



# PLÁN VÝUKY 14. 12. - 18. 12. 2020

## 6. A

Předmět	UČIVO	HOTOVO
<p>JINÁ SDĚLENÍ (OSV) T15</p> <p><b>Videohovor:</b> pondělí 14.12. 9:20-10:05 pátek 18.12. 9:20-10:05</p>	<p>Milí žáci, tento týden vás čeká opět distanční forma výuky. Úkoly najdete v google učebnách. <b>Jakoukoli změnu ohledně výuky napíši do Edookitu.</b></p> <p>Pokud nebudou schváleny na 21. a 22. 12. prázdniny, pojedeme v pondělí 21.12 na výlet do Brna. Kdo neodevzdal <b>návratku</b>, musí ji doručit jakýmkoli způsobem do školy <b>do středy 16.12.</b> s vyznačenou variantou místa srazu a rozchodu. Děkuji</p> <p>Tento týden budou probíhat MEETy (videohovory) a konzultace. <b>MEETy jsou povinné, konzultace dobrovolné.</b></p>	
<p>ČESKÝ JAZYK T15</p> <p><b>Ověřování znalostí: kvíz v úterý</b> <b>15.12. 12:05-13:05</b></p> <p><b>Videohovor: pondělí 14.12.</b> <b>10:15-11:10</b></p> <p><b>Konzultace: pište kdykoli</b></p>	<p><b>Podstatná jména - písemná práce - KVÍZ V UČEBNĚ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>podstatná jména konkrétní, abstraktní</b></li> <li>- <b>podstatná jména obecná, vlastní</b></li> <li>- <b>podstatná jména pomnožná, hromadná, látková</b></li> <li>- <b>vzory podstatných jmen</b></li> </ul>	<p>Splnil/la jsem úkoly v google učebně a pracovních listech. Zúčastnil/la jsem se MEETu. Vypracoval/la jsem písemnou práci.</p> <p>Umím přiřadit přídavná jména ke druhu a vzoru.</p>

	<b>Přídavná jména - druhy, stupňování</b> <b>Práce s textem - Božena Němcová</b>	Dokážu vystupňovat přídavné jméno. Seznámil/la jsem se s pohádkovou tvorbou Boženy Němcové.
<b>MATEMATIKA</b> <b>T15</b> <b>Ověřování znalostí: ne</b> <b>Videohovor: 16. 12. v 9:20</b>	<b>Počítání s úhly, převody stupňů na minuty a naopak</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Počítáte úkoly v oranžovém pracovním sešitu str. 53 a 54</li> <li>- kdo má zelený, dostal pracovní listy (jsou k dispozici v učebně)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vypracoval/a jsem úkoly v pracovním sešitu/pracovních listech</li> <li>• Převádím stupně na minuty a minuty na stupně</li> <li>• počítám s úhly</li> </ul>
<b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>T15</b> <b>(Florián)</b>  <b>Ověřování znalostí:</b> <b>ústní zkoušení během</b> <b>videohovoru - present simple</b>  <b>Videohovor:</b> <b>skupina 1 - středa</b> <b>skupina 2 - středa</b>  <b>Konzultace: dle potřeby přes</b> <b>e-mail</b>	<b>Bloggers Unit 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Přítomný čas prostý - používání příslovců četnosti (always, often, usually, ...)</b></li> <li>• <b>Ústní zkoušení present simplu a slovní zásoby Unit 3</b></li> </ul> <p>1. V Classroomu najdeš pokyny co prostudovat a co zpracovat v učebnici a pracovním sešitě.</p> <p>3. Ve středu (16. 12.) - 12:05 až 12:50 bude povinná online hodina na google meet pro skupinu 1.</p> <p>4. Ve čtvrtek (17. 12.) - 8:25 až 9:10 bude povinná online hodina na google meet pro skupinu 2.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udělám zadaná cvičení v pracovním sešitě</li> <li>2. Používám příslovce četnosti v přítomném čase prostém, jak když bičem mrská.</li> <li>3. Zvládnou ústní zkoušení z učiva Unit 3</li> <li>4. Ve středu nebo ve čtvrtek (podle skupiny, ve které jsem) se zúčastním videokonference na Google meet, kde budu vyzkoušen z present simple</li> </ol> <p>Skupina 1 (hodina ve středu 12:05 - 12:50)  Běluša  Mičánek  Mytyzková  Růda  Sedláčková  Svoboda Josef  Šebesta</p>

		<p>Tůmová Vranka Zavřel</p> <p>Skupina 2 (hodina ve čtvrtek 08:25 - 09:10) Doktor Engelbrechová Jandek Klíma Kolegarová Kratochvílová Prokeš Příhodová Svoboda František</p>
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>T15</b> Laušmanová</p>	<p>skupiny spojeny v rámci opatření proti Covidu, učí pouze P. Florián</p>	
<p><b>ANGLICKÝ JAZYK</b> <b>T15</b> Kolbaba</p>	<p>skupiny spojeny v rámci opatření proti Covidu, učí pouze P. Florián</p>	
<p><b>PŘÍRODOPIS</b> <b>T15</b> <b>Ověřování znalostí:</b> <b>Videohovor:</b> <b>Konzultace:</b> Kdykoliv podle potřeby, napište nejlépe na stream v učebně.</p>	<p><b>Houby - zástupci</b> <b>Zadání v učebně Google Classroom T15: Zástupci hub - prezentace.</b></p>	<p>Cíl na T15: zhlédnu prezentaci se zástupci hub minimálně 2x a snažím se zapamatovat co nejvíce zástupců.</p> <p>Cíle, které necháváme na leden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vlastními slovy vysvětlím pojem „mykorhiza“</li> <li>• Popíši rozmnožování hub</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zním zásady správného sběru hub</li> <li>• Seznamuji se se zástupci hub</li> </ul>
<b>DĚJEPIS</b> <b>T15</b> <b>Ověřování znalostí: ne</b> <b>Videohovor: ne</b> <b>Konzultace: pište kdykoli</b>	Germáni Úkol je v učebně.	Seznámil/la jsem se s historií Germánů.
<b>ZEMĚPIS</b> <b>T15</b> <b>Ověřování znalostí:</b> <b>Videohovor:</b> <b>Konzultace:</b>	Atmosféra Hydrosféra podklady budou v učebně - classroom	
<b>FYZIKA</b> <b>T15</b> <b>Ověřování znalostí:</b> <b>Videohovor:</b> <b>Konzultace:</b>	<b>TEST - OBJEM, teplotní roztažnost a teplota</b> <b>TEST bude ve čtvrtek v rámci hodiny 9:20-10:05</b>	
<b>OBČANSKÁ VÝCHOVA</b> <b>T15</b>	Životní prostředí Úkol najdete v google učebně.	Zamyslel/la jsem se nad životním prostředím ve svém okolí.
<b>VÝCHOVY</b> <b>T15</b>	<b>VZ</b> - Opakování - výživa člověka	<b>VZ</b> - Vyplním opakovací dotazník v google učebně