

## TÝDENNÍ PLÁN VÝUKY OD 4. - 8. 1. 2021

## 8. TŘÍDA

| <b>PŘEDMĚT</b><br><i>Cíl</i>  | <b>UČIVO</b>  | <b>HOTOVO</b><br><i>Co budu mít uděláno</i>   |
|---|---|---|
| <b>ČESKÝ JAZYK</b><br><b>T17</b><br><b>ověřování znalostí: -</b><br><b>videohovor:</b><br>út 8:25-9:10<br><b>konzultace:</b><br>út 9:20-10:05 | <b>Tvarosloví: Skloňování cizích vlastních jmen</b><br>práce je zadána v učebně GC  | Učím se skloňovat cizí vlastní jména, znám pravidla jejich skloňování.<br>Píšu ve správném tvaru vlastní jména v textu.   |
| <b>MATEMATIKA</b><br><b>T17</b><br><b>ověřování znalostí: -NE</b><br><b>videohovor:</b><br>pondělí 9:20,<br>čtvrtek 11:15,<br>pátek 12:05     | <b>DOKONČENÍ - Mocniny a odmocniny</b><br><b>PYTHAGOROVA VĚTA</b><br>Online hodiny budou probíhat tak, že v prvních cca 20 minutách probereme společně učivo a ve zbylém čase bude prostor na počítání a konzultaci | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poznám mocninu a odmocninu, vysvětlím pojem mocnina a odmocnina</li> <li>• spočítám mocniny a odmocniny celých čísel, desetinných čísel a zlomků</li> <li>• počítám s mocninami a odmocninami</li> </ul> |
| <b>ANGLICKÝ JAZYK</b><br><b>T17</b><br><b>ověření znalostí:.</b><br><b>videohovor:</b><br><b>čtvrtek 7. 1. 10:25</b>                          | <b>My English</b>   | Seznamuji se s novou učebnicí<br>Připomínám si užívání přítomných časů  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>NĚMECKÝ JAZYK</b><br/><b>T17</b></p> <p><b>Ověření znalostí: ne</b><br/><b>Videohovor: středa 8:25-9:10</b><br/><b>Konzultace dle domluvy i osobně ve škole.</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>PODROBNÉ ZADÁNÍ TP 17 V GC</b></li> <li>● Ve středu se potkáme na Videohovoru od 8:25, nachystej se jak na hodinu.</li> <li>● Dokonči práci zadanou z Videohovoru, pravděpodobně cvičení v PS s. 43/3-44/4.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Samostatně jsem si přečetl o Německu v učebnici.</li> <li>→ Průběžně se učím nová slovíčka.</li> <li>→ Vytvářím si a používám na videohovoru přehled časování slabých sloves.</li> <li>→ Práci jsem dokončil/a.</li> </ul> |
| <p><b>PŘÍRODOPIS</b><br/><b>T17</b></p> <p><b>ověření znalostí:</b><br/><b>Videohovor: 5.-6. hodinu v úterý 5. 1. přes učebnu Přírodopis 8</b></p>                         | <p><u>Savci</u><br/>- zpracování mapy biomů<br/>Zadání v GC.</p>   | <p>-&gt; charakterizují a na mapě světa lokalizují základní biomy<br/>-&gt; uvedu u každého biomu alespoň 3 zástupce savců, kteří tu žijí</p>   |
| <p><b>DĚJEPIS</b><br/><b>T17</b></p> <p><b>ověření znalostí: ne</b><br/><b>videohovor: středa 6. 1. 11:25</b></p>  | <p><b>Nástup Habsburků</b><br/><b>Renesance a Humanismus</b><br/>Zadání na tento týden najdete v google učebně.</p>  | <p>Popíši krátce vládu prvních Habsburků.<br/>Seznamuji se s nejvlivnějšími umělci renesance a humanismu a jejich díly</p>  |
| <p><b>ZEMĚPIS</b><br/><b>T17</b></p> <p><b>ověření znalostí: ne</b><br/><b>videohovor: středa 12:05</b></p>  | <p><b>Zemědělství a průmysl v Evropě - opakování</b><br/>Probereme Vaše odevzdané práce, naplánujeme úkol na další týden</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● vyjmenuji největší průmyslové a zemědělské lokality v Evropě</li> </ul>  |
| <p><b>FYZIKA</b><br/><b>T17</b></p>  | <p>Teplo a kalorimetrická rovnice<br/>podklady budou v učebně - classroom</p>  |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | (během pondělí/úterý)   |  |
| <p><b>CHEMIE</b><br/><b>T17</b><br/><b>Ověřování znalostí:</b><br/><b>Videohovor: 5.-6. hodinu v úterý 5. 1. přes učebnu Přírodopis 8</b><br/><b>konzultace:</b> kdykoliv dle potřeby (stream, WhatsApp)</p> | <p><b><u>Chemické prvky - Nekovy</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• halogeny, síra, fosfor</li> <li>• učebnice str. 50-53</li> </ul> <p>Zadání v GC.</p>  | <p>-&gt; charakterizují prvky fluor, chlor, brom, jód, fosfor a síra<br/>- vlastnosti, využití, rizika, získávání/výroba<br/>-&gt; ověřil/a jsem si znalost prvních 10ti prvků v PTP</p> |
| <p><b>VÝCHOVY</b><br/><b>T17</b></p>   | <p><b>OV17</b> - Test krátkodobé paměti a proces zapamatování<br/><b>HV</b> - do 18.12. vypracuji prezentaci na téma, které jsem si zvolil/a ještě ve škole a pošlu ji na adresu: <a href="mailto:kolegarova@zs-deblin.cz">kolegarova@zs-deblin.cz</a> (pokud si nepamatujete vaše téma, napište mi prosím na mail). Děkuji těm, kteří už odevzdali :)</p> <p><b>VP13</b> - Mějte prosím s sebou své zpracované domácí úkoly za dobu distanční výuky.<br/><b>VV 17</b>- Pošli foto svého dokončeného komiksu (pokud jsi ještě neodevzdal) a pokud chceš tvořit dále, mám tip na další úkol: dobrovolný úkol: Nakreslete svůj labyrint. nebo bludiště. Je v tom rozdíl, ale oplatkám se také často říká sušenky :-)<br/>Inspirace: Saul Steinberg (1914-1999): Rumunsko-americký kreslíř a ilustrátor, veřejnosti známý především svými příspěvky do The New Yorker. Jeho lineární kresby často vizualizují abstraktní pojmy v lidské komunikaci.<br/>Pošli foto na <a href="mailto:pospisilova@zs-deblin.cz">pospisilova@zs-deblin.cz</a><br/>Těším se na Vaše nápady! :)</p> |  |

**INFORMACE PRO RODIČE A  
ŽÁKY  
T17**

Zdravím Vás v novém roce, bohužel se opět nemůžeme sejít osobně. Od tohoto týdne budete mít více online hodin. Prosím myslete na to, že jsou povinné.

Během distanční výuky je velký díl zodpovědnosti na Vás - žácích. Nikdo z vyučujících nemá přehled o tom, jak a co doma děláte sami, s čím Vám pomáhají třeba rodiče, nebo co zkopírujete od spolužáků. Myslete na to, že jde o Vaše vzdělání a vědomosti. Učitelé se Vám budou snažit být maximálně k dispozici, ale UČIT SE musíte Vy sami! Nebojte se psát si o pomoc.