

Týdenní plán 2.A

25.1. – 29.1.

Téma týdne: **Můj domov, moje vlast!**

Český jazyk

Cíle:	<p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> - doplním do slov správně i/i/y/ý po měkkých/ tvrdých souhláskách - ve slovech vhodně doplňuji chybějící písmenka - bezchybně přepíši text hádanky - vymyslím a do Písanky zapíši věty o zvířátkách - popíši větami svůj dům (napíši do sešitu) <p>Procvičuji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - měkké a tvrdé souhlásky - popis mého domova (slohové cvičení/volné psaní) <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumím přečtenému textu tak, že vyluštím hádanky - přečtu si své vysvědčení - čtu každý den alespoň 15 min. vlastní knihu hlasitě - při četbě čtu tak, abych hlasem rozlišil/a konec vět
Učivo:	<ul style="list-style-type: none"> • Písanka 2. díl zelená Fraus - po st.7 • Opis textu (psací písmo) v úterý 26.1. (Písanka st. 7, některé děti již trénovaly 😊) <p>Doplňkové:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učebnice st. 60 <p>K procvičování gramatických jevů, které aktuálně probíráme v českém jazyce je možné využít:</p> <p>https://www.grammar.in/cs/#2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čtení vlastní knihy • Čítanka

Anglický jazyk

Cíle:	<ul style="list-style-type: none"> - položím otázku: Is it ...kitchen? - Odpovím na otázku: Je to... kuchyň? Yes/No - v otázce používám nová slovíčka: kitchen (kuchyň), bedroom (ložnice), bathroom (koupelna), sitting room (obývací pokoj), hall (hala/předsíň), garden (zahrada)
Učivo:	<ul style="list-style-type: none"> • MY HOUSE • Slovní zásoba (části domu) • K procvičování a nácvičku poslechu slovíček z tématu House je možné použít:

<https://www.umimeanglicky.cz/poslech-slovick-house-1-uroven?source=explicitExercise>

Matematika

Cíle:	<ul style="list-style-type: none">- násobky 2, 3, 4, 5 řeknu pamětně (úlohy s těmito násobky vyřeším bez pomoci tabulky, ta slouží pouze ke kontrole)- násobím bezchybně v násobilkovém čtverci- spojuji body pomocí pravítka- rýsuji přímku- sčítám a odčítám v okruhu čísel do 80 (stovkovou tabulku používám ke kontrole) <p>Procvičuji si každý den ve škole i doma:</p> <ul style="list-style-type: none">- pamětně násobky 2,3,4,5
Učivo:	<ul style="list-style-type: none">• Pracovní sešit po st. 65 (strany 66 a 67 mohou děti využít k opakování i doma)• Pamětná násobilka 2,3,4,5• Začínám rýsovat (spojování bodů, přímka)

Náš svět

Cíle:	<ul style="list-style-type: none">- znám svoji vlast – název, hlavní město, mateřský jazyk, vlajku, státní hymnu a státní znak- ukážu ČR na mapě Evropy- na mapě ČR najdu Prahu a Brno
Učivo:	<ul style="list-style-type: none">• Česká republika

Pohybové aktivity máme dle počasí venku. Prosím o vhodné oblečení a obutí. V případě sněhové nadílky, si děti mohou nosit své vlastní (boby, lopatky, talíře...) nebo využít družinové talíře na sněh. V případě poškození (nevhodným zacházením) je nutné uhradit škodu. Požadovaná cena u starších talířů je 100Kč a u nových 250Kč.

Ve čtvrtek si děti převezmou pololetní vysvědčení. Prosím přidejte jim na ně do aktovky složku. Výuka bude probíhat dle rozvrhu (v poslední hodině si rozdáme vysvědčení). Konec výuky v 12.50.

V pátek 29. 2. POLOLETNÍ PRÁZDNINY.

Prosím, aby v tomto týdnu také děti nosily s sebou pravítko.
Děkuji.

Přeji krásné lednové dny!
Eva Bartesová