

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl a co budu mít uděláno</i>
<b>ČESKÝ JAZYK</b> T17 <b>Ověřování znalostí: ne</b> <b>Videohovor: úterý 5.1.</b> <b>10:25-11:10</b> <b>Konzultace: pište</b> <b>kdykoliv</b>	<b>Obohacování slovní zásoby, tvoření slov</b>  <b>Úkoly jsou v učebně.</b>	Seznámil/la jsem se s tématem obohacování slovní zásoby, tvoření slov.  Vypracovala/la jsem úkoly v učebně.
<b>MATEMATIKA</b> T17 <b>Ověřování znalostí: NE</b> <b>Videohovor:</b> <b>úterý 11:15,</b> <b>čtvrtek 8:25,</b> <b>pátek 9:20</b>	<b>Zlomky - sčítání, odčítání, násobení a dělení</b> <b>PS str. 7, 8, 21, 22</b>  Online hodiny budou probíhat tak, že v prvních cca 20 minutách probereme společně učivo a ve zbylém čase bude prostor na počítání a konzultaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezchybně sčítám, odčítám, násobím a dělím zlomky</li> </ul>
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> (Laušmanová) T17	<b>1. Úkoly jsou zadány v google classroom.</b> <b>2. Videohovor ve čtvrtek v 9.20</b>  <b>Lekce 3: minulý prostý čas, pravidelná i nepravidelná slovesa</b>	<b>Mám hotovo v classroom</b> <b>Byl/a jsem na Meetu</b> <i>Použiju sloveso WAS/WERE</i> <i>vím, jak se tvoří minulý čas</i> <i>znám několik nepravidelných sloves</i>

<b>ANGLICKÝ JAZYK (Florián)</b>	V rámci opatření proti šíření Covidu jsou skupiny do odvolání spojeny do jedné třídy, vyučuje pouze M. Laušmanová	
<b>ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba)</b>	V rámci opatření proti šíření Covidu jsou skupiny do odvolání spojeny do jedné třídy, vyučuje pouze M. Laušmanová	
<b>NĚMECKÝ JAZYK T 17</b> <b>Ověřování znalostí: NE</b> <b>Videohovor: 04.01. 2021</b> <b>PONDĚLÍ 10:25-11:10</b> <b>Konzultace dle domluvy i osobně ve škole.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadání v GC.</li> <li>• Reálie německy mluvících zemí.</li> <li>• Představíš sebe formou projektu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Přiřadím velká města a stát. Znáám hlavní města.</li> <li>→ Projekt jsem vytvořil a včas odevzdal/a.</li> </ul>
<b>PŘÍRODOPIS T17</b> <b>Ověřování znalostí:</b> <b>Videohovor: středa 6. 1. 3. hodinu</b> <b>Konzultace:</b>	<b><u>Strunatci - ryby:</u></b> zadání v Google Classroom (T17)  V 18. týdnu bude test na kruhoústé a paryby (uč. str. 10-11)  <b>TI, KTEŘÍ JEŠTĚ NEMAJÍ ZNÁMKU ZA PREZENTACI, S SEBOU SEBEHODNOCENÍ KRITÉRIÍ!!!</b>	Na konci týdne: -> popíš <u>vnější i vnitřní</u> stavbu těla ryb -> v sešitě mám překreslený a popsáný nákres ryby
<b>DĚJEPIS T17</b> <b>Ověřování znalostí:</b> <b>Videohovor: Pondělí 11:15-12:00</b> <b>Konzultace:</b>	<b>Evropa po rozpadu Západořímské říše</b>	Shrnu, co se dělo v Evropě v 5.-9. století.

<p><b>ZEMĚPIS</b> <b>T17</b></p>	<p>Amerika - slepá mapa (povrch a přírodní podmínky) podklady budou v učebně - classroom (během pondělí)</p>	
<p><b>FYZIKA</b> <b>T17</b></p>	<p>Opakování na skládání sil Tíha a těžiště podklady budou v učebně - classroom (během pondělí)</p>	
<p><b>VÝCHOVY</b> <b>T17</b></p>	<p><b>OV17</b> - Měsíční výdaje domácnosti</p> <p><b>HV</b> - vypracujte do 18.12. prezentaci na netradiční hudební nástroj, který jste si zvolili (pokud nevíte jaký nástroj jste si vybrali, napište mi, prosím). Děkuji vám, kteří jste už odevzdali, zatím jste jen 3 :)</p> <p><b>VV 17</b> - dobrovolný úkol: Nakreslete svůj labyrint nebo bludiště. Je v tom rozdíl, ale oplatkám se také často říká sušenky :-)</p> <p>Inspirace: Saul Steinberg (1914-1999): Rumunsko-americký kreslíř a ilustrátor, veřejnosti známý především svými příspěvky do The New Yorker. Jeho lineární kresby často vizualizují abstraktní pojmy v lidské komunikaci.</p> <p>Pošli foto na <a href="mailto:pospisilova@zs-deblin.cz">pospisilova@zs-deblin.cz</a></p> <p>Těším se na Vaše nápady! :)</p>	<p><b>OV</b> - Zjistím, kolik financí je třeba na chod průměrné čtyřčlenné rodiny.</p> <p><b>HV</b> - do 18.12. vypracuji prezentaci a pošlu ji na adresu: <a href="mailto:kolegarova@zs-deblin.cz">kolegarova@zs-deblin.cz</a></p>

**INFORMACE PRO RODIČE**  
**T17**

**Z rozhodnutí vlády bude bohužel od 4. 1. 2021 do odvolání distanční výuka na druhém stupni ZŠ.**  
**Přejeme Vám vše nejlepší do nového roku, hodně štěstí, pevné zdraví a snad se již co nejdříve vrátíme ke klasickému stylu vyučování.**