



PLÁN VÝUKY 4. 1. - 8. 1. 2020

TŘÍDA IX.

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
<p>ČESKÝ JAZYK T17</p> <p>ověřování znalostí: pá 8. 1. 11:15-12:00 - test se objeví v učebně</p> <p>videohovor: st 8:25-9:10 1. skupina st 9:20-10:05 2. skupina -rozdělení jako na půlených hodinách ve škole</p> <p>konzultace: kdykoli dle potřeby</p>	<p>Slovní druhy: Přídavná jména práce je zadána v GC</p> <p>Test: Slovní druhy, podstatná jména - PS str. 30-32.</p>	<p>Umím druhy přídavných jmen, určuji u nich mluvnické kategorie, správně je stupňuji.</p> <p>Naučím se a napíši test na podstatná jména a slovní druhy.</p>
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T17</p> <p>Ověřování znalostí: ne</p>	<p>Project 3, Unit 4A Our trip to London</p> <ul style="list-style-type: none">• Traveling, sightseeing• London's places of interest• Určitý člen "the" <p>1. V Classroomu najdeš video k Londýnu a</p>	<ol style="list-style-type: none">1. V google classroom prostuduji vložené materiály..2. V pondělí a ve středu se zúčastním videokonference na Google meet.

<p>Videohovor pondělí 11:15 středa 10:25 Konzultace: dle potřeby přes e-mail</p>	<p>prezentaci k neurčitému a určitému členu "the"</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. V pondělí (4. 1.) - 11:15 až 12:00 bude povinná online hodina na google meet. 3. Ve středu (6. 1.) - 10:25 až 11:10 bude povinná online hodina na google meet. 	
<p>ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T17 Videohovor: středa 11:15 čtvrtek 11:15</p>	<p>U6: reading, phrasal verbs 6C: Reading p.72-73 Úkoly zadány přes Classroom</p>	<p>Popíšu, co smím a nesmím rozumím textu v učebnici na str.72 a převyprávím jej</p>
<p>NĚMECKÝ JAZYK T 17 Ověřování znalostí: ano Videohovor: PONDĚLÍ II. 11:15-12:00 I. 12:05-12:50 Konzultace po předchozí domluvě i osobně.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PODROBNÉ ZADÁNÍ V GC • Znalosti učiva 7. lekce prokážeš vytvořením myšlenkové mapy, viz UČ s. 22 /11. • Nová slovíčka PS s. 30, první sloupec. 	<ul style="list-style-type: none"> → Vytvořil/a jsem a ohodnotil/a svoji práci na téma <i>Mein Zuhause</i>. → Zkontrolovala jsem si cvičení v PS. → Slovíčka se průběžně učím.
<p>MATEMATIKA T17 Ověřování znalostí čtvrtek 7.1 - Válec (objem a povrch) Videohovor úterý 5.1 1.skupina 8:25</p>	<p>Válec - objem a povrch - procvičování</p> <p>PS - Konstrukční úlohy</p> <p><i>úkoly budou zadané v classroom v sobotu 2.1</i></p> <p>Hraji třídní turnaj v ABAKU.</p>	<p>Co bych měl mít již zvládnuto: (na ověřování znalostí)</p> <ul style="list-style-type: none"> → řeším slovní úlohy řešené pomocí rovnic → určím délku kružnice, obvod a obsah kruhu → aplikuji Thaletovu větu při řešení úloh <p>(na konci týdne)</p> <ul style="list-style-type: none"> → pojmenuji podstavu, plášť, poloměr, výšku válce → načrtnu obrázek válce a síť válce → vypočítám povrch válce → vypočítám objem válce

<p>2. skupina 9:20 Konzultace dle domluvy</p>		<p>→ nabyté znalosti využívám při řešení úloh z reálného života → sestrojím trojúhelník a čtyřúhelník dle zadání</p>
<p>PŘÍRODOPIS T17 Ověřování znalostí: Videohovor - dle domluvy, spíše až v T18</p>	<p>Oběhová soustava - tělní tekutiny Zadání v GC</p>	<p>➤ Jmenuji receptory jednotlivých smyslů. ➤ Popíši stavbu a funkci jednotlivých receptorů. ➤ Jmenuji příklady nejčastějších nemocí dané soustavy a znám jejich prevenci - vím, jak chránit své smysly před poškozením</p>
<p>ZEMĚPIS T17 Ověřování znalostí: Videohovor: 4. hod. v úterý 5. 1. (učebna Zeměpis 9)</p>	<p><u>Kraje ČR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ti, kteří neodprezentovali ve škole, prezentují ve on-line - huráááá! :-) 	<p>➤ Seznamuji se s jednotlivými kraji ČR ➤ Dávám kvalitní zpětnou vazbu, používám popisný jazyk, nehodnotím. ➤ Přijetím zpětné vazby od spolužáků se zdokonaluji v tvorbě kvalitních prezentací.</p>
<p>CHEMIE T17 Ověřování znalostí: Videohovor: 3. hod. v pondělí 4. 1. (učebna Chemie 9)</p>	<p><u>Anorganické názvosloví:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • sulfidy, hydroxidy <p>Zadání v GC</p>	<p>➤ jmenuji zástupce sulfidů a hydroxidů ➤ vytvářím vzorce sulfidů a hydroxidů</p>
<p>FYZIKA T17 Ověřování znalostí:</p>	<p>Třífázové napětí, elektromotory podklady budou v učebně - classroom (během pondělí/úterý)</p>	
<p>INFORMATIKA T17 Ověřování znalostí: Videohovor:</p>	<p>Pondělní hodina bude online formou Dopisování testů!</p>	

Konzultace:		
<p>DĚJEPIS T17</p> <p>Ověřování znalostí: Videohovor: Čtvrtek 7. 1. 2021 12:55 Konzultace:</p>	<p>Versailleská konference Československo mezi válkami</p>	<p>Stručně popíši jak se po válce změnila Evropa a situace ve světě. Stručně popíši vývoj Československa v letech 1918-39</p>
<p>VÝCHOVY T17</p> <p>VV - kontrola a prezentace komiksů!</p>	<p><u>OSV - Úkol na pololetí</u> Hledejte 3 školní práce (jakoukoliv - test, slohovka, DÚ, výtvar z VV, úspěch v TV, ...), které se Vám povedly, na které jste hrdí nebo k nim máte nějaký vztah a založíte si je do svého Portfolia. (Ideálně by to měl být úspěch z každého předmětu, ale to asi toto pololetí nestihneme)</p> <p>VP17:</p> <p>VV 17: Pošli foto svého dokončeného komiksu (pokud jsi ještě neodevzdal/a) a pokud chceš tvořit dále, mám tip na další úkol:</p> <p>Dobrovolný úkol: Nakreslete svůj labyrint nebo bludiště. Je v tom rozdíl, ale oplatkám se také často říká sušenky :-)</p> <p>Inspirace: Saul Steinberg (1914-1999): Rumunsko-americký kreslíř a ilustrátor, veřejnosti známý především svými příspěvky do The New Yorker. Jeho lineární kresby často vizualizují abstraktní pojmy v lidské komunikaci.</p> <p>Pošli foto na pospisilova@zs-deblin.cz</p>	

	Těším se na Vaše nápady! :)	
Jiná sdělení T17 Videohovor: 3. hod.v pátek 8. 1. (učebna Třídní 9)	Od 4. 1. opět distanční výuka :-(