

PŘEDMĚT	UČIVO <i>Co si zopakuji, kde si zopakuji, kam napíšu</i>	HOTOVO <i>Co budu mít uděláno</i>
ČESKÝ JAZYK T14 Ověřování znalostí: ne Videohovor: ne Konzultace: úterý 8.12. 11:15-12:00	Význam slov - opakování Odborné názvy, archaismy, historismy	Poznám slovo jednoznačné a mnohознаčné. Poznám sousloví a volné spojení slov. Poznám slova citově zabarvená. Poznám odborné názvy, archaismy a historismy. Vypracoval/la jsem úkoly v pracovních listech.
MATEMATIKA T14 Ověřování znalostí út 8. 12. 12:00 - 13:00 st 9. 12. 11:00 - 12:00 pá 11. 12. 9:20 - 10:20 Konzultace dle domluvy	Sčítání a odčítání zlomků (učebnice strana 33 - 40) Násobení zlomků (učebnice strana 41 - 47) (PS - zelený 46 - 48; 68,69)	Co bych měl mít již zvládnuto: (ověřování znalostí) → sčítám a odčítám zlomky se stejnými i různými jmenovateli → násobím zlomky (na konci týdne) → vypracoval jsem všechna ověřování znalostí → vím, co mám ještě procvičovat
ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T	Z důvodu dočasných karanténních opatření děti učí v 7. B AJ Radovan Kolbaba	
ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T	Z důvodu dočasných karanténních opatření děti učí v 7. B AJ Radovan Kolbaba	

<p>ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba) T14 Ověřování znalostí: Videohovor: 7. 12. 10:25 Konzultace:</p>	<p>Subject/object Reading a story Biology</p> <p>Zadání na tento týden najdete též v google učebně.</p>	<p>Používám na správných místech anglická podmětná a předmětná přídavná jména. Vyhledávám informace v anglickém textu a dále je zpracovávám.</p>
<p>NĚMECKÝ JAZYK T 14 OVĚŘOVÁNÍ ZNALOSTÍ: NE VIDEOHOVOR: PONDĚLÍ 10:25-11:10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zadání práce v GC. • Videohovor v PONDĚLÍ OD 10:25 <p>Cíl samostatná práce – slovesa ve 3. osoby jed. č. procvičování tvoření otázek a odpovědí</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Pracuji samostatně v pracovním sešitě. ➔ Poznám rozdíl ve slovesném tvaru. ➔ Aktivně se účastním videohovoru.
<p>PŘÍRODOPIS T14 Ověřování znalostí: Videohovor: Konzultace: Kdykoliv podle potřeby, napište nejlépe na stream v učebně.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hodnotím, jak jsem naplnil kritéria úspěšné prezentace u své prezentace na zástupce hmyzu. • * STRUNATCI - kruhoústí, paryby - pouze přečíst v učebnici na str. 10-11. 	<p>-> Zjistil/a jsem, jak jsem naplnil/a kritéria u prezentace - > * Seznámila/a jsem se se skupinami kruhoústí a paryby.</p> <p>Cíl na další „školní“ týden: -> charakterizují skupinu živočichů kruhoústí a paryby, jmenují živočichy, kteří sem patří.</p>
<p>DĚJEPIS T14 Ověřování znalostí: Videohovor: ne Konzultace: naživo</p>	<p>Středověká společnost Středověké osobnosti</p>	<p>Popíši některé aspekty života lidí ve středověku. Vyberu si jednu středověkou osobnost o níž budu později vytvářet prezentaci.</p>
<p>ZEMĚPIS T14</p>	<p>Tvorba prezentace o státu. Pokyny přijdou/přišli mailem.</p>	

FYZIKA T14	Síla a skládání sil Podklady najdeš v učebně classroom	
OBČANSKÁ VÝCHOVA T14 Ověřování znalostí: Videohovor: ne Konzultace:		
DALŠÍ VÝCHOVY (Hudební, Výtvarná, Tělesná, Pracovní činnosti - doplňkové úkoly) T14	<p>HV - vypracujte do 18.12. prezentaci na netradiční hudební nástroj, který jste si zvolili (pokud nevíte jaký nástroj jste si vybrali, napište mi, prosím). Děkuji vám, kteří jste už odevzdali, zatím jste jen 3 :)</p> <p>tělesná výchova: dobrovolný úkol:, stále zůstávají venkovní aktivity, ale také se můžete podívat na 2 min. video o atletické abecedě, kterou jsme začali procvičovat a někde na rovném povrchu vyzkoušet</p> <p>odkaz zde: https://www.youtube.com/watch?v=l5pGo62gAVs</p> <p>VV 14: v týdnu, kdy budete opět ve škole, budeme hodnotit v první hodině VV vaše vytvořené komiksy. Přineste si je s sebou.</p>	<p>HV - do 18.12. vypracuji prezentaci a pošlu ji na adresu: kolegarova@zs-deblin.cz</p> <p>Po návratu do školy budeme sdílet. Budu mít napsán záznam o aktivitách, které jsem zvládl. Nejlépe každý den.</p>
INFORMACE PRO RODIČE T14	Z rozhodnutí vlády bude od 30. 11. střídavá výuka na druhém stupni ZŠ. Žáci 7. B v tomto týdnu zůstávají doma.	
	Co nejméně starostí v těchto nelehkých dnech Vám přeji Nina Kolegarová, Irena Špičková a Radovan Kolbaba	

