



TÝDENNÍ PLÁN 12

23.11. – 27.11.2020



Rozdělení do skupin na online

výuku:

(Rozdělení třídy na poloviny je stejné jako do AJ, proto je použito i označení skupin LAU a KOL.)

LAU:

Hápová Ina
Hořínková Stela
Juřík Václav
Kašparcová Amálie
Klika Tomáš
Mičíková Anežka
Pechlát Václav
Poláková Michaela
Svobodová Zoe
Šolc Josef
Veselý Darek
Vranková Karolína

KOL:

Doležal Jakub
Felkl Adam
Hlaváč Tobiáš
Chaloupka David
Müller Tomáš
Nejezová Klára
Odehnalová Amálie
Palečková Alice
Poláková Lucie
Roučová Lucie
Sojková Gabriela
Šiborová Sofie
Šnévajsová Adéla

Rozvrh online

výuky:

Pondělí 23.11. 8:25-9:10 **ČJ+M** KOL, 9:20-10:05 **ČJ+M** LAU.
Úterý 24.11. 8:25-9:10 **AJ** LAU.
Středa 25.11. 8:25-9:10 **ČJ** LAU, 9:20-10:05 **ČJ** KOL, 10:25-11:10 **AJ** KOL.
Čtvrtek 26.11. 8:25-9:10 **M** KOL, 9:20-10:05 **M** LAU.
Pátek 27.11. 8:25-9:10 **ČJ** LAU, 9:20-10:05 **ČJ** KOL.

Denně 11:00-11:30 (většinou déle) konzultační hodiny - tj. možnost (nikoli povinnost) připojení, pokud bude někdo potřebovat ode mě s něčím poradit nebo pomoci.

Odkazy:

Odkaz na Učebnu – na svém Google účtu [jmenoprijmeni@zs-deblin.cz](mailto:imenoprijmeni@zs-deblin.cz) rozkliknout v pravém horním rohu 3x3 tečky a zde vybrat odkaz „Učebna“. V učebně lze nalézt veškerá zadání úkolů, týdenní plán i odkazy na „Meet“ (videohovory se třídou).

PŘEDMĚT + CÍLE	UČIVO	HOTOVO (Jak dokážu, že to umím?)
<p>Český jazyk - Píšu správné y/i ve vyjmenovaných slovech po L.</p>	<p>Vyjmenovaná slova po L. <u>Při online výuce v pondělí</u> se zaměříme na nová vyjmenovaná slova po L. Měj připravené pokud možno rozstříhané nové pexeso, kartičky I,Í,Y,Ý a mazací tabulku s fixem. <u>Při online výuce ve středu</u> se zaměříme na vyjmenovaná slova SLYŠET, MLÝN a BLÝSKAT SE. Měj připravenou mazací tabulku, rozstříhané pexeso, kartičky I,Í,Y,Ý a mazací tabulku s fixem. <u>Při online výuce v pátek</u> se zaměříme na vyjmenovaná slova POLYKAT, PLYNOUT, PLÝTVAT a VZLYKAT. Měj připravenou mazací tabulku, rozstříhané pexeso, kartičky I,Í,Y,Ý a mazací tabulku s fixem.</p> <p>Další povinná samostatná práce mimo online hodiny: Pracovní sešit str. 35. Pracovní listy "Pohádková sběratelka 1 až 4" v Google Učebně. Zkus někoho doma přemluvit, najdi dvě figurky a kostku a zahrajte si hry na vyjmenovaná slova (úplně na konci tohoto plánu). Pokud nenajdeš parťáka do hry, doplň alespoň i,í,y,ý do slov. Domácí úkol na vyjmenovaná slova po L na https://www.umimecesky.cz/.</p> <hr/> <p>Další možné dobrovolné procvičování na https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida/vyjmenovana-slova-po-l. Můžeš si také pustit písničku, která ti třeba pomůže si vyjmenovaná slova po L zapamatovat: https://www.youtube.com/watch?v=QxK_R0yI0hI nebo https://www.youtube.com/watch?v=7XbS_kt5wPE. Zahraj si hry na http://www.vyrostu.cz/Hry/%C4%8Cesk%C3%BD-jazyk – hraj zatím pouze v sekcích „Vyjmenovaná slova po B a L“.</p> <p>Čtení z vlastní knížky je dobrovolné, avšak velmi doporučeno! 😊</p>	<p>V pracovních listech „Pohádková sběratelka“ v online Učebně mám vše správně.</p>
<p>Matematika - Řeším v příkladech matematické operace ve správném pořadí.</p>	<p>Přednost operací, písemné sčítání a odčítání. <u>Při online výuce v pondělí</u> si objasníme sčítání a odčítání trojčiferných čísel. Měj připravenou mazací tabulku a fix, pracovní sešit a něco, čím do něj budeš psát. <u>Při online výuce ve čtvrtek</u> měj připravenou mazací tabulku a fix, pracovní sešit a něco, čím do něj budeš psát.</p> <p>Další povinná samostatná práce mimo online hodiny: Učebnice str. 50 - do malého čtverečkovaného sešitu M napiš datum, z učebnice opiš a vypočítej cvičení 2.</p>	<p>V pracovních listech v online „Učebně“ mám správně všechny příklady na sčítání a odčítání trojčiferných čísel.</p>

	<p>Pracovní sešit: Str. 31, cv. 4. Str. 36-37, cv. 1 a 6. Str. 38-39, cv. 1, 2 a 6 (u cvičení 2 napiš výpočet a odpověď celou větou). Str. 40, cv. 1. Pracovní list „<i>Písemné sčítání a odčítání_trojčiferná čísla</i>“ v Google Učebně. Domácí úkol na přednost operací na https://www.umimematiku.cz/ .</p> <hr/> <p>Další možné dobrovolné procvičování na https://skolakov.eu/matematika/3-trida/pisemne-scitani-a-odcitani-do-1000/strazce-hradu/prikladyA1.htm, https://skolakov.eu/matematika/3-trida/pisemne-scitani-a-odcitani-do-1000/v-indianskem-tabore/prikladyC1.htm, https://skolakov.eu/matematika-3-trida/nasobeni-a-deleni-6-10.</p>	
<p>Náš svět - Vím něco o ptácích, zvláště o lysce černé.</p>	<p>Samostatná práce mimo online hodiny: Pracovní list „<i>Lyska</i>“ – vyjmenovaná čtení o přírodě, čtení s porozuměním.</p>	<p>Odpovím na otázky v úkolu „<i>Lyska</i>“ v Google Učebně.</p>
<p>Anglický jazyk</p>	<p>LAU – Lekce 4 – FOOD Dokončíme lekci 4 a naučíme se pojmenovat jídla dne (breakfast, snack, lunch, tea, dinner) V online hodině <u>v úterý v 8:25</u> (odkaz je v Google Učebně) budeme pokračovat v tématu „<i>Jídlo</i>“. V GoogleUčebně (Classroom) budou také zadány všechny úkoly.</p> <p><u>Úkoly pro děti, které se neúčastní online výuky:</u> <i>Vystřihnout zvláště barevné obrázky a zvláště popisky a vytvořit z nich dvě skupiny - co mám a nemám rád/a, obrázek a název. Nalepit pak na velký papír a popsat nadpisy: „I like“ a „I don't like“, na každou stranu jedno. Bude z toho takový plakát.</i> <i>U druhého (černobílého) listu doplnit do vět to, co máš rád/a k snídani, obědu... Do každé věty jedno slovo, vybrat podle obrázku, slovíčka jsou na listu dole.</i></p> <hr/> <p>KOL – I can/ I can't (Umím a neumím), Food Výjimečně se sejdem ve středu 25.11. v 10:25 v online hodině, odkaz na "Meet" najdete v Google Učebně. Práci na týden 23.-27.11. najdete v učebně v pondělí ráno.</p>	

<p><u>Speciálně pedagogická péče</u> (pouze pro děti s IVP, které tento předmět mají předepsaný z poradny)</p>	<p>Scházet se budeme ve středu od 11:15 do 12:00. V Google Učebně najdeš odkaz na Meet nebo nové úkoly. Děti, kterých se to týká, dostaly od paní učitelky Žádníkové do tohoto kurzu pozvánku, na jejímž základě se přihlašují.</p>	
<p><u>Informace pro rodiče</u></p>	<p>Milí rodiče, V online učebně by děti měly najít zadání všech úkolů a možnost vyplnit vše online. Tuto cestu (vyplnit elektronicky přímo do dokumentu v „Učebně“) bych prosím preferovala. V případě, že to dítěti takto nevyhovuje a budete listy tisknout a poté vyplněné skenovat, prosím o odevzdání-vložení fotokopie opět přímo k zadání úkolu v Google „Učebně“. Tím pádem i hodnocení bude přímo u konkrétního úkolu v GoogleUčebně – připadá mi to lepší, protože se to vztáhne přímo k dané práci (jít pro hodnocení do Edookitu, jiné platformy, se mi zdá už dost vzdálené – vidím to u svých dětí, že nemají jasno, o čem to vlastně paní učitelka mluví, který pracovní list má na mysli atd.). Listy v Učebně jsou vloženy ve dvou formátech – jako dokument Word (aby šel upravovat) i jako PDF (určený k vytištění, zachovává formát, ale nejde do něj vpisovat).</p> <p>Práci v sešitech bych si vybrala v týdnu od 30.11., pokud se situace nezmění a opravdu se vrátíme k prezenční výuce, není potřeba skenovat a posílat. Pokud byste přece jen skenovali či fotili, poprosím o vkládání také spíše na GoogleUčebnu (k „zadání z pracovního sešitu“).</p> <p>Jestliže u někoho vyvstane problém, že nebude mít možnost tisku, je potřeba mi vždy dát vědět dostatečně dopředu. Tyto materiály pak bude možno vyzvednout ve škole <u>v pondělí mezi 8:00-12:00</u>.</p> <p>Děkuji za pochopení a spolupráci a přeji příjemné dny! Hana Trtílková</p>	

Níže uvedené pracovní listy jsou zadány v online „Učebně“ (zde jen pro jistotu – jde o totožné!). Vypracovávat a doplňovat je lépe přímo do elektronického dokumentu. V případě, že budete listy tisknout a poté vyplněné skenovat, prosím o odevzdání-vložení fotokopie přímo k úkolu v Google „Učebně“.

Vyjmenovaná slova po L

**Slyšet – mlýn – blýskat se; polykat – plynout - plýtvat;
vzlykat – lysý - lýtko; lýko – lyže – pelyněk - plyš**

 SLYŠET	<p><i>Ze sousedního pokoje je slyšet tichý hovor.</i></p> <p>slyšitelný, slyšitelně, uslyšet, nedoslýchat, nedoslýchavý</p>	 LYSÝ	<p><i>Pan Novák je lysý, nemá žádné vlasy.</i></p> <p>lysina, lyska, Lysá hora</p>
 MLÝN	<p><i>Za vsí stojí starý mlýn.</i></p> <p>mlynář, mlýnský, mlýnice, mlýnek, mlynářský</p>	 LÝTKO	<p><i>Při tréninku jsem si poranil lýtko.</i></p> <p>lýtkový</p>
 BLÝSKAT SE	<p><i>Při bouři hřmí a blýská se.</i></p> <p>blýskavý, zablýsknout se, blyštět se, blýskavice</p>	 LÝKO	<p><i>Pod kůrou stromů se nachází lýko.</i></p> <p>lýkový, lýčený, lýcí, lýkožrout</p>
 POLYKAT	<p><i>Jana vodu rychle polyká.</i></p> <p>polykání</p>	 LYŽE	<p><i>Dostal jsem nové lyže.</i></p> <p>lyžovat, lyžař, lyžařský, lyžování</p>
 PLYNOUT	<p><i>Čas plyne jako voda.</i></p> <p>uplynout, plynulý, plynule, plyn, plynový, plynárna, splývat, oplývat, plynně</p>	 PELYNĚK	<p><i>Pelyněk je bylina hořké chuti.</i></p> <p>pelyňkový</p>
 PLÝTVAT	<p><i>Potravinami nesmíme plýtvat.</i></p> <p>plýtvání, neplýtvat, vyplýtvat</p>	 PLYŠ	<p><i>Plyš se používá na výrobu hraček a oděvů.</i></p> <p>plyšový, plyšák, plyšáček</p>
 VZLYKAT	<p><i>Malý Ládík usedavě vzlyká.</i></p> <p>vzlykání, vzlyk, vzlykot, rozvzlykat se, zalykat se</p>		



Rozlišujte:

mlýn

Na kopci stojí větrný *mlýn*.

blýská se

Při bouřce *se blýská*.

mlít

Dnes budeme *mlít* mouku.

blízká

Je to *blízká* vesnice.



Rozlišujte:

lysá (holá, bez vlasů, vousů, porostu)

Dědečkova hlava je celá *lysá*.

lyska (druh kachny)

Lyska je černá kachna s bílou lysinou.

lísá se (tulí se)

Kotě se ke mně *lísá*.

líška (keř s lískovými ořechy)

Na zahradě nám roste *líška*.



Rozlišujte:

lýko, lýčí (vrstva pod kůrou stromů)

Z *lýka* se vyrábějí provazy.

líčit (vyprávět nebo nastražit něco)

Líčil mi své dojmy. Pytlák *líčí* past.

líčit se (malovat se)

Maminka si *líčí* oči.











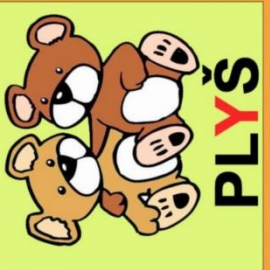





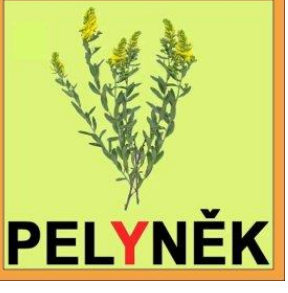

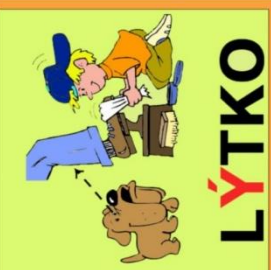






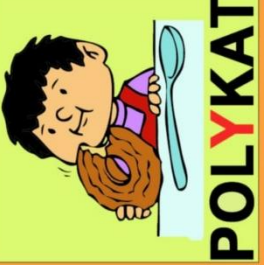
Pexeso – vyjmenovaná slova po L

1. Kartičky si pečlivě vystříhej.
2. Jedno vyjmenované slovo zde chybělo – proto je pelyněk trochu bokem.
3. Kartičky jsou zde dvakrát. Vyber si z nich jen po jedné a s jejich pomocí se nauč nazpaměť řadu vyjmenovaných slov po L následujícím způsobem:
4. Kartičky si na stůl vyskládej ve správném pořadí, jak jdou slova po sobě.
5. Řadu kartiček si čti alespoň dvacetkrát dokola – nejdříve pětkrát, poté před každým novým čtením některou z kartiček obrat obrázkem dolů.

všechny
prázdnou
stranou nahoru.

6. Toto cvičení
(uvedené
v bodech 3, 4 a
5) udělej tento
týden každý den.

7. Vezmi
všechny kartičky
(všechny
dvojice) a zahraj
si s nimi (sám
nebo s někým)
pexeso.

 LÝSÝ	 MLÝN	 PLÝTVAT	 VZLYKAT
 LÝSÝ	 MLÝN	 PLÝTVAT	 VZLYKAT
 LÝKO	 LYŽE	 PLYŠ	 SLYŠET
 LÝKO	 LYŽE	 PLYŠ	 SLYŠET
 PELYNĚK	 BLÝSKAT SE	 LÝTKO	 PLYNOUIT
 PELYNĚK	 BLÝSKAT SE	 LÝTKO	 PLYNOUIT
		 POLYKAT	 POLYKAT

1. Čti a hledej vetřelce. Vetřelce ihned tužkou označuj.
(Vetřelec je slovo, které do životopisu svým významem nepatří.)

Pohádková sběratelka

„Měla jsem ráda starý vodní *slyšet* mlýn v údolí pod zámek naší paní kněžny *mlýn* Kateřiny Zaháňské, které jsem prý podobná. V těchto místech jsem prožívala nejkrásnější chvíle svého *blýskat se* života. Ale narodila jsem se v bídě v hlavním městě celého rakouského císařství v čase o svaté *polykat* Veronice ¹, kdy bývá ještě sanice ², jak praví stará pranostika ³. Vdávala jsem se, když mi bylo teprve sedmnáct let. S manželem jsem se musela velmi *plynout* často stěhovat z místa na místo.

Brzy jsem začala psát básně a sbírat lidové *plýtvat* pohádky. Dokonce jsem předběhla významného sběratele pana Karla Jaromíra *vzlykat* Erbena a vydala jsem sešity Národních báchorek a pověstí. Na každý den v týdnu jeden sešit. Jedno stěhování přivedlo naši rodinu do kraje Chodů, hrdých strážců zemských hranic. Mnoho jsem o nich *lysý* psala, sbírala zdejší pohádky a hledala zprávy o jejich životě. Později jsem se dostala na Slovensko. Odtud *lýtko* jsem přinesla jednu z nejkrásnějších pohádek o tom, že zlato není v *lýko* životě to nejcennější. Z jiné pohádky asi znáte příběh o dívce, která musela uprostřed mrazivé zimy pro jahody.

Psaním jsem utíkala od bídy, která naši rodinu stále *lyže* provázela. Nejvíce jsem myslela na moudrou a laskavou Magdalénu *pelyněk* Novotnou a všechny ty krásné vzpomínky jsem uložila do jedné knihy.

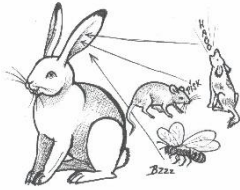
Chcete-li mě *plyš* dnes navštívit, musíte vyjít na Vyšehrad, kde odpočívám mezi mnoha slavnými lidmi.“

2. Vypiš vetřelce na další stranu pod obrázky ve stejném pořadí, v jakém jsi je našel/a v textu.

¹ Podle církevního kalendáře je svátek svaté Veroniky 4. února.

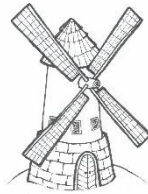
² Sanice znamená sáňkování.

³ Pranostika je lidová průpovídka, pořekadlo obsahující předpověď počasí.



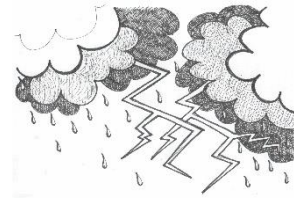
1.L: _____

Vnímat sluchem.



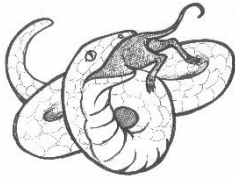
2.L: _____

Budova se zařízením na rozemílání obilí.



3.L: _____

Vydávat záblesky, zářit.



4.L: _____

Polknout potravu.



5.L: _____

Pomalů téci.



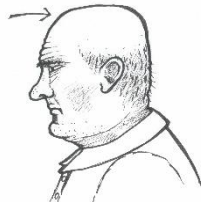
6.L: _____

Marnotratně vydávat něco, utrácet, mrhat.



7.L: _____

Přerývaně naříkat, plakat.



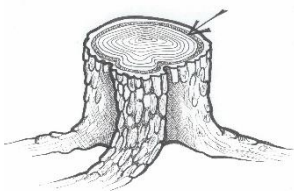
8.L: _____

Jsoucí bez porostů (vlasů, vousů, chlupů, peří, šupin, porostu), holý.



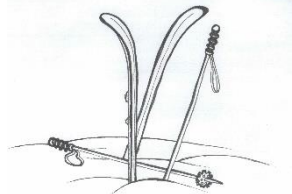
9.L: _____

Zadní svalová část bérce na noze.



10.L: _____

Pletivo pod kůrou stromů rozvádějící organické látky.



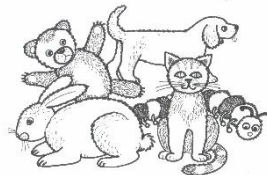
11.L: _____

Sportovní náčiní připevněné na nohou a určené k pohybu na sněhu (na vodě).



12.L: _____

Silně aromatická bylina hořké chuti s šedozelenými listy a žlutými kvítky.



13.L: _____

Tkanina s delším vlasem.

3. Co mají vetřelci společného? Označ správný výrok.

Jsou to

- a) slova s měkkými slabikami, ve kterých se výjimečně píše tvrdé y/ý.
- b) vyjmenovaná slova, ve kterých se v kořeni slova píše po obojetné souhlásce l tvrdé y/ý.
- c) slova s tvrdými slabikami, ve kterých se píše po tvrdé souhlásce tvrdé y/ý.

5. Dalším tvým cílem bude pochopit význam problémových dvojic.

- Společně s vyučujícím nebo jen se spolužáky si pročti tabulku dvojic slov, ve kterých je nutné se zamyslet nad jejich významem.

lýčený	líčený
➤ vyrobený z lýka (<i>lýkový</i>)	➤ popisovat děj s citovým zabarvením
	nalíčený
	➤ upravený líčidlem (<i>nalíčený obličej</i>)
	➤ kladená léčka nebo nástraha (<i>nalíčená past</i>)
lyska	líška
➤ vodní pták černě zbarvený s bílou lysinou nad zobákem	➤ keř se samčími květy v jehnědách plodící oříšky
	➤ nízká bedýnka z latí
slynout	slinit
➤ být proslulý, slout	➤ navlhčovat slinami
vlys	lis
➤ ozdobný pruh na stěně stavby	➤ zařízení nebo náčiní k lisování
blýská se	blízká
➤ objevují se blesky	➤ nedaleká vzdálenost
mlýn	mlít
➤ budova se zařízením na rozemílání obilí nebo jiných hmot	➤ drtit nadrobno, na prach
lyže	líže
➤ sportovní náčiní v podobě nízkých desek upevňovaných na boty k pohybu na sněhu, na vodě	➤ otírá jazykem
	lišaj
	➤ druh nočního motýla
	lišej
	➤ zánětlivé onemocnění kůže, ekzém

6. Rozumíš rozdílům ve významu problémových dvojic u vyjmenovaných slov po L? Pokus se vyřešit tuto hru. Předcházející tabulka ti může pomoci.

	I	Í	Y	Ý
XIII. Tatínek koupil novou l_sku na jablka.	A	E	I	O
VIII. Na dvoře nám roste l_ska.	P	S	K	L
XX. Je nemocný, má na noze l_šej.	O	Í	C	E
XI. Nasl_nil známku a přilepil na dopis.	O	P	S	R
V. Z toho vypl_vá, že bude zítra hezké počasí.	Q	E	Y	U
XXII Dříve se chodilo v botách z l_ka. Říkalo se jim lýčené.	Z	K	M	Á
XIV. Při bouřce se jasně bl_skal.	P	L	J	N
I. Máme doma l_čený provaz.	P	F	T	J
XV. Slovensko je pro nás bl_zká země.	Í	A	É	Ř
IV. Myslivec nal_čil past na kunu.	Ý	N	Á	Š
III. Maminka má nal_čený obličej.	S	E	Ě	Ž
XVI. Ve mlýně je ml_nice, kde pracuje mlynář.	É	P	M	N
XII. Obdivovali jsme krásný vl_s na starém domě.	Z	T	Ž	W
X. Sl_nul v televizi. Můžeme ho tam často vídat.	L	U	B	I
VI. Vypl_vl pecku na zem.	J	S	T	Z
XVII. Obilí je nutné ml_t ve mlýně.	S	Ě	N	Ý
IX. Jablka máme uskladněna ve sklepě na l_sce.	Í	E	É	R
XVIII. Před zimou mi koupili nové l_že.	C	X	M	Y
II. Petr nám l_čil svou příhodu.	Q	M	L	Z
XIX. Kamarád Ondra rád l_že zmrzlinu.	R	C	M	T
VII. L_ska plavala na rybníce.	G	H	I	J
XXI. Trochu jsem se lekl, když mi l_šaj proletěl u hlavy.	V	S	T	I

7. Jak se jmenují? Podle znaků na začátku řádků vepiš označená písmena do následující tabulky.

I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.
___	___	___	___	___	___	___

VIII.	IX.
___	___

X.	XI.	XII.	XIII.	XIV.	XV.
___	___	___	___	___	___

XVI.	XVII.	XVII.	XIX.	XX.	XXI.	XXII.
___	.	I.	___	___	___	.

8. Kdy se pohádková sběratelka narodila?

V úvodním životopise červeně podtrhni informaci, která ti pomůže.

Pohádková sběratelka se narodila....

- a) 4. srpna 1820
- b) 4. února 1820
- c) 4. října 1820

9. Co je to pranostika?

V úvodním životopise modře podtrhni informaci, která ti pomůže.

Pranostika je....

- a) je lidová průpovídka, pořekadlo obsahující předpověď výsledku sportovního utkání.
- b) je lidová průpovídka, pořekadlo obsahující předpověď společenských událostí.
- c) je lidová průpovídka, pořekadlo obsahující předpověď počasí.

10. Kolik sešitů *Národních báchorek a pověstí* pohádková sběratelka vydala?

V úvodním životopise oranžově podtrhni informaci, která ti pomůže.

Pohádková sběratelka vydala.....

- a) 7 sešitů
- b) 8 sešitů
- c) 9 sešitů

11. Kde je umístěn hrob pohádkové sběratelky?

V úvodním životopise zeleně podtrhni informaci, která ti pomůže.

Hrob pohádkové sběratelky je.....

- a) na Vítkově
- b) na Vyšehradě
- c) v Ratibořicích

12. Při učení vyjmenovaných slov po L ses dozvěděl/a mnoho o životě a díle pohádkové sběratelky. Napiš sběratelčino celé jméno a několik vět o jejím životě a díle. Pokus se použít nějaká vyjmenovaná slova po L a po B, jejich tvary nebo slova příbuzná:

Lyska

Určitě jste všichni už **lysku** viděli, neboť se dá zahlédnout kdekoliv, podobně jako divoké kachny. Možná vám někdo řekl, že se jedná o nějaký černý kachní druh. Jenže **lyska** kačena není! Zobák nemají **lysky** rozplácly, nýbrž špičatý, a ani mezi prsty na nohou nenajdete u **lysek** plovací blány. Vždyť i tvarem těla se **lysky** od kachen liší. To se už **lyskám** více podobají slepice. Ty mohou být dokonce také celé černé. Ale tak krásně bílým zobákem se žádná slepice pochlubit nemůže. **Lysce** navíc kromě zobáku září bělobou i lysinka na čele, které se říká štítek. **Lysky** pojídají výhonky a plody rostlin, hmyz, žabí pulce či drobnou rybkou. A také škeble, které si však **lysky** nejprve zobákem rozbíjejí. Zajímavou podívanou nabízí situace, když **lyskám** hrozí nebezpečí. **Lysky** běží po hladině a při tom mávají křídly a cákají vodu. Kdo se **lyskám** dostane pod křídla, toho postříkají. O **lyskách** můžeme říci, že jsou rodinný druh ptáka. Samec i samice, kteří se od sebe nijak výrazně neliší, stavějí hnízdo společně. **Lyskám** se zamlouvají místa v rákosí. Tam hnízdo zakotví a někdy i zastřeší. A ještě něco, k hnízdu připojují **lysky** můstek. Na vejcích pak sedí oba rodiče. O mláďata, která se líhnou po třech týdnech, se starají opět samec i samička. **Lysčata** si ale rodiče rozdělí, takže nepoznáme, plavou-li spolu s mámou, anebo s tátou. Často mívají **lysky** mláďata dvakrát do roka. Říkáme, že mají dvě snůšky. A mláďata z první snůšky pak pomáhají v péči o malinké **lysky** vylíhlé ve snůšce druhé.

1. Z jakého důvodu dostala lyska své jméno?

2. Co je potravou lysky? _____

3. Co dělá lyska, když jí hrozí nebezpečí? _____

4. Jak vypadá lysčin příbytek? _____

5. Jak dlouho sedí lyska na vejcích? _____

6. Kolikrát do roka mívají lysky mláďata? _____

7. Lyska je kachna. ANO x NE

8. Proč si to myslíš? _____



Procvičujeme písemné sčítání a odčítání

1. Vypočítej a výsledky seřaď od nejmenšího k největšímu:

4	5
2	8

1	8
6	3

2	3
1	1

	1
1	5
4	

6	2
2	9

5	2
9	0

6	
	2
9	5

Seřaď: _____

2. Vypočítej a výsledky seřaď od nejmenšího k největšímu:

8	7
-4	5

9	3
-6	4

3	6
-2	8

4	7
-2	8

	9
-3	
3	7

8	3
-5	
	7

5	5
-3	8

Seřaď: _____

3. Sčítej:

2	5	6
4	0	1

1	7	8
3	6	4

1	5	9
7	5	3

4	0	1
1	7	8

3	6	4
1	5	9

4. Odčítej:

7	5	3
-1	2	3

8	9	5
-2	8	4

3	6	4
-	4	9

4	0	1
-1	7	8

3	6	4
-1	5	9

6. Ve školní jídelně se stravuje celkem 312 strážníků, dnes přišlo na oběd pouze 289 strážníků. Kolik strážníků dnes na oběd nepřišlo?

Výpočet:

Odpověď:



b_ střina	b_ ček	hb_ tě	ob_ vatel	CÍL
voda přib_ la	b_ cí hodiny	b_ lek	slíb_ l	bab_ čka
sb_ rka	cizí b_ tost	rozb_ tý	líb_ t se	nab_ t pušku
blahob_ t	b_ chom	b_ ložravec	nab_ lený	vyb_ jená
b_ la noc	ryb_ z	pob_ zet	zb_ tečný	nab_ dka
zab_ vat se	b_ l mě	slab_ ka	b_ lý dům	neodb_ tný
starob_ lý	ob_ lí	zb_ tý pes	odb_ l míč	přeb_ rat
sb_ l bednu	velká b_ tka	pozb_ l peněz	pěkný b_ t	ob_ hají
sněhob_ lý	b_ č	b_ da	kob_ lka	zb_ střil
vyb_ rá	hřeb_ k	B_ džov	hlub_ na	zlob_ me
krupob_ tí	bub_ nek	b_ linky	ob_ tný dům	ub_ tovna
ab_ chom	násob_ lka	b_ tevní pole	dob_ tkářství	B_ lá hora
neměl b_ ch	trub_ ce	dob_ té město	nab_ raná sukně	ob_ nadlo
START	sb_ ječky	ledab_ lý	Sab_ na	Přib_ slav

- Hra je určena pro 2 – 4 hráče.
- Každý hráč se postaví se svou figurkou na START a hází kostkou. Padne-li mu **liché číslo (1,3,5)**, postoupí na nejbližší slovo, kde je potřeba **měkké i** doplnit. Padne-li mu **sudé číslo (2,4,6)**, postoupí na nejbližší slovo, kde je potřeba **tvrdé y** doplnit. Postupuje se ve směru šipek (tj. cesta vede od startu nahoru, poté druhým sloupcem dolů atd.).
- Pokud hráč určí i/y špatně, jedno kolo nehraje.
- Vítězí hráč, který dojde první do cíle.

pl_n	spl_vám	l_tostivý	vzl_kot	CÍL
hl_na	kl_cka	bl_skalo se	Ol_na	sl_mák
rozpl_ne se	pl_žila se	sl_buje	nesl_ším	l_ška
obl_čej	ml_t kávu	ml_nice	l_pa	byl_nka
pel_něk	pampel_ška	l_ják	odpl_žit se	bl_zká ves
zabl_sklo se	pol_kej	pl_noměr	pel_šek	vel_ký
sl_díme	l_čko	vypl_tval	ml_nář	nesl_šíme
l_zat mléko	l_žari	pol_kač ohně	nepl_tvejte	l_stopad
sl_ny	l_bil se mi	pl_nulý	kl_dný	kl_če
l_tková kost	pl_šový	př_liš	sídl_ště	L_sá hora
l_stonoška	l_sina	pták l_ska	l_tovala	l_sovat
kl_katý	pol_bek	l_vance	zal_kat se	l_kožrout
pl_tvat	někol_krát	Linda	l_skový keř	Kol_n
START	l_žáky	kl_n	zmrzl_na	nal_čit se

- Hra je určena pro 2 – 4 hráče.
- Každý hráč se postaví se svou figurkou na START a hází kostkou. Padne-li mu **liché číslo (1,3,5)**, postoupí na nejbližší slovo, kde je potřeba **měkké i** doplnit. Padne-li mu **sudé číslo (2,4,6)**, postoupí na nejbližší slovo, kde je potřeba **tvrdé y** doplnit. Postupuje se ve směru šipek (tj. cesta vede od startu nahoru, poté druhým sloupcem dolů atd.).
- Pokud hráč určí i/y špatně, jedno kolo nehraje.
- Vítězí hráč, který dojde první do cíle.