit své vlastní (boby, lopatky, talíře...) nebo využít družinové talíře na sněh. V případě poškození (nevhodným zacházením) je nutné uhradit škodu. Požadovaná cena u starších talířů je 100Kč a u nových 250Kč.

**Prosím, aby v tomto týdnu také děti nosily s sebou pravítko.
Děkuji.**

Přeji krásné únorové dny!
Eva Bartesová