

2.B TÝDENNÍ PLÁN

1.2.-5.2.2021

TÉMA TÝDNE: lidské tělo

ČESKÝ JAZYK

Cíl:	<ul style="list-style-type: none">- píšu bě,pě,vě bez chyby- představím svoji knihu spolužákům- soustředěně si čtu 10 minut
Učivo:	<ul style="list-style-type: none">✓ opakování – ze slov složím větu✓ PS 2. díl s. 4✓ písanka 2 s. 11-13✓ povídání o vlastní knize – Proč jsem si knihu vybral? Jaká je hlavní postava? Co mě v knize zaujalo?

ANGLICKÝ JAZYK

Cíl:	<ul style="list-style-type: none">- Se spolužáky zazpívám písničku „Head and shoulders“- Pojmenuji anglicky 10 částí svého těla
Učivo:	<ul style="list-style-type: none">✓ Písnička „head and shoulders“✓ Části lidského těla

MATEMATIKA

Cíl:	<ul style="list-style-type: none">- Znam pamětně násobilku 4,5,6- Jednodušší příklady na násobení počítám z paměti
Učivo:	<ul style="list-style-type: none">✓ Pracovní sešit 2. díl – s. 5-7

NÁŠ SVĚT

Cíl:	<ul style="list-style-type: none">- Popíšu podrobně své tělo (nejméně 20-ti různými pojmy)- S pomocí atlasu správně umístím orgány v lidském těle (srdce, plíce, tenké a tlusté střevo, žaludek, játra, ledviny)
Učivo:	<ul style="list-style-type: none">✓ Popis lidského těla✓ Základní orgánové soustavy

Informace pro rodiče a děti:

- 1) V pátek 5.2. začínáme se čtenářskou dílnou.

Cílem je - sdílet zážitek z četby

- rozvoj čtenářské gramotnosti
- čtení s porozuměním.

Děti si donesou vlastní knihu, kterou si doma čtou. Důležité je, aby to byla kniha s příběhem.

- 2) V tomto týdnu začneme v matematice i v českém jazyce používat 2. díly pracovních sešitů. Současné 1. díly si děti ještě nechají ve škole k opakování.

- 3) Začínáme nové téma – lidské tělo, které nás bude provázet po několik týdnů.

Od popisu těla přes orgánové soustavy a zuby až ke zdravé výživě. Děti si mohou donést zajímavou knihu, článek apod. na toto téma. Budeme se také věnovat kosterní soustavě. Pro lepší představu dětí by nám pomohl kostým kostlivce. Pokud máte doma a můžete nám zapůjčit, budeme moc rádi. Děkuje

Pohodový týden přeje
uč. Monika Semerádová
as.ped. Alena Jůzová