

TÝDENNÍ PLÁN VÝUKY OD 25. - 28. 1. 2021
8. TŘÍDA

PŘEDMĚT <i>Cíl</i>	UČIVO	HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i>
ČESKÝ JAZYK T20 ověřování znalostí: - videohovor: út 8:25-9:10 konzultace: út 9:20-10:05	Tvarosloví: Slovesný vid a rod Literatura: Farma zvířat práce je zadána v GC	Zním druhy slovesného rodu, správně uvedu příklady. Víím, co je vidová dvojice a znám rozdíl mezi videm dokonavým a nedokonavým, uvedu správné příklady. Slovesný rod a vid aktivně procvičím na úterním MEETu. Sám/sama vypracuji a odevzdám pracovní list Farma zvířat, kde se učím: <ul style="list-style-type: none"> • číst s porozuměním • odpovídat na otázky vztahující se k textu • tvůrčně psát a přemýšlet na dané téma Zároveň se seznámím s G. Orwellem a knihou Farma zvířat, umím o obojím říct základní informace.
MATEMATIKA T20 ověřování znalostí: -ANO videohovor: pondělí 9:20, čtvrtek 11:15	PYTHAGOROVA VĚTA - dokončení	<ul style="list-style-type: none"> • Zním vzorec Pythagorovy věty • Používám je při výpočtech praktických příkladů
ANGLICKÝ JAZYK T20 ověření znalostí:. videohovor: čtvrtek 28. 1. 10:25	Past Simple Speaking English	Připomínám si užívání minulého prostého času Vnímám a vytvářím mluvenou angličtinu

<p>NĚMECKÝ JAZYK T 20</p> <p>Ověření znalostí: ne Videohovor: středa 8:25-9:10 Konzultace po domluvě i osobně ve škole.</p>	<p>→ PODROBNÉ ZADÁNÍ V GC</p> <p>→ Opakujeme časování sloves, pracujeme s přehledem, který jste si vytvořili.</p> <p>→ Samostatná práce – čtení s porozuměním.</p> <p>→ Co děláš rád?</p>	<p>→ Pracuji s přehledem nebo používám aplikaci pro časování sloves.</p> <p>→ Text v učebnici jsem si přečetl/a</p> <p>→ Mám hotová cvičení v PS. S. 44</p> <p>→ Řeknu a napíšu, co rád/a dělám.</p>
<p>PŘÍRODOPIS T20</p> <p>ověření znalostí: Videohovor: út 26.1. v 12:05 (dle hlasování na WhatsApp v čase a v učebně Chemie)</p>	<p><u>Úvod do biologie člověka</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - na on-line hodině probereme sapientizaci a hominizaci - atavismy a rudimenty 	<p>Cíl na tento týden:</p> <p>-> Vlastními slovy vysvětlím pojem hominizace a uvádím konkrétní změny na lidské kostře</p> <p>- > Vlastními slovy vysvětlím pojem sapientace</p> <p>*-> uvádím příklady rudimentů a atavismů</p>
<p>DĚJEPIS T20</p> <p>ověření znalostí: ne videohovor: středa 27. 1. 11:15</p>	<p>Anglie a Velká Británie v 17. a 18. století Vznik USA</p> <p>Zadání na tento týden najdete v google učebně.</p>	<p>Stručně charakterizují dění ve Velké Británii v 17. a 18. století.</p> <p>Popíší pronikání kolonistů na území Severní Ameriky a vznik Spojených států amerických</p>
<p>ZEMĚPIS T20</p> <p>ověření znalostí: ne videohovor: středa 12:05</p>	<p>Skladba obyvatel Evropy - dokončení</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● vyjmenuji jazykové skupiny a náboženství v Evropě

<p style="text-align: center;">FYZIKA T20</p>	<p style="text-align: center;">Tepelné motory podklady v učebně-classroom ST - 10:25-11:10 - online hodina odkaz pro připojení v učebně - classroom</p>	
<p style="text-align: center;">CHEMIE T20</p> <p style="text-align: center;">Ověřování znalostí: Videohovor: úterý 19.1. 5. hod (učebna Ch8)</p> <p style="text-align: center;">konzultace: kdykoliv dle potřeby (stream, WhatsApp)</p>	<p><u>Chemické prvky - kovy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Kovy v domácnosti - zadání v GC ● naučte se, prosím, značky 4. periody PO KOBALT 	<p>Na čem pracuji z minulého týdne: -> charakterizují kovy Fe, Al, Cu, Zn, Pb, Sn, Hg - vlastnosti, využití, rizika, získávání/výroba -> naučil/a jsem se značky dalších 9 prvků 4. periody Cíl na tento týden: -> Našel/našla jsem doma 5 předmětů pouze z kovu a zapsal/a jsem je do otázky v GC -> umím značky prvků H - Co</p>
<p style="text-align: center;">VÝCHOVY T20</p>	<p>OV20 - V pátek jsou pololetní prázdniny, odpočiňte si :)</p> <p>HV19 - zaposlouchejte se do Dvořákova díla - Novosvětská (nejlépe se sluchátky) a zkuste si představit v jakém rozpoložení skladbu složil. Pak tuto informaci zkuste vyhledat. https://www.youtube.com/watch?v=tGloNIXBG8U&t=207s</p> <p>VP20 - Kdo jste nezvládl, dodělejte prosím úkol z TP 19. Navazuje na něj úkol pro TP 20. Zadání najdete v Googleclassroom.</p> <p>VV 20 - dobrovolný úkol: Posbírejte (co nejnáhodněji) 8 ks jakýchkoli předmětů. Na papír nakreslete (nebo vystříhnete) přibližný tvar univerzální hlavy s krkem. Na ni pak naskládejte předměty tak, aby "portrét" dotvořily. (Vážně zkuste nekalkulovat moc předem!) Dnešní představovaný umělec vám bude sympatický. On totiž je umělec a přitom neumí kreslit (tvrdí to a taky nekreslí)!</p>	

	<p>Inspirace: Hanoch Piven: izraelský umělec, který se proslavil zejména portréty známých osobností vytvořených z běžných předmětů. Pestré a vtipné ilustrace izraelského výtvarníka Hanocha Pivena se v posledních 20 letech objevily na obou stranách Atlantiku. Zdobily titulní stránky významných amerických časopisů a novin.</p> <p>Pošli foto na: pospisilova@zs-deblin.cz</p> <p>Těším se na Vaše veledíla! :)</p>
<p>INFORMACE PRO RODIČE A ŽÁKY T20</p>	<p>29. 1. jsou pololetní prázdniny</p> <p>Vysvědčení je možné si osobně vyzvednout v úředních hodinách školy od 1. 2. 2021. Pokud si jej nevyzvednete, bude dětem předáno ihned po otevření školy pro žáky druhého stupně. Znamky, které dítě dostalo v pololetí, budou v Edookitu zveřejněny od 28. 1.</p>