



## PLÁN VÝUKY 25. 1. - 29. 1. 2021

### TŘÍDA IX.

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
<p><b>ČESKÝ JAZYK T20</b></p> <p><b>ověřování znalostí:</b> -</p> <p><b>videohovor:</b> st 8:25-9:10 1. skupina st 9:20-10:05 2. skupina -rozdělení jako na půlených hodinách ve škole</p> <p><b>konzultace:</b> kdykoli dle potřeby</p>	<p><b>Tvarosloví: slovesa a jejich mluvnické kategorie, tvary slovesa být, přechodníky</b></p> <p>práce je zadána v GC</p>	<p>Rozeznám plnovýznamová a neplnovýznamová slovesa. Bezpečně určím mluvnické kategorie u sloves. Ovládám časování slovesa být. Učím se tvořit přechodník minulý a přítomný. Aktivně jsem se zúčastnil/a středečního MEETu a vypracoval/a příslušné úkoly.</p>
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T20</b></p> <p><b>Ověřování znalostí:</b> ne</p> <p><b>Videohovor</b> pondělí 11:15 středa 10:25</p>	<p><b>Project 3, UNIT 4C The Tailor of Swaffham</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reading and listening to the story</li><li>• Every x some</li></ul> <p>1. V Classroomu najdeš úkol a pokyny co prostudovat a co zpracovat v učebnici a pracovním sešitě.</p> <p>2. V pondělí (25. 1.) - 11:15 až 12:00 bude povinná online hodina na google meet.</p> <p>3. Ve středu (27. 1.) - 10:25 až 11:10 bude</p>	<p>1. V google classroom splním zadané úkoly.</p> <p>2. V pondělí a ve středu se zúčastním videokonference na Google meet.</p>

<b>Konzultace:</b> <b>dle potřeby přes e-mail</b>	povinná online hodina na google meet.	
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>(Laušmanová)</b> <b>T20</b> <b>Videohovor: středa 11:15</b> <b>čtvrtek 11:15</b>	U6:str.75-77 Suggestions, everyday English Signs Úkoly zadány přes Classroom	Dovedu něco navrhnout a domluvit Rozumím nápisům a informačním cedulím
<b>NĚMECKÝ JAZYK</b> <b>T 20</b> Ověřování znalostí: ano-ústně Videohovor: PONDĚLÍ II. 11:15-12:00 I. 12:05-12:50 Konzultace po předchozí domluvě i osobně.	<b>PODROBNÉ ZADÁNÍ V GC</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tvoření souvětí.</li> <li>● Rozhovor – nakupování oblečení.</li> <li>● Používáme nepravidelná slovesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Zním pravidlo pro používání deshalb.</li> <li>● Vedu rozhovor v obchodě s oblečením.</li> <li>● Aktivně se zapojím do videohovoru.</li> <li>● Procvičím používání nepravidelných sloves.</li> </ul>
<b>MATEMATIKA</b> <b>T20</b> <b>Ověřování znalostí</b> <b>Řešení soustavy rovnic o</b> <b>dvou neznámých - 27.1.</b> <b>Videohovor</b> <b>úterý 26.1.</b> 1.skupina 8:25 2. skupina 9:20 <b>Konzultace</b> dle domluvy	<b>Využití soustavy dvou rovnic o dvou</b> <b>neznámých při řešení slovních úloh</b>  (úkoly a materiály budou zadány v classroom v sobotu 23.1. v 8:00)	<b>Co bych měl mít již zvládnuto: (na test)</b> → řeším rovnici se dvěma neznámými a určím její algebraické i geometrické řešení → vyjmenuji metody řešení soustavy dvou rovnic o dvou neznámých a vhodně je užívám při řešení zadaných soustav rovnic o dvou neznámých Mám hotovo na konci týdne: → všechny zadané úkoly jsem odevzdal(a) v termínu → řeším slovní úlohy pomocí soustavy rovnic o dvou neznámých → pololetní prázdniny jsem využil(a) k odpočinku bez techniky pobytem v přírodě :-)
<b>PŘÍRODOPIS</b> <b>T20</b> Ověřování znalostí: -	<b>Pohlavní soustava ženy</b> - probereme společně na on-line hodině	➤ Popíše stavbu a funkci pohlavní soustavy ženy

<p>Videohovor - čt 28.1. 5. hodinu</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jmenuji příklady nejčastějších nemocí dané soustavy a znám jejich prevenci</li> </ul>
<p><b>ZEMĚPIS</b> <b>T20</b> Ověřování znalostí: út 26. 1., 4. hod. Videohovor: -</p>	<p><b><u>Kraje ČR + Památky UNESCO v ČR</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• test v GC</li> </ul>	<p>Doporučení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Opakuji si informace o krajích ČR</li> <li>➤ Opakuji si povrch a vodstvo ČR</li> </ul> <p>Cíl:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vyjmenuji alespoň 5 českých památek UNESCO</li> <li>➤ Vím, kde se tyto památky nachází</li> <li>➤ Vím, čím jsou tyto památky unikátní</li> <li>➤ na mapě ČR lokalizuji kraje a jejich krajská města</li> </ul>
<p><b>CHEMIE</b> <b>T20</b> Ověřování znalostí: Videohovor: Po 25.1., 3. hod. (učebna Třídní 9 - budeme připojeni z OSV)</p>	<p><b>Kyslíkaté a bezkyslíkaté kyseliny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- procvičování názvosloví na on-line hodině</li> <li>- pá - prázdniny :-)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vytvářím vzorce kyslíkatých a bezkyslíkatých kyselin</li> </ul>
<p><b>FYZIKA</b> <b>T20</b> Ověřování znalostí:</p>	<p><b>ST - 12:05-12:50 Online hodina - Polovodiče (odkaz v učebně)</b> <b>podklady budou v učebně-classroom</b></p>	
<p><b>INFORMATIKA</b> <b>T20</b> Ověřování znalostí: Videohovor: Konzultace:</p>	<p><b>PO - 14:35-15:20 Online hodina</b> <b>Textový editor - Pokročilé formátování (odkaz pro připojení v učebně)</b></p>	

<p><b>DĚJEPIS</b> <b>T20</b> Ověřování znalostí: Videohovor: Čtvrtek 28. 1. 2021 12:55 Konzultace:</p>	<p><b>Fašismus v Itálii</b> <b>Nacismus v Německu</b> <b>Holocaust</b></p>	<p>Stručně popíši nacistické Německo, fašistickou Itálii a perzekuci a systematické vyvražďování Židů před a během Druhé světové války.</p>
<p><b>VÝCHOVY</b> <b>T20</b></p>	<p><b><u>OSV - Úkol na pololetí</u></b> Hleďte 3 školní práce (jakoukoliv - test, slohovka, DÚ, výtvar z VV, úspěch v TV, ...), které se Vám povedly, na které jste hrdí nebo k nim máte nějaký vztah a založíte si je do svého Portfolia. (Ideálně by to měl být úspěch z každého předmětu, ale to asi toto pololetí nestihneme)</p> <p><b>HV</b> - vyzkoušejte si rytmus, tleskání nebo jakýkoliv doprovod k této písni: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ncORF8sNLOM&amp;t=28s">https://www.youtube.com/watch?v=ncORF8sNLOM&amp;t=28s</a></p> <p><b>VP19</b> - V Google classroom najdete zadání pracovního listu. Roztříd' skupiny profesí..</p> <p><b>VV 20</b> - dobrovolný úkol: Posbírejte (co nejnáhodněji) 8 ks jakýchkoli předmětů. Na papír nakreslete (nebo vystříhnete) přibližný tvar univerzální hlavy s krkem. Na ni pak naskládejte předměty tak, aby "portrét" dotvořily. (Vážně zkuste nekalkulovat moc předem:) Dnešní představovaný umělec vám bude sympatický. On totiž je umělec a přitom neumí kreslit (tvrdí to a taky nekreslí)!</p> <p><b>Inspirace: Hanoch Piven:</b> izraelský umělec, který se proslavil zejména portréty známých osobností vytvořených z běžných předmětů. Pestré a vtipné</p>	<p>Prezentování 3 úspěchů v portfoliu v pondělním OSV! Prosím, buďte připraveni!</p>

	<p>ilustrace izraelského výtvarníka Hanocha Pivena se v posledních 20 letech objevily na obou stranách Atlantiku. Zdobily titulní stránky významných amerických časopisů a novin.</p> <p>Pošli foto na: <a href="mailto:pospisilova@zs-deblin.cz">pospisilova@zs-deblin.cz</a></p> <p>Těším se na Vaše veledíla! :)</p>	
<p><b>Jiná sdělení T20</b></p> <p><b>Videohovor: po 25.1. 2. hodinu (učebna Třídní 9)</b></p>	<p>Pá 29. 1. - Pololetní prázdniny</p>	