



21. týdenní plán 1.2. - 5.2. 2021

ČESKÝ JAZYK Opakuji slovní druhy a vyjmenovaná slova <i>Videohovory středa 1.sk.v 9:20(Lau) 2.sk. v 10:25 (Flo)</i>	CÍLE: <ul style="list-style-type: none">- procvičím si vyjmenovaná slova a slovní druhy- čtu s porozuměním, pracuji s textem, vyhledávám podstatné informace UČIVO: 2 pracovní listy "slovní druhy" a "vyjmenovaná slova" v učebně 4.třídy. Odkazy na online procvičování učiva zadané v google učebně. V nově vytvořené učebně pro každou skupinku (viz níže) bude úkol: 1 pracovní list "čtení s porozuměním" k danému regionu. Odkazy a typy na vyhledávání informací.
ANGLICKÝ JAZYK (LAU) TP 21 <i>Food Videohovory pondělí v 9.20 čtvrtek v 10:25</i>	CÍLE: <ul style="list-style-type: none">- popíšu, kolik je hodin- pojmenuju aktivity dne- popíšu svůj den UČIVO: Unit 3 str. 18 + 19 Úkoly jsou zadány v Učebně
ANGLICKÝ JAZYK (FLO) TP 21 <i>Food Videohovor čtvrtek v 10:25</i>	CÍLE: <ul style="list-style-type: none">- naučím se slovíčka UNIT 3- v učebnici přečtu s porozuměním komiks na str.16- v pracovním sešitě vypracuji všechna cvičení (kromě poslechových) lekce UNIT 2, po stranu 16- v Classroomu se dívám na video UČIVO: Happy street 2, Unit 3 - práce s učebnicí a pracovním sešitem, Unit 2 - práce s pracovním sešitem. Video a poslech v Classroom. Slovní zásoba, potraviny, čas, čtení textů s porozuměním.
MATEMATIKA <i>Zápis čísel do 1 000 000</i> <i>Videohovory v úterý po skupinkách (viz náš svět)</i>	CÍLE: <ul style="list-style-type: none">- zvládám zápis i čtení velkých čísel- píšu a čtu správně letopočty- procvičuji jednotky hmotnosti a objemu UČIVO: 3 pracovní listy "Zápis velkých čísel" a "Procvičování jednotek", odkazy na online procvičování zadané v google učebně. Videohovor bude spojený s předmětem "náš svět"(viz níže). edo

<p>NÁŠ SVĚT</p> <p><i>Videohovory</i></p> <p><i>v úterý po skupinkách</i> <i>1.sk od 8:25</i> <i>2.sk od 9:10</i> <i>3.sk od 10:00</i> <i>4.sk od 10:45</i> <i>5.sk od 11:30</i></p> <p><i>Dále v rámci skupiny, dle domluvených časů.</i></p> <p><i>společný hovor v pátek od 10:25</i></p>	<p>CÍLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientuji se na časové přímce - mám správnou představu o století, tisíciletí - při skupinové práci v online prostoru spolupovytvořím jam ke konkrétnímu kraji ČR <p>UČIVO:</p> <p>Téma "lidé a čas", časová osa a orientace na ní. Naučíme se správně číst letopočty, rozlišovat století a tisíciletí...Toto učivo se nám prolne s matematikou i češtinou (budeme se tomu věnovat v rámci úterních online hodin).</p> <p>Druhým tématem kraje ČR, děti budou mít samostatnou skupinovou práci, kdy spolupovytvoří jam k danému kraji. Seznam skupinek bude zveřejněn nejpozději v pondělí ráno v učebně.</p> <p>Pro každou skupinku vytvořím nový kurz v google učebně, dětem tedy přijde na mail pozvání do nového kurzu. Děti tak v rámci skupiny budou mít vlastní učebnu s odkazem na meet a dle domluvy se mohou v týdně setkávat online. Cílem setkávání v těchto učebnách bude zejména tvorba jamu k daným regionům. V pátek bychom si skupinkami vytvořené jamy společně prošli.</p> <p>Hned po přihlášení naleznou děti v učebně konkrétně zadaný úkol, jednotlivé pokyny k důležitým krokům a mohou se samostatně pustit do práce.</p>
<p>Předmět SPP</p> <p><i>Videohovor čtvrtek v 8:25</i></p>	<p>Setkání v online prostředí ve čtvrtek 1. vyučovací hodinu 8:25 - 9:10, přihlašujete se přes odkaz v učebně Google classroom SPP 4.třída.</p>
<p>DALŠÍ INFORMACE:</p> <p>Milí rodiče a milé děti, jelikož distanční výuka přelomem pololetí nekončí, bude potřeba, aby jste si vyzvedli v průběhu týdne druhé díly pracovních sešitů do matematiky i českého jazyka (po-pá od 8:15 do 12:00) - nebo si nechali po někom poslat. V našem světě se pustíme do dějin, tudíž nachystám i učebnici k tomuto učivu.</p> <p>V týdně čeká děti velký úkol a bude to zároveň takový náš třídní experiment, samostatná skupinová práce v google učebně (více v kolonce "náš svět"). V pondělí se nekoná žádný společný třídní meet, ale děti mají za úkol:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. přihlásit se v rámci skupiny do nově vytvořené učebny(do emailu přijde každému z dětí pozvánka) 2. projít si zadaný úkol a domluvit se s ostatními na setkání, aby mohli společně začít pracovat na úkole. <p style="text-align: center;">Příjemné dny přejí Jana Šnévajssová, Zdeňka Smékalová a Marcela Jenišová</p>	