



## PLÁN VÝUKY 30. 11. - 4. 12. 2020

### TŘÍDA IX.

<b>PŘEDMĚT</b>	<b>UČIVO</b>	<b>HOTOVO</b> <i>Cíl jsem splnil/a, když...</i>
<b>ČESKÝ JAZYK T13</b>	<b>Významové vztahy mezi slovy Vrstvy slovní zásoby</b>	Znám synonyma, homonyma a antonyma, vysvětlím rozdíl mezi nimi a správně uvedu příklad. Vysvětlím, jak je rozvrstvena slovní zásoba češtiny, a to dle původu a podle slohového příznaku. Pracuji s etymologickým slovníkem a Internetovou jazykovou příručkou. Mám hotovou všechnu práci v PS, která měla být splněna po dobu distanční výuky.
<b>ANGLICKÝ JAZYK (Florián) T13</b>	<b>Project 3, Unit 3C Murder in the library</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Past continuous x past simple (minulý čas průběhový x prostý)</li><li>• Slovíčka Unit 3C a D</li><li>• Reading and speaking using past tense</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Umím vytvořit dva minulé časy - past continuous a past simple</li><li>• Znám pravidla použití obou minulých časů</li><li>• Znám slovíčka Unit 3C a D</li><li>• Vyprávím příběh v minulém čase</li></ul>
<b>ANGLICKÝ JAZYK (Laušmanová) T13</b>	U5 : Předpřítomný čas -dokončení poslech str.61/5 5D: str.62 předpřítomný čas se slovy just, yet, since, for	Znám a použiju slova SINCE, YET a JUST Rozliším, kdy použít předpřítomný a kdy minulý čas. Rozumím slyšenému i psanému textu z lekce 5

<p><b>NĚMECKÝ JAZYK</b> <b>T13</b></p> <p><b>Cíl</b> <b>opakování předložek</b> <b>slovesa s odlučitelnou</b> <b>předponou-úvod</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokončíme myšlenkovou mapu předložky.</li> <li>• Seznámíme se slovesy s odlučitelnou předponou, UČ s. 21.</li> <li>• Nová slovní zásoba – vybrané pojmy – PS. 20.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Vytvořil/a jsem myšlenkovou mapu předložky se 3.,4. a 3.i 4. páde.</li> <li>→ Používám pravidlo pro tvoření vět se slovesy s odlučitelnou předponou. <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Nová slovíčka umím.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>MATEMATIKA</b> <b>T13</b></p> <p><b>Ověřování znalostí</b> <b>malé testíky každou hodinu</b> <b>Videohovor</b> <b>Konzultace</b></p>	<p><b>Délka kružnice</b> <b>Obvod a obsah kruhu</b> - řešení úloh z reálného života; <b>Části kružnice a kruhu</b> <b>Thaletova věta</b></p>	<p><b>Co bych měl mít již zvládnuto:</b> (na ověřování znalostí )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ pojmenuji a narýsuji kružnici a kruh</li> <li>→ rozliším mezi pojmy poloměr a průměr; tečna a sečna; tětiva a průměr</li> <li>→ vypočítám délku kružnice</li> <li>→ vypočítám obvod a obsah kruhu</li> <li>→ pojmuji vzájemné polohy dvou kružnic</li> <li>→ objasním pojem soustředné kružnice</li> </ul> <p>(na konci týdne)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ řeším úlohy z reálného života</li> <li>→ objasním pojmy kruhový oblouk a jeho délka; kruhová výseč, mezikruží</li> <li>→ objasním Thaletovu větu a použiji ji při konstrukci tečny z bodu ke kružnici, při konstrukci trojúhelníků a při řešení úloh z reálného života</li> <li>→ pomocí kružítka vytvořím vlastní mandalu, kterou si vybarvím podle své nálady</li> </ul>
<p><b>PŘÍRODOPIS</b> <b>T13</b></p> <p><b>Ověřování znalostí:</b></p>	<p><b><u>Smysly - sluch, čich, hmat, chuť</u></b> Zadání v učebně Přírodopis 9</p> <p><i>Příští týden test na smysly?</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Popíšeš stavbu ucha a funkci jednotlivých částí.</li> <li>➤ Jmenuješ receptory jednotlivých smyslů.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Jmenuji příklady nejčastějších nemocí dané soustavy a znám jejich prevenci - vím, jak chránit své smysly před poškozením</li> </ul>
<b>ZEMĚPIS</b> <b>T13</b> Ověřování znalostí:	<u>Kraje ČR</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ti, kteří neodprezentovali on-line, prezentují ve škole - hurááááá! :-)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seznamuji se s jednotlivými kraji ČR</li> <li>➤ Dávám kvalitní zpětnou vazbu, používám popisný jazyk, nehodnotím.</li> <li>➤ Přijetím zpětné vazby od spolužáků se zdokonaluji v tvorbě kvalitních prezentací.</li> </ul>
<b>CHEMIE</b> <b>T13</b> Ověřování znalostí:	<u>Obnovitelné zdroje energie</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uč. str. 227-28</li> </ul> <p><i>V dalším týdnu test na neobnovitelné a obnovitelné zdroje energie!</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vlastními slovy definuji rozdíl mezi obnovitelnými a neobnovitelnými zdroji energie</li> <li>➤ Jmenuji příklady obnovitelných zdrojů a vysvětlím, v čem vidím jejich obnovitelnost</li> <li>➤ +/- obnovitelných zdrojů energie</li> </ul>
<b>FYZIKA</b> <b>T13</b> Ověřování znalostí:	<b>Generátory elektrického napětí</b> Řekneme si, jak se vyrábí elektřina.	
<b>INFORMATIKA</b> <b>T13</b> Ověřování znalostí: Videohovor: Konzultace:	Opakování a upevnění dosavadního učiva - funkce, grafy, data a filtry	
<b>DĚJEPIS</b> <b>T13</b> Ověřování znalostí: Videohovor: ne Konzultace: osobně	<b>Svět před První světovou válkou</b> <b>Počátek 1. světové války</b>	Stručně popiši stav a začátek před Velkou válkou.

<b>VÝCHOVY T13</b>	<p>OSV - Úkol na pololetí Hledejte 3 školní práce (jakoukoliv - test, slohovka, DÚ, výtvar z VV, úspěch v TV, ...), které se Vám povedly, na které jste hrdí nebo k nim máte nějaký vztah a založíte si je do svého Portfolia. (Ideálně by to měl být úspěch z každého předmětu, ale to asi toto pololetí nestihneme)</p> <p><b>VP12:</b> Hodnocený úkol pro naši Burzu škol. Zpracuj informace o střední škole, které odprezentuješ ve škole. Podrobné zadání úkolu najdete v učebně Volba povolání.</p>	
<b>Jiná sdělení T13</b>	<p><b><u>Od příštího týdne</u> už bude probíhat <u>kroužek Příprava na přijímačky</u> každé <u>úterý od 14 do 15 hodin!</u></b></p> <p>V pondělí 1. hodinu začínáme <b>společnou snídání!</b> Domluva, co kdo donese, na messengeru.</p>	