

TÝDENNÍ PLÁN VÝUKY 7-11.12. 2020

TŘÍDA 7.A

PŘEDMĚT	UČIVO	HOTOVO <i>Cíl a co budu mít uděláno</i>
ČESKÝ JAZYK T14 Ověřování znalostí: ne Videohovor: ne Konzultace:čtvrtek 10.12. 10:25-11:10	Význam slov - opakování Odborné názvy, archaismy, historismy	Poznám slovo jednoznačné a mnohoznačné. Poznám sousloví a volné spojení slov. Poznám slova citově zbarvená. Poznám odborné názvy, archaismy a historismy. Vypracoval/la jsem úkoly v pracovních listech.
MATEMATIKA T14	Desetinná čísla - sčítání, odčítání, násobení a dělení - práce s pracovními listy, které jsem v pátek rozdávala ... je možné si jej vytisknout z učebny	<ul style="list-style-type: none"> ● bezchybně sčítám, odčítám, násobím a dělím záporná čísla ● bezchybně zaokrouhluji desetinná čísla ● bezchybně sčítám, odčítám, násobím a dělím desetinná čísla
ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T14 Videohovor: čtvrtek v 9.20	Lekce 3: was/were minulý prostý čas, pravidelná slovesa Úkoly zadány do google classroom	Mám hotovo v classroom Použiju sloveso WAS/WERE vím,jak se tvoří minulý čas
ANGLICKÝ JAZYK (Florián)	V rámci opatření proti šíření Covidu jsou skupiny do odvolání spojeny do jedné třídy, vyučuje pouze M. Laušmanová	
ANGLICKÝ JAZYK (Kolbaba)	V rámci opatření proti šíření Covidu jsou skupiny do odvolání spojeny do jedné třídy, vyučuje pouze M. Laušmanová	

<p>NĚMECKÝ JAZYK T 14 OVĚŘOVÁNÍ ZNALOSTÍ: NE VIDEOHOVOR: PONDĚLÍ 10:25-11:10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zadání práce v GC. • Videohovor v PONDĚLÍ OD 10:25 <p>Cíl samostatná práce – slovesa ve 3. osoby jed. č. procvičování tvoření otázek a odpovědí</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Pracuji samostatně v pracovním sešitě. ➔ Poznám rozdíl ve slovesném tvaru. ➔ Aktivně se účastním videohovoru.
<p>PŘÍRODOPIS T14 Ověřování znalostí: Videohovor: Konzultace: Kdykoliv podle potřeby, napište nejlépe na stream v učebně.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hodnotím, jak jsem naplnil kritéria úspěšné prezentace u své prezentace na zástupce hmyzu. • * STRUNATCI - kruhoústí, paryby - pouze přečíst v učebnici na str. 10-11. 	<p>-> Zjistil/a jsem, jak jsem naplnil/a kritéria u prezentace - > * Seznámila/a jsem se se skupinami kruhoústí a paryby.</p> <p>Cíl na další „školní“ týden: -> charakterizují skupinu živočichů kruhoústí a paryby, jmenují živočichy, kteří sem patří.</p>
<p>DĚJEPIS T14 Ověřování znalostí: Videohovor: ne Konzultace: naživo</p>	<p>Středověká společnost Středověké osobnosti</p>	<p>Popíši některé aspekty života lidí ve středověku. Vyberu si jednu středověkou osobnost o níž budu později vytvářet prezentaci.</p>
<p>ZEMĚPIS T14</p>	<p>Tvorba prezentace o státu. Pokyny přijdou/přišli mailem.</p>	
<p>FYZIKA T14</p>	<p>Síla a skládání sil Podklady najdeš v učebně classroom</p>	
<p>VÝCHOVY</p>	<p>OV - Bankovní služby, platební karty</p>	<p>OV</p>

<p>T14</p>	<p>HV - vypracujte do 18.12. prezentaci na netradiční hudební nástroj, který jste si zvolili (pokud nevíte jaký nástroj jste si vybrali, napište mi, prosím). Děkuji vám, kteří jste už odevzdali, zatím jste jen 3 :)</p> <p>VV 14: dokončím si svůj komiks podle zadaných kritérií.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - seznámím se s bankovními službami - chápu rozdíly mezi různými druhy platebních karet <p>HV - do 18.12. vypracuji prezentaci a pošlu ji na adresu: kolegarova@zs-deblin.cz</p>
<p>INFORMACE PRO RODIČE T14</p>	<p style="text-align: center;">Z rozhodnutí vlády bude od 30. 11. střídavá výuka na druhém stupni ZŠ.</p> <p style="text-align: center;">Tento týden se budeme učit doma - pokyny jsou v týdenních plánech a materiály v učebně (classroom).</p> <p style="text-align: center;">S sebou prosím roušku a i teplejší oblečení do třídy - budeme pravidelně větrat.</p>	