



TÝDENNÍ PLÁN 18

11.1. – 15.1.2021



Rozdělení do skupin na online výuku:

(Rozdělení třídy na poloviny je stejné jako do AJ, proto je použito i označení skupin LAU a KOL.)

LAU:

Hápová Ina
Hořínková Stela
Juřík Václav
Kašparcová Amálie
Klika Tomáš
Mičíková Anežka
Pechlát Václav
Poláková Michaela
Svobodová Zoe
Šolc Josef
Veselý Darek
Vranková Karolína

KOL:

Doležal Jakub
Felkl Adam
Hlaváč Tobiáš
Chaloupka David
Müller Tomáš
Nejezová Klára
Odehnalová Amálie
Palečková Alice
Poláková Lucie
Roučová Lucie
Sojková Gabriela
Šiborová Sofie
Šnévajsová Adéla

Rozvrh online výuky:

Pondělí 11.1. 8:25-9:10 **ČJ + M** KOL, 9:20-10:05 **ČJ + M** LAU.
Úterý 12.1. 8:25-9:10 **AJ**, 9:20-10:05 **online test z ČJ**.
Středa 13.1. 8:25-9:10 **ČJ + M** LAU, 9:20-10:05 **ČJ + M** KOL, 10:25-11:10 **online test z M**.
Čtvrtek 14.1. ---
Pátek 15.1. 8:25-9:10 **ČJ + M** LAU, 9:20-10:05 **ČJ + M** KOL.

Denně 11:00-11:30 (většinou déle) konzultační hodiny - tj. možnost (nikoli povinnost) připojení, pokud bude někdo potřebovat ode mě s něčím poradit nebo pomoci.

Odkazy:

Odkaz na Učebnu – na svém Google účtu jmenoprijmeni@zs-deblin.cz rozkliknout v pravém horním rohu 3x3 tečky a zde vybrat odkaz „Učebna“. V učebně lze nalézt veškerá zadání úkolů, týdenní plán i odkazy na „Meet“ (videohovory se třídou).

PŘEDMĚT + CÍLE	UČIVO	HOTOVO (Jak dokážu, že to umím?)
<p>Český jazyk - Odříkám řadu vyjmenovaných slov po M, poznám slova příbuzná.</p>	<p>Vyjmenovaná slova po M. Při online výuce v pondělí se zaměříme na vyjmenovaná slova MÝTIT, ZAMYKAT, SMÝKAT. Měj připravené pokud možno rozstříhané nové pexeso, kartičky I,Í,Y,Ý a mazací tabulku s fixem. Při online výuce ve středu se zaměříme na vyjmenovaná slova DMÝCHAT, CHMÝŘÍ, NACHOMÝTNOU SE. Měj připravenou mazací tabulku, rozstříhané pexeso, kartičky I,Í,Y,Ý a mazací tabulku s fixem. Při online výuce v pátek se zaměříme na vyjmenovaná slova po M. Měj připravenou mazací tabulku, rozstříhané pexeso, kartičky I,Í,Y,Ý a mazací tabulku s fixem.</p> <p>Další povinná samostatná práce mimo online hodiny: - V úterý 9:20-10:05 test z ČJ v Google Učebně. (Já budu v té době připojená na „Meetu“, kdybys potřeboval/a s něčím pomoci.) - Pracovní sešit str. 38-39. - Pracovní listy „Kde píšeme i, í po M“, „Hmyz, myš, hlemýžd“, „Mýtit, zamykat, smýkat“ a „Dmýchat, chmýří, nachomýtnout se“ v Google Učebně. - Čtení z vlastní knížky - vizitku přečtené knížky a seznam, do něhož si přečtené knihy můžeš zapisovat, najdeš v Google Učebně. Do seznamu si zapisuj i knížky, kterým vizitku nepíšeš! Za celý školní rok by měl každý z vás vypracovat alespoň dvě vizitky knihy! - TV vysílání na 18.1.: Recept na jídlo, které osobně uvařím. Musí obsahovat přesný seznam ingrediencí včetně vyčísleného množství (v gramech, litrech apod.), dále pracovní postup a ilustraci.</p> <hr/> <p>Další možné procvičování: https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida/vyjmenovana-slova-po-m</p>	<p>Ve vyjmenovaných slovech po M a slovech s nimi příbuzných píšou správné y/i.</p>
<p>Matematika - Budu správně převádět jednotky délky, hmotnosti a objemu.</p>	<p>Převody jednotek délky, hmotnosti, objemu (času). Při online výuce se budeme věnovat jednotkám délky, hmotnosti a objemu. Měj připravenou mazací tabulku a fix.</p> <p>Další povinná samostatná práce mimo online hodiny: - Ve středu 10:25-11:10 test z M v Google Učebně. (Já budu v té době připojená na „Meetu“, kdybys potřeboval/a s něčím pomoci.) - Pracovní listy „Převody jednotek délky“ a „Jednotky hmotnosti“ v Google Učebně.</p> <hr/> <p>Další možné procvičování: https://www.umimematiku.cz/presouvani-jednotky-delky-1-uroven/1084</p>	<p>Převádím správně jednotky délky, hmotnosti a objemu.</p>

<p>Náš svět - Zjišťuju, jak se mění skupenství.</p>	<p>Povinná samostatná práce mimo online hodiny: „<i>Pokusy s vodou, mrazem, objemem...</i>“ (2 pokusy, které by mohli zvládnout všichni + 2 navíc pro dobrovolníky). Výsledky napiš do Google Učebny. Vyjmenované čtení „<i>Mýval</i>“ v Google Učebně.</p>	<p>Dovedu odpovědět, co se stalo při prvních dvou pokusech.</p>
<p>Anglický jazyk - Pojmenuji místnosti a nábytek. Popíšu, kde co je (pod postelí, na stole...).</p> <hr/> <p>- Anglicky pojmenuji některé hračky pro venkovní použití. Zeptám se a odpovím, co mám a nemám.</p>	<p>LAU –Nábytek, místnosti. Učebnice str. 41-43.</p> <p>Setkáme se online na Meetu v Google Učebně angličtiny <u>v úterý od 8:25 do 9:10</u>. V Google Učebně najdeš také zadání úkolů pro tento týden.</p> <hr/> <p>KOL –Outside toys. Have you got?</p> <p>Setkáme se online na Meetu v Google Učebně angličtiny <u>v úterý od 8:25 do 9:10</u>. V Google Učebně najdeš také zadání úkolů pro tento týden.</p>	
<p>Speciálně pedagogická péče</p>	<p><i>Předmět je určen pouze pro děti, které tento předmět mají předepsaný z poradny a dostaly pozvánku od p. uč. Žádníkové!</i></p> <p>Videohovor po dobu distanční výuky vždy <u>v pondělí 9:20-10:05</u>. Přihlašujete se přes odkaz v Google Učebně na „SPP 3.třída“.</p>	
<p>Informace pro rodiče</p>	<p>Milí rodiče, v online učebně bude v úterý a ve středu k dispozici test z ČJ a M. Prosím, zda by na něm děti pracovaly samy (s drobnou dopomocí např. jen při technických problémech). Zkušební test na seznámení s typy otázek atd. je v Učebně, větší část třídy si jej už zkoušela – v „ostrých testech“ budou stejné otázky, jen jich bude od každé více než jedna. U otázek, které nejsou „zaklikávací“, nýbrž dopisovací, nemůžu v zadání obsáhnout naprosto všechny typy odpovědí, které děti napíšou (záleží na každé tečce, mezeře, písmenku), zde se jim při odeslání testu ukáží odpovědi jako chybné. Každý test ještě ručně projdu a bodové hodnocení opravím (vylepším :-)). Doba zobrazení online testů je v rozvrhu hodin na začátku týdenního plánu.</p> <p style="text-align: center;">Děkuji za spolupráci a přeji příjemné dny! Hana Trtílková</p>	

Níže uvedené pracovní listy jsou zadány v online „Učebně“ (zde jen pro jistotu – jde o totožné!). Vypracovávat a doplňovat je lépe přímo do elektronického dokumentu. V případě, že budete listy tisknout a poté vyplněné skenovat, prosím o odevzdání-vložení fotokopie přímo k úkolu v Google „Učebně“.

Mýval

Medvídko **mývala** pozná asi každý. Na první pohled **mýval** připomíná huňatého psa. Ale tak dlouhý a navíc pruhovaný chundelatý ocas, jako má **mýval**, u žádného psa neuvidíme. **Mývalova** roztomilost přímo láká k pomazlení. Tu se však mějte na pozoru! Medvídek **mýval** je šelma, která se na rozdíl od psa nedá ochočit. Nakrmit, to si **mývalové** líbit nechají, ale tím také končí **mývalí** přátelení s lidmi. Malí **mývalci** jsou samozřejmě hraví a mazliví, ale jakmile trochu povyroste, stávají se z **mývalků** pěkné potvory. V Americe považují **mývaly** za škůdce. Taková noční návštěva **mývalů** v zahradě může znamenat pohromu. **Mývalové** totiž žerou všechno možné: drůbež, ovoce, zeleninu. A protože je **mýval** chytré zvíře, snaží se také všemožně vniknout do lidských obydlí. Co tam se dá najít dobrot! **Mývalové** nejenže umějí skvěle šplhat, a to i hlavou dolů, ale mají také velmi šikovní přední tlapky. Kdybyste si **mývalovu** tlapku pozorně prohlédli, všimli byste si pěti prstů. Abyste si však mohli udělat správnou představu o zručnosti tlapek **mývala**, odmyslete si nejprve ze své ruky palec. Pak v duchu připojte těsně vedle ukazováčku ještě jeden malíček. A máte **mývalovu** tlapu. Tedy skoro. Asi půl roku byste si ještě nesměli stříhat nehty. Pro **mývaly** je šikovnost tlapek dvojnásob důležitá, protože špatně vidí, takže si musejí například ohmatávat potravu. A jelikož mají na tlapkách zhrublou kůži, nezbyvá **mývalům** nic jiného, než si je namáčet ve vodě, aby kůže změkla a zcitlivěla. A nám to připadá, že se **mývalové** umývají.

1. Popiš, jak vypadá mýval: _____

2. Dá se mýval ochočit? ANO x NE

Je mýval šikovní? ANO x NE

Vidí mýval dobře? ANO x NE

3. Co žere mýval? _____

Jak se říká takovým živočichům (podle toho, co žerou)? _____

4. Jak vypadá mývalova tlapka? _____

5. Proč si mývalové všechno umývají?



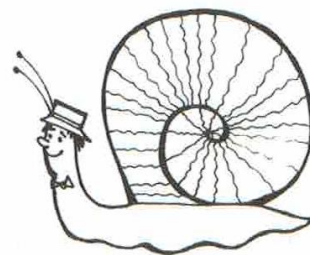
HMYZ, MYŠ, HLEMÝŽĎ

1. **Doplňte i, í / y, ý. Odůvodněte.**

Pomalinku, pomaloučku
spěchá hlem_žď po paloučku.

M_šičko, m_š, pojd' ke mně bl_ž.

Hm_z žije všude: na souši, ve vzduchu i ve vodě.



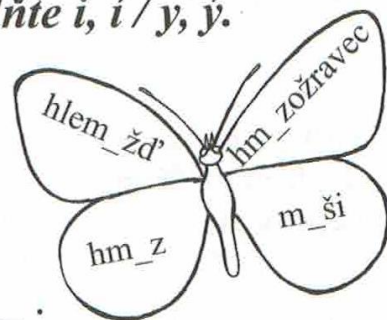
2. **Dopíšte do vět vhodné slovo z křídel motýla. Doplněte i, í / y, ý.**

Brouci, včely i motýli patří mezi _____.

Sl_mák vypadá jako _____ bez ul_ty.

Kočky loví _____.

Zvíře, které se živí hmyzem, je _____.



3. **Doplňte i, í / y, ý.**

Ježek

Ježek má zavalité tělo pokryté bodl_nami. B_vá venku
ob_čejně jen v noci. Špatně vidí, zato výborně sl_ší.

Živí se hm_zem, patří mezi hm_zožravce. Pojídá také m_ši nebo
žáby. V zimě b_vá ukrytý ve svém doupěti a spí zimním spánkem.



4. **Která myš dojde k sýru? Je to ta, která nemá na cestě ani jednu chybu. Tuto myš i její cestu vybarvěte. Chyby opravte.**



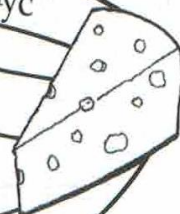
myšlenka, zmýlil se, zlomislný, hmyzí, myčka, midliny, miska, mýč



umývadlo, hlemýžď, kominík, myšák, nedomyšlený, myslivecký



smysl, myška, mička, myslivna, vymyslet, neomilný, vymyslet, průmysl



5. **Uhodnete hádanku? Odpověď napište.**

Čtyři rohy, žádné nohy, chaloupkou to pohne. _____

MÝTIT, ZAMYKAT, SMÝKAT

Slova příbuzná se slovem **mýtít**:

mýtina
vymýtít
vymýcený
mýtné
mýto
Vysoké Mýto

Slova příbuzná se slovem **zamykat**:

odemykat
odemykání

Slova příbuzná se slovem **smýkat**:

smyk
smyčka
smyčec
smýčit
průsmyk

1. **Doplňte i, í / y, ý. Odůvodněte.**

Sm __ čec se má po strunách lehce sm __ kat.
Dveře i vrata je nutno zam __ kat.

2. **Dopíšte slova z nápovědy. Doplněte i, í / y, ý.**

Kde se vykácí les, vznikne _____.
Lesní dělníci _____ kus lesa.
Nákladní auta platí na dálnici _____.
Nápověda: m _ tina, vym _ tili, m _ tné.

3. **Doplňte slova odem __ kat, zam __ kat.**

Při odchodu z domu je nutno _____.
Při příchodu musíme dveře _____.
Kdo nebude _____, může těžce litovat.

4. **Doplňte i, í / y, ý.**

Nemůžeš náb __ tkem po parketách tak sm __ kat.
M __ chal si ještě neumí uvázat sm __ čku u bot.
Auto dostalo na kluzké silnici sm __ k.
Úzké rozvalině mezi horami říkáme průsm __ k.
Na housle hrajeme sm __ čcem.

5. **Doplňte i, í / y, ý. Spojte se správným slovem v obdélníku a odůvodněte.**

zam __ kat

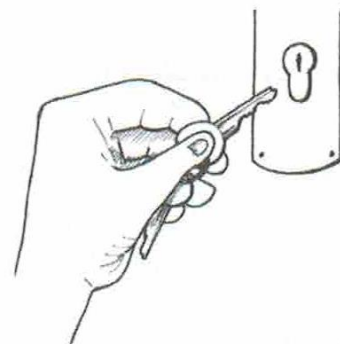
Vym __ cený les, posedět na m __ tině, město
Vysoké M __ to, autodopravci platí m __ tné.

sm __ kat

Zam __ kání a odem __ kání, zam __ kat na dva
západy, ob __ čejně odem __ káme kl __ čem.

m __ tit

Sm __ kat sm __ čcem po strunách, vysm __ čit
celý příb __ tek, sm __ čka na laně, horský
průsm __ k, pozor na sm __ k při náledí.



DMÝCHAT, CHMÝŘÍ, NACHOMÝTNOUT SE, LITOMYŠL

1. Doplňte i, í / y, ý. Odůvodněte.

Oheň v krbu rozdm__cháme,
teplo doma uděláme.

L__sty, také chm__ří
v září vzduchem víří.

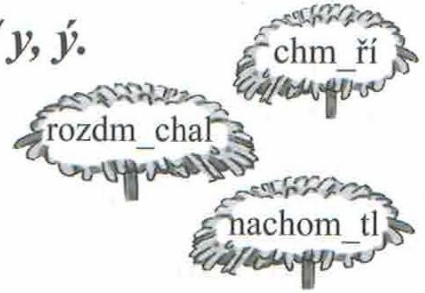


2. Dopište vhodné slovo z pampelišky. Doplňte i, í / y, ý.

_____ oheň v kamnech.

Náhodou se _____ u dopravní nehody.

Květ pampel__šky se proměnil ve _____.



3. Dopište vhodné slovo z nápovědy. Doplňte i / y.

Město _____ se nachází na východě Čech.

Vyhledávanou památkou je _____ zámek.

V _____ se narodil hudební skladatel Bedřich Smetana.

Nápověda: litom_šlský, Litom_šl, Litom_šli.

4. Doplňte i, í / y, ý.

Chm__ří z odkvetlých b__lin, m__jsme ho neb__li, b__t v L__tom__šli,
dm__chat oheň v krbu, litom__šlské muzeum, nevykej m__, ochm__
řené ptáče, nachom__tnout se u zb__tečné nehody, zm__lená neplatí,
sm__čka na laně, sb__rat staré m__nce, projít horským průsm__kem.

5. Doplňte i, í / y, ý. Slova vyhledejte ve čtyřsměrce a zkontrolujte pravopis.

chm_říčko, m_lka, l_sý,
l_tko, vzl_k, m_sa, l_ko,
m_šák, m_slivna



O	K	Č	Í	Ř	Ý	M	CH
Č	V	M	E	L	S	Y	M
A	S	Í	M	Ý	Y	Š	Ý
V	Z	L	Y	K	L	Á	L
L	Ý	T	K	O	X	K	K
M	Y	S	L	I	V	N	A

KDE PÍŠEME I, Í PO M

Některá podstatná jména, ve kterých se píše i, í po m:
maminka
míč, míček
mísa
zmije
komín
minulost
mince
míchačka

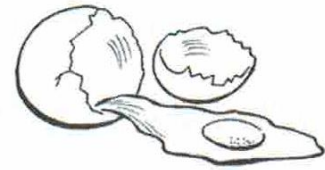
Některá slovesa, ve kterých se píše i, í po m:
minout
míjet
usmívat se
posmívat se
míchat
mívat

Některá další slova, ve kterých se píše i, í po m:
minulý
milý
roztomilý

Vlastní jména, ve kterých se píše i, í po m:
Míla
Michal
Michaela (Míša)
Miloš
Mirek
Mikuláš

1. Doplňte i, í / y, ý. Odůvodněte.

Vejce musíš sm__chat s moukou,
dlouho v m__se m__chat,
potom sm__sit s cukrem,
nikam nepospíchat.



2. Dopište vhodné slova z nápovědy. Doplňte i, í / y, ý.

Bab__čka chystá _____ pro dob__tek.

Mezi jedovaté hady patří _____.

Zb__něk sb__rá starob__lé _____.

Zedníci m__chají maltu v _____.

L__bor a L__da si házejí s _____.

Nápověda: m__čem, krm__vo, zm__je, m__nce, m__chačce.



3. Doplňte i, í / y, ý.

Mam__nka říká, že čas rychle m__jí.

Pozdě večer se nerad m__ji.

M__vám často chuť na zmrzl__nu.

Rád se um__vá studenou vodou.

M__nulou sobotu k nám přišel M__kuláš.

Malá M__ša je moc roztom__lá.



4. Doplňte neúplná slova, vyhledejte je ve čtyřsměrce a zkontrolujte pravopis.

Š	T	S	X	M	X	M	S
O	E	S	T	I	L	Ý	M
L	J	M	Ý	S	L	D	Y
I	Í	Í	M	K	X	L	S
M	M	CH	U	A	V	O	L

m__lit se,

M__loš, sm__sl,

m__dlo, m__ska,

m__jet, sm__ch,

um__t

Převody - jednotky délky

1. Vybarvi jen políčka se správně převedenými jednotkami délky.

	1	2	3	4	5
A	$1\text{ m} = 100\text{ cm}$	$200\text{ cm} = 2\text{ m}$	$5\text{ dm} = 50\text{ cm}$	$1\text{ m} = 100\text{ dm}$	$200\text{ dm} = 2\text{ m}$
B	$20\text{ mm} = 2\text{ dm}$	$3\text{ dm} = 30\text{ mm}$	$20\text{ cm} = 2\text{ dm}$	$500\text{ cm} = 5\text{ m}$	$10\text{ cm} = 1\text{ dm}$
C	$4\text{ m} = 40\text{ cm}$	$20\text{ cm} = 2\text{ m}$	$10\text{ dm} = 100\text{ mm}$	$20\text{ mm} = 2\text{ dm}$	$7\text{ dm} = 70\text{ cm}$
D	$10\text{ dm} = 1\text{ m}$	$60\text{ cm} = 6\text{ dm}$	$900\text{ cm} = 9\text{ m}$	$50\text{ mm} = 5\text{ cm}$	$10\text{ mm} = 1\text{ cm}$
E	$2\text{ m} = 20\text{ dm}$	$3\text{ m} = 300\text{ mm}$	$700\text{ mm} = 7\text{ m}$	$6\text{ mm} = 60\text{ cm}$	$8\text{ m} = 800\text{ dm}$
F	$400\text{ mm} = 4\text{ dm}$	$2\text{ dm} = 200\text{ mm}$	$300\text{ mm} = 30\text{ cm}$	$4\text{ dm} = 40\text{ cm}$	$8\text{ m} = 80\text{ dm}$

2. Vyber si jeden řádek tabulky, kde je vše správně. Převed' na společné jednotky (např. na cm) a sečti, kolik je v jednom řádku.

Napiš sem (například $A = 225\text{ cm}$): _____

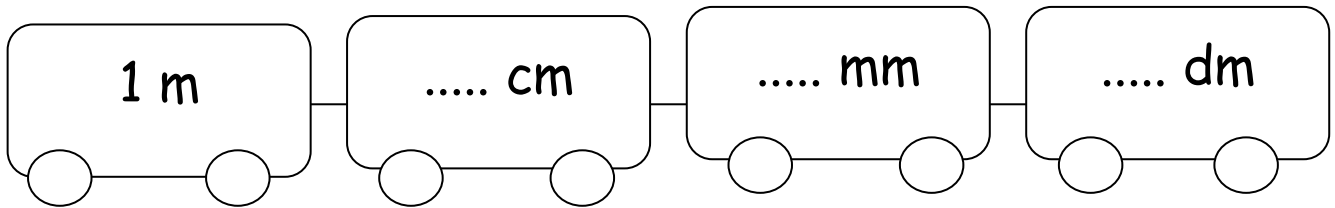
Zde máš volný prostor na své výpočty:

Převody - jednotky délky

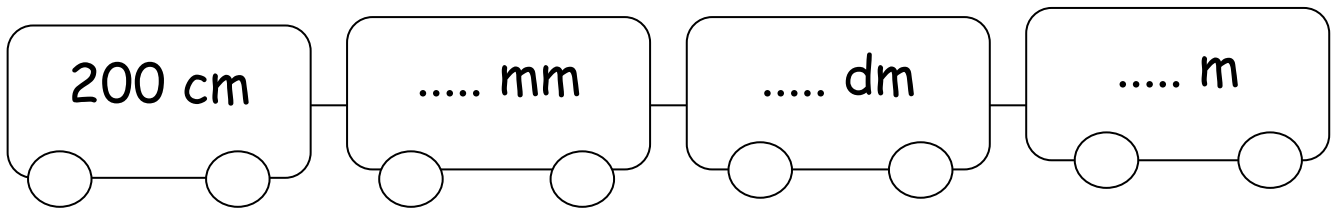
Doplň vagonky tak, aby všude bylo stejně nákladu

Ke každému vlaku napiš celkovou nosnost (tedy kolik toho každý z nich veze celkem?) - vol si nejvhodnější jednotky!

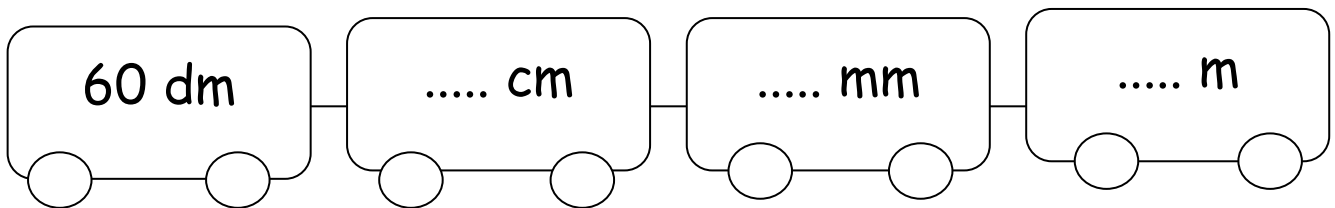
1. Tento vlak veze:



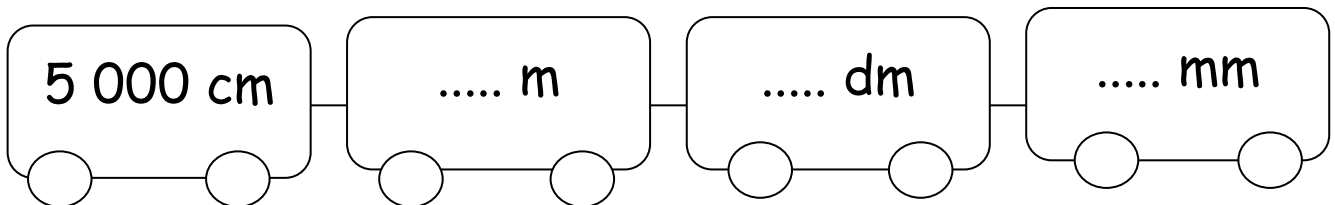
2. Tento vlak veze:



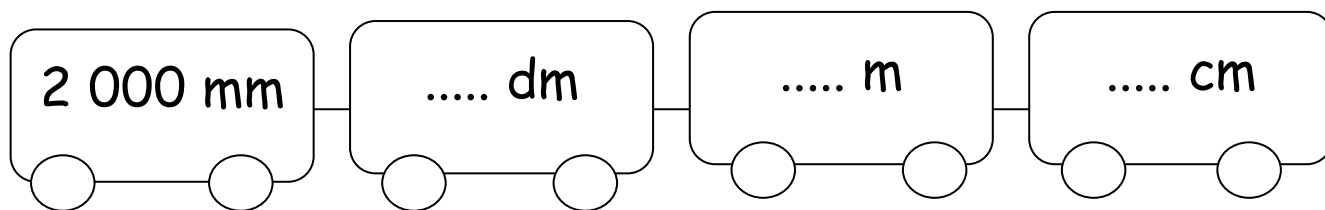
3. Tento vlak veze:



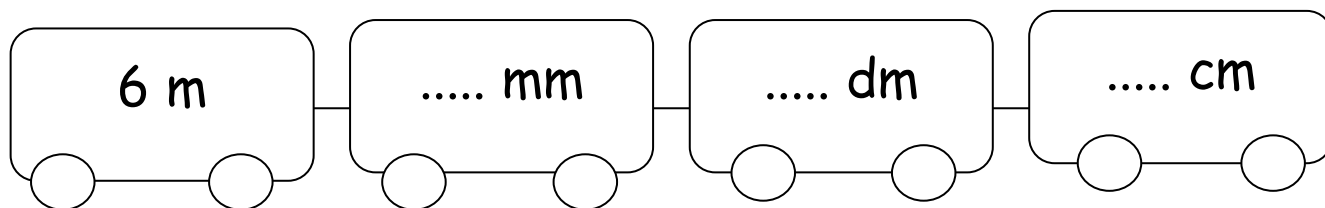
4. Tento vlak veze:



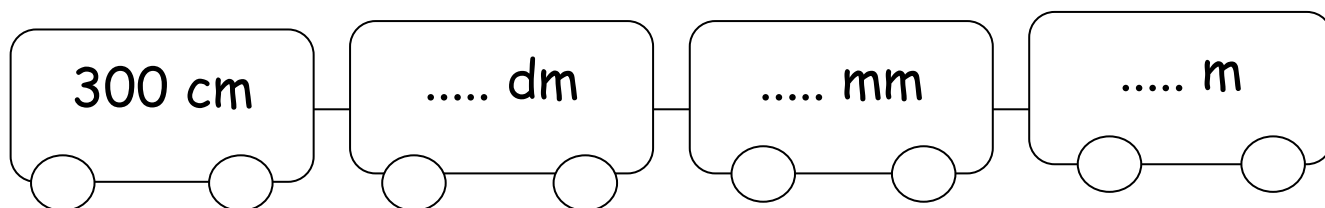
5. Tento vlak veze:



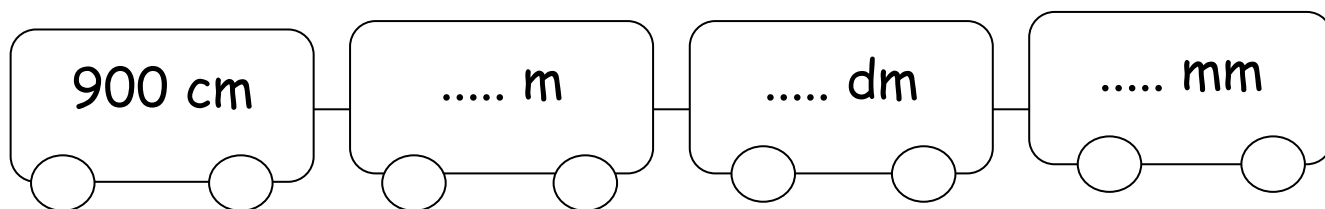
6. Tento vlak veze:



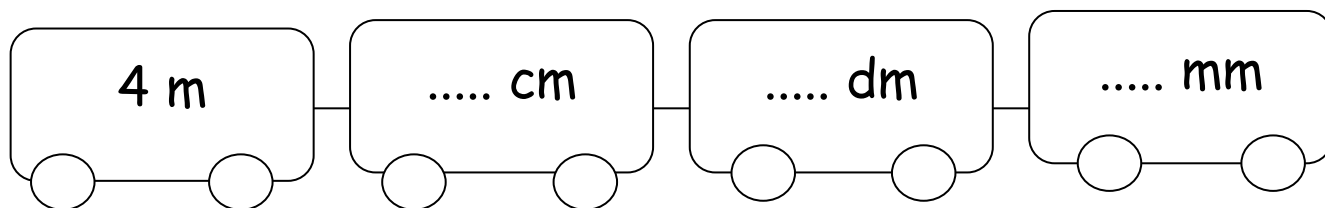
7. Tento vlak veze:



8. Tento vlak veze:

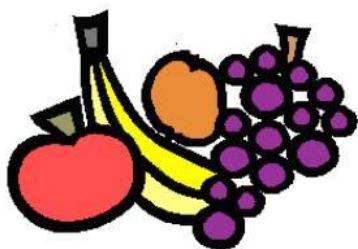


9. Tento vlak veze:



Jednotky hmotnosti – „Měla babka čtyři jabka a dědoušek jen dvě.

Dej mi, babko, jedno jabko, budeme mít stejně...“



1. Jana a Šárka šly do obchodu a obě nakoupily stejný nákup na ovocnou párty:



2 kg



1 kg



4 kg



1 kg

1 kg stojí:

20 Kč

75 Kč

80 Kč

36 Kč



3 kg 50 dkg



3 kg



půl

kg 1 kg stojí:

60 Kč

22 Kč

14 Kč

a) Kolik kilogramů ovoce vážil jeden nákup?

Výpočet:

Odpověď:

b) Kolik kilogramů ovoce vážil nákup obou děvčat?

Výpočet:

Odpověď:

c) Kolik peněz stál jeden nákup?

Výpočet:

Odpověď:

d) Kolik peněz utratila děvčata za celý nákup dohromady?

Výpočet:

Odpověď:

e) V peněžence Jana měla 500 Kč, kolik jí prodavačka vrátila peněz?

Výpočet:

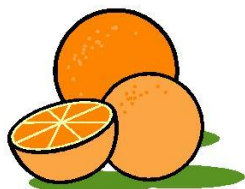
Odpověď:

f) Šárka měla v peněžence jednu tisícikorunu, kolik jí prodavačka vrátila peněz?

Výpočet:

Odpověď:

1. Vedoucí obchodu Ovoce – zelenina si objednala:



300 kg



150 kg



225 kg



315 kg

a) Kolik kilogramů ovoce dohromady si objednala?

Výpočet:

Odpověď:

2. Ve skutečnosti v obchodě vyložili:



325 kg



115 kg



275 kg



185 kg

b) Porovnej objednávku se skutečnou dodávkou zboží. Jaký byl celkový rozdíl mezi objednávkou a dodávkou ovoce?

Výpočet:

Odpověď:

POKUSY S VODOU, MRAZEM, OBJEMEM...

1.TUHNUTÍ

Tuhnutí je skupenská látková přeměna, při které se skupenství látky kapalně mění ve skupenství pevné. K tuhnutí dochází při ochlazení kapaliny na teplotu tuhnutí (tání).

Teplota tuhnutí (tání) vody je 0 °C. Při této teplotě se voda mění v led.

Pomůcky: nádoba z plastu (např. kelímek od jogurtu), alobal, voda.

Pracovní postup:

- 1) Plastovou nádobu naplníme až po okraj vodou.
- 2) Na otvor plastové nádoby položíme volně čtvereček alobalu a vše necháme jeden den (nebo noc) stát venku na mrazu.
- 3) Pozorujeme, co se stane s vodou i čtverečkem alobalu.

Předpoklad - Co myslíš, že se stane: _____

Skutečnost – Co se opravdu stalo: _____

2. TÁNÍ

Tání je skupenská látková přeměna, při které se skupenství látky pevné mění ve skupenství kapalně. K tání dochází při ohřátí pevné látky. Teplota tuhnutí (tání) vody je 0 °C. Při teplotě větší než 0 °C se led mění ve vodu.

Pomůcky: nádoba z plastu (např. kelímek, zavařovací sklenice), sníh.

Pracovní postup:

- 1) Nádobu naplníme až po okraj sněhem.
- 2) Nádobu necháme jeden den (nebo noc) stát někde doma v teple.
- 3) Pozorujeme, co se stane se sněhem a s jeho objemem.

Předpoklad - Co myslíš, že se stane: _____

Skutečnost – Co se opravdu stalo: _____

Doporučení: Když budeš chtít být pečlivější badatel, změř si objem – kolik litrů nebo mililitrů sněhu jsi do nádoby dal/a a zapiš si ho. Na závěr opět změř objem toho, co zůstane v nádobě. Jsou objemy rozdílné? O kolik?

Další tipy na možné tvoření a pokusy, když tě to zaujme:

Zmrzlé bubliny



Ledová

zrcátka

Pokud dostatečně mrzne, vyzkoušejte si nasbírat přírodniny, které najdete nebo máte usušené. Vše vložte do vhodných nádob a zalijte vodou. Můžete vložit i poutko pro zavěšení. Nechte venku zamrznout (např. přes noc na parapetu oken). Následující den opatrně vyndejte z nádob a nejlépe proti světlu obdivujte krásu ledových zrcátek. Zrcátka můžete zavěsit na stromy jako ozdoby nebo použít jako okna do ledových staveb.

