



TÝDENNÍ PLÁN 11

16.11. – 20.11.2020



Rozdělení do skupin na online

výuku:

(Rozdělení třídy na poloviny je stejné jako do AJ, proto je použito i označení skupin LAU a KOL.)

LAU:

Hápová Ina
Hořínková Stela
Juřík Václav
Kašparcová Amálie
Klika Tomáš
Mičíková Anežka
Pechlát Václav
Poláková Michaela
Svobodová Zoe
Šolc Josef
Veselý Darek
Vranková Karolína

KOL:

Doležal Jakub
Felkl Adam
Hlaváč Tobiáš
Chaloupka David
Müller Tomáš
Nejezová Klára
Odehnalová Amálie
Palečková Alice
Poláková Lucie
Roučová Lucie
Sojková Gabriela
Šiborová Sofie
Šnévajsová Adéla

Rozvrh online

výuky:

Pondělí 16.11. 8:25-9:10 **ČJ+M** KOL, 9:20-10:05 **ČJ+M** LAU.
Úterý 17.11. státní svátek.
Středa 18.11. 8:25-9:10 **ČJ** LAU, 9:20-10:05 **ČJ** KOL, 10:25-11:10 **AJ** LAU.
Čtvrtek 19.11. 8:25-9:10 **M** KOL, 9:20-10:05 **M** LAU.
Pátek 20.11. 8:25-9:10 **ČJ** LAU, 9:20-10:05 **ČJ** KOL.

Denně 11:00-11:30 konzultační hodiny - tj. možnost (nikoli povinnost) připojení, pokud bude někdo potřebovat ode mě s něčím poradit nebo pomoci.

Odkazy:

Odkaz na Učebnu – na svém Google účtu jmenoprijmeni@zs-deblin.cz rozkliknout v pravém horním rohu 3x3 tečky a zde vybrat odkaz „Učebna“. V učebně lze nalézt veškerá zadání úkolů, týdenní plán i odkazy na „Meet“ (videohovory se třídou).

PŘEDMĚT + CÍLE	UČIVO	HOTOVO (Jak dokážu, že to umím?)
<p>Český jazyk - Píšu správné y/i ve vyjmenovaných slovech po B a slovech s nimi příbuzných.</p>	<p>Vyjmenovaná slova po B. <u>Při online výuce v pondělí</u> se zaměříme na vyjmenovaná slova OBYČEJ, BYSTRÝ a BYLINA. Měj připravenou mazací tabulku, rozstříhané pexeso, kartičky I,Í,Y,Ý a mazací tabulku s fixem. <u>Při online výuce ve středu</u> se zaměříme na vyjmenovaná slova KOBYLA, BÝK a PŘIBYSLAV. Měj připravenou mazací tabulku, rozstříhané pexeso, kartičky I,Í,Y,Ý a mazací tabulku s fixem. <u>Při online výuce v pátek</u> se zaměříme na jména, kde se píše po B tvrdé y,ý, rozdíl mezi BABYKA a BABIČKA. Měj připravenou mazací tabulku, rozstříhané pexeso, kartičky I,Í,Y,Ý a mazací tabulku s fixem.</p> <p>Další povinná samostatná práce mimo online hodiny: Pracovní sešit str. 33-34. Pracovní listy "Vyjmenovaná slova po B" v GoogleUčebně (<i>Listy 1, 2, 3</i>). Připrav si hru Přiřazování příbuzných slov (<i>List 5</i>) a alespoň dvakrát si ji tento týden zahraj.</p> <hr/> <p>Další možné dobrovolné procvičování na https://skolakov.eu/cesky-jazyk-3-trida/vyjmenovana-slova-po-b . Můžeš si také pustit písničku, která ti třeba pomůže si vyjmenovaná slova po B zapamatovat: https://www.youtube.com/watch?v=7do5gCCj1Y nebo https://www.youtube.com/watch?v=wgoBUUnefCY . Zahraj si hry na http://www.vyrostu.cz/Hry/%C4%8Cesk%C3%BD-jazyk – hraj zatím pouze v sekci „Vyjmenovaná slova po B“.</p> <p>Čtení z vlastní knížky je dobrovolné, avšak velmi doporučené! ☺</p>	<p>V pracovním listech „Vyjmenovaná slova po B“ v online „Učebně“ mám vše správně.</p>
<p>Matematika - Řeším v příkladech matematické operace ve správném pořadí.</p>	<p>Přednost operací. POZOR! Hned v pondělí si pusť toto video: https://edu.ceskatelevize.cz/video/3659-prednost-matematickych-operaci!</p> <p><u>Při online výuce v pondělí</u> si objasníme, co je přednost operací. Měj připravenou mazací tabulku a fix, pracovní sešit a něco, čím do něj budeš psát. <u>Při online výuce ve čtvrtek</u> měj připravenou mazací tabulku a fix, pracovní sešit a něco, čím do něj budeš psát.</p> <p>Další povinná samostatná práce mimo online hodiny: Učebnice str. 34-35 (pročíst). Do malého čtverečkováného sešitu M napiš datum, z učebnice opiš a vypočítej příklady 2 a 5.</p>	<p>V pracovním listech v online „Učebně“ mám správně všechny příklady na přednost matematických operací.</p>

	<p>Pracovní sešit: str. 25, cv. 6. Str. 26-27, cv. 2 a 4 (jen vypočítat, netřeba přepisovat do „hadů“). Pracovní listy na přednost operací, písemné sčítání a odčítání v Google „Učebně“(Listy 6 a 7). Příprav si Matematickou skládačku (List 8) a alespoň třikrát si ji tento týden zahraj.</p> <hr/> <p>Další možné dobrovolné procvičování na https://skolakov.eu/matematika/3-trida/pisemne-scitani-a-odcitani-do-1000/strazce-hradu/prikkladyA1.htm, https://skolakov.eu/matematika/3-trida/pisemne-scitani-a-odcitani-do-1000/v-indianskem-tabore/prikkladyC1.htm, https://skolakov.eu/matematika-3-trida/nasobeni-a-deleni-6-10.</p>	
<p>Náš svět - Pochopím rozdíl mezi kobylkou a sarančí.</p>	<p>Samostatná práce mimo online hodiny: Kobyla a kobylka – vyjmenovaná čtení o přírodě, čtení s porozuměním (Listy 4).</p>	<p>Odpovím na otázky v úkolu „Kobyla a kobylka“ v GoogleUčebně.</p>
<p>Anglický jazyk</p>	<p>LAU – Lekce 4 – FOOD V online hodině <u>ve středu v 10:25</u> (odkaz je v GoogleUčebně) budeme pokračovat v tématu „Jídlo“. V GoogleUčebně (Classroom) budou také zadány všechny úkoly.</p> <hr/> <p>KOL – What's this?, Reading a story Kvůli státnímu svátku se 17. 11. nepotkáme. Práce na týden 16.-20.11. se v učebně Angličtiny objeví nejpozději 16.11.</p>	
<p>Speciálně pedagogická péče (pouze pro děti s IVP, které tento předmět mají předepsaný z poradny)</p>	<p>Scházet se budeme ve středu od 11:15 do 12:00 v GoogleUčebně – děti, kterých se to týká, dostaly od paní učitelky Žádníkové do tohoto kurzu pozvánku, na jejímž základě se přihlašují. Nachystej si pracovní listy, které už máš vytištěné: Krátké texty pro čtenáře str. 3-9 s vypracovanými cvičeními, na str. 4 doplň slova podle první a poslední hlásky, na str. 6. doplň slova do textu a nakresli obrázek k textu. Nově si vytiskni PL str. 9-10 najdeš jej v Google Classroom, kurz SPP 3.třída.</p>	
<p>Informace pro rodiče</p>	<p>Milí rodiče, V online učebně by děti měly najít zadání všech úkolů a možnost vyplnit vše online. Tuto cestu (vyplnit elektronicky přímo do dokumentu v „Učebně“) bych prosím preferovala. V případě, že to dítěti takto nevyhovuje a budete listy tisknout a poté vyplněné skenovat, prosím o odevzdání-vložení fotokopie opět přímo k zadání úkolu v Google „Učebně“. Tím pádem i hodnocení bude přímo u konkrétního úkolu v GoogleUčebně – připadá mi to lepší, protože se to vztáhne přímo k dané práci (jít pro hodnocení do Edookitu, jiné platformy, se mi zdá už dost vzdálené – vidím to u svých dětí, že nemají jasno, o čem to vlastně paní učitelka mluví,</p>	

kteřý pracovní list má na mysli atd.). Listy v Učebně jsou vloženy ve dvou formátech – jako dokument Word (aby šel upravovat) i jako PDF (určený k vytištění, zachovává formát, ale nejde do něj vpisovat).

Práci v sešitech bych zatím nechala na tom, že si je vyberu na začátku prezenční výuky, není potřeba skenovat a posílat. Pokud byste přece jen skenovali či fotili, poprosím o vkládání také spíše na GoogleUčebnu. Do ČJ i do M zde budou zadány (Pod záložkou „ČJ – plán a úkoly na 16.11. – 20.11.“ a „M– plán a úkoly na 16.11. – 20.11.“. Děkuji mnohokrát za toto pro mě (a doufám, že pro všechny) ulehčení, že budou všechny práce a jejich hodnocení v této „virtuální třídě“.

Jestliže u někoho vyvstane problém, že nebude mít možnost tisku, je potřeba mi vždy dát vědět do čtvrtka. Během pátečního dopoledne paní asistentky podle mých pokynů vytisknou materiály a připraví do složky. Tyto materiály pak bude možno vyzvednout ve škole vždy pouze v pondělí mezi 8:00-12:00.

Děkuji za pochopení a spolupráci a přeji příjemné dny!

Hana Trtílková

Níže uvedené pracovní listy jsou zadány v online „Učebně“ (zde jen pro jistotu – jde o totožné!). Vypracovávat a doplňovat je lépe přímo do elektronického dokumentu. V případě, že budete listy tisknout a poté vyplněné skenovat, prosím o odevzdání-vložení fotokopie přímo k úkolu v Google „Učebně“.

1.Slož popletená slova a utvoř s každým větou

BÝT _____

STRÝBY _____

TEKPŘÍBY _____

NABYLI _____

OČEJBY _____

BYTEKÁN _____

TBY _____

DLITBY _____

2.Dopiš vyjmenovaná slova po B do vět

Koupili jsme nový..... na sídlišti. Musím..... doma včas. Slovo nadřazené ke slovu stůl, židle, skříň je..... . Zuřivý je nebezpečný . Kolik..... žije ve vašem městě? Na statku chovají Heřmánek je léčivá O pohotovém chlapci říkáme, že je V ohradě pobíhá..... se svým hříbátkem. Barvení kraslic je velikonoční..... .

3.Vymysli krátký příběh (který bude mít alespoň 8 – 10 vět) s co

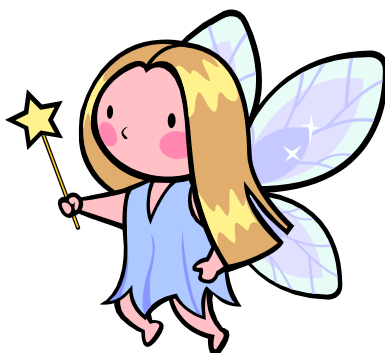
nejvíce vyjmenovanými slovy po B a napiš ho (můžeš psát i do sešitu na TV vysílání a nakreslit k tomu obrázek):

Rozhodni, která odpověď je správná, vyznač ano/ne:

Slovo bitva patří mezi slova příbuzná k vyjmenovaným slovům po b .	ANO	NE
Slovo obyvatelstvo je příbuzné slovo k vyjmenovanému slovu byt .	ANO	NE
Slovo příbytek je vyjmenované slovo po b .	ANO	NE
Slovo býlí nepatří mezi vyjmenovaná slova ani slova příbuzná po b .	ANO	NE
Mezi slovy zbytek , bytosť , nábytek , obydlí , ubytovna se ukrývá vyjmenované slovo po b .	ANO	NE

Doplň i/í, y/ý, odůvodni:

- B_č_ zápasy
- Náb_tkářská d_lna
- Zb_tek b_lin
- B_lý sn_h
- B_lek ve vejc_
- Skromn_ př_b_tek
- Sb_ráme star_ papír
- Naseté ob_lí
- Neob_čejn_ př_běh
- Nadpř_rozená b_tost
- B_dlo na peř_n_
- Star_ hřb_tov



1. Ve větách použij správný tvar slova:

Právě (odbila – odbyla) půlnoc. Rytíři (dobili – dobyli) starý hrad. Baterii v telefonu jsem (dobil – dobyl). (Přibil – přibyl) k nám do třídy nový žák. Honzík (přibil – přibyl) hřebík. Maminka mi (dobila – dobyla) kredit. Babička (pobila – pobyla) měsíc v lázních.

2. Doplně do vět správná slova:

(býlí, byt, pobyl, bit, být, bílý, bít, nabýt, nabít, pobil)

Nemusíš ho hned , potrestat ho můžeš i jinak. Petr na prázdninách u babičky. Ó, ten kůň se mi moc líbí. Nechce se mi v té zakouřené místnosti. Rodiče chtějí koupit nový na sídlišti. Tesař střechu dřevěnými laťkami. Babička natrhala v lese nějaké Vojta dnes hodně zlobí, asi bude

3. Rozhodni, které tvrzení je správné. Vylušti tajenku.

Stařenka, která sbírá byliny, se nazývá bylinka.	ANO – P	NE - S
Kobylisy jsou část Olomouce.	ANO – O	NE - K
Samec od krávy je býk.	ANO – V	NE – L
V Přibyslavi se narodil Jan Žižka.	ANO – O	NE – Ě
Mládě kobyly je tele.	ANO – D	NE – L
Pečení mazance je velikonoční obyčej.	ANO – E	NE – Ý

Vyluštil jsi to



Kobyła

Rozlišit **kobylu** od hřebce není tak snadné, jako když se snažíme rozeznat krávu od býka. Na první pohled se totiž **kobyli** tělo moc od hřebčího těla neliší. Odborníci na koně si samozřejmě s určením **kobyly** či hřebce poradí raz dva. Pokud si však coby neoborníci nevíte rady s tím, zda kuň stojící před vámi je **kobyła** anebo hřebec, pak se můžete s klidem zeptat: „Prosím vás, stojím před **kobylou**?“ „Ne, před klisnou!“ „Aha. A prosím vás, jaký je rozdíl mezi klisnou a **kobylou**?“ „**Kobyła** je přece klisna, která už měla hříbátko.“ Teď možná máte z tohoto poučení hlavu jako jelen, ale to nevadí. Hlavně že ji nemáte jako **kobyła**. Ne, ne, až tak těžkou hlavu byste si dělat neměli, protože pro neoborníky znamená **kobyła** i klisna totéž. Dokonce máme v češtině ještě třetí slovo – hřebice. Vždyť přeci jejímu mláděti říkáme hříbě. Viděli jste někdy čerstvě narozené hříbátko? To má ale dlouhatánské nohy, že? Žádné **kobyli** miminko! Žádné **kobyli** batolátko! Jen co se **kobyle** neboli klisně neboli hřebici narodí a ona jej olíže, hned se staví na nohy. A jakmile se po porodu zvedne na nohy i maminka **kobyła**, už si s ní může vykračovat a v přestávkách nasávat z maminčina vemínka mléko. Když se někdy přihodí, že **kobyli** máma nemůže své hříbě krmit, postačí obstarat kozí mléko. To chutná hříběti skoro stejně jako od **kobyly**. Když už se tak zabýváme **kobylami**, víte, co jsou to koblížky? Samozřejmě ne ty z pekárny, nýbrž **kobyli** koblížky. Ty se dříve venku sbíraly ke hnojení zahrad a byly to **kobylince**.

Kobylka

Určitě jste měli někdy v létě příležitost ocitnout se na louce. A pokud jste zrovna nespěchali, tak jste tam mohli postřehnout drobného skákajícího živočicha. Byla to nejspíše **kobylka**. Ale také se mohlo jednat o jiný druh hmyzu, který se **kobylce** podobá. Nejvíce dlouhonohou **kobylku** připomíná saranče. **Kobylka** i saranče se vyskytují různě zbarvené, avšak u obou převažují odstíny zelené barvy. Dříve než si objasníme, čím se saranče od **kobylky** liší, je třeba upozornit na jednu jazykovou záležitost. Saranče se totiž s **kobylkou** shoduje v mluvnickém rodě. To znamená, že byste coby malí přírodovědci měli říkat „jedna zelená saranče“ stejně jako „jedna zelená **kobylka**“ a také „dvě zelené saranče“ podobně jako například „dvě zelené mšice“ či „dvě zelené olše“. Teď nám dá asi ta zatracená saranče při mluvení pěkně zabrat. Tak a konečně můžeme porovnat **kobylku** se sarančí. Kdyby se nám podařilo postavit vedle **kobylky** stejně barevnou saranči, hned bychom viděli hlavní rozdíl mezi nimi. Na **kobylce** by byla nápadná dlouhatánská tykadla, delší než **kobylčí** tělo. Chudince saranči nadělila příroda tykadla krátká. Více bychom asi nepostřehli, protože by nám obě, **kobylka** i jí podobná saranče, někam odskočily. A jaké jsou další odlišnosti mezi **kobylkami** a sarančemi? **Kobylky** jsou všežravé, kdežto sarančím chutnají jen rostliny. Zato jsou saranče schopné sežrat celou úrodu. **Kobylky** slyší předními nohama, u sarančí je sluch uložen v zadečku. To jsou věci! A také způsob cvrčení je odlišný.

1. Jaký je rozdíl mezi klisnou a kobylou?

2. Jaký další název v češtině máme ještě pro kobylu?

3. Co jsou to koblížky? _____

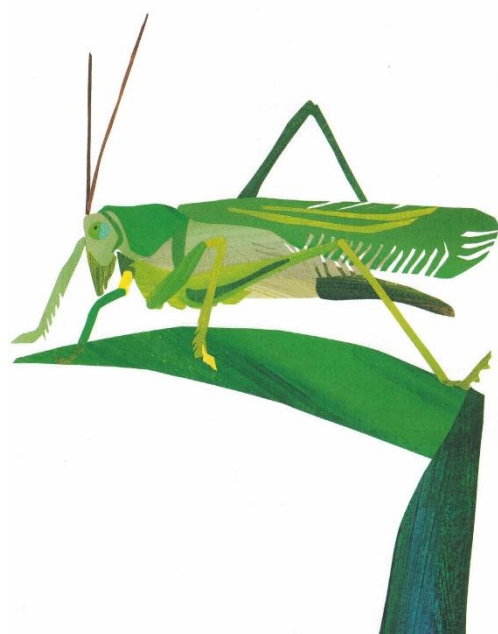
4. Říká se správně TO saranče nebo TA saranče? _____

5. Napiš tři rozdíly mezi kobylkou a sarančí:

kobylka	saranče

6. Je na obrázku kobyla, kobylka,
nebo saranče? _____

Proč si to myslíš? _____



List 5

Vystříhni zelený sloupeček s vyjmenovanými slovy (nech ho v celku), slova příbuzná rozstříhej všechna po jednom. Přiřazuj vždy vedle vyjmenovaných slov slova příbuzná. Zahraj si hru ve dvojici: Otoč lístky s příbuznými slovy slovem dolů, obracej lístky po jednom a přiřazuj.

být
bydlit
obyvatel
byt
příbytek
nábytek
dobytek
obyčej
bystrý
bylina
kobyla
býk
Přibyslav

býkovec	ubytovna	dobytče
obyvatelstvo	dobytkářství	obydlený
obyčejně	obývací	bystřina
přebývat	dobytčí	neobyčejný
obydlí	bytná	ubytovací
Přibyslavsko	pozbyt	živobytí
býložravec	Bystrouška	příbytkový
nábytkář	bystrost	Přibyslava
bychom	nábytkářství	přibyslavský
býlí	býček	kobylka
obývat	kobylí	přibývat
obyčejný	nábytkový	bydlo
Kobylisy	býčí	bylinný

Kontrolní list

Zkontroluj si svoji práci:

být	živobytí	bychom	pozbyt
bydlit	obydlí	bydlo	obydlený
obyvatel	obývat	obyvatelstvo	obývací
byt	ubytovna	bytná	ubytovací
příbytek	příbytkový	přibývat	přebývat
nábytek	nábytkář	nábytkový	nábytkářství
dobytěk	dobyččí	dobytkářství	dobyčče
obyčej	obyčejný	obyčejně	neobyčejný
bystrý	bystřina	bystrost	Bystrouška
bylina	býlí	bylinný	býložravec
kobyła	kobylí	kobylka	Kobylisy
býk	býček	býčí	býkovec
Přibyslav	Přibyslavsko	přibyslavský	Přibyslava



Kdo má přednost?

Vypočítej:

Násobení a dělení
provádíme před
sčítáním a
odčítáním



$$74 + 3 \cdot 7 = 74 + 21 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 - 42 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 - 8 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56 + 7 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$27 + 81 : 9 - 54 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$91 - 5 \cdot 3 - 7 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 \cdot 9 - 43 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$14 + 3 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

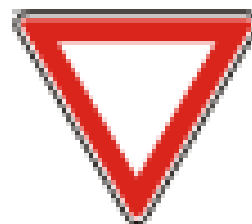
$$29 + 45 : 9 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 : 9 \cdot 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$22 \cdot 4 : 8 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$99 + 16 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 + 120 - 45 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$



1. Písemně vypočítej:

$$\begin{array}{r} 78 \\ -25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 69 \\ -14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ -33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 97 \\ -47 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ -21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ -36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ 46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ 64 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ -29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ -39 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ -28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ -56 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 91 \\ -45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 82 \\ -37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ 37 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ 44 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ 73 \\ \hline \end{array}$$

2. Vyřeš pomocí písemného počítání:

Honzík četl zajímavou knihu. V neděli přečetl 56 stran, ale v pondělí o 42 stran méně. Kolik stran přečetl za oba dva dny dohromady?

Výpočet:

Odpověď:



$(35 + 7) : 6 =$ $4 \cdot 4 + 6 : 3 =$ $19 + 3 \cdot 5 =$ $= 3 \cdot 2 \cdot 9 \cdot 9$	81	80	$8 \cdot 7 - 7 : 6 =$ $= 3 + (9 + 4) \cdot 4$	01	48	30	26	$9 \cdot 4 - 26 =$ $(35 + 14) : 7 =$
34	66	$446 + 9 \cdot 6 =$ $3 \cdot 7 \cdot 9 =$ $3 + 7 + 3$	80	7	$8 \cdot 3 + 7 =$ $59 - 7 \cdot 8 =$ $5 \cdot (4 + 1) + 1 =$ $= 6 + 7 \cdot 3$	31	37	30
$58 - 6 - 12 =$ $2 + 2 + 2 =$ $800 + 4 \cdot 5 =$	54	181	8	29	6	$81 : 9 + 4 =$ $35 + 14 : 7 =$ $2 \cdot 2 \cdot 2 =$	3	13
$81 - (9 \cdot 4) =$ $81 - 2 + 4 =$ $100 - 5 \cdot 4 =$	21	21	8	$5 \cdot 8 - 69 =$ $35 + 14 : 7 =$ $2 \cdot 2 \cdot 2 =$	4	$81 : 9 + 4 =$ $35 + 14 : 7 =$ $2 \cdot 2 \cdot 2 =$	$59 - 7 \cdot 8 =$ $5 \cdot (4 + 1) + 1 =$ $= 6 + 7 \cdot 3$	$81 - (9 \cdot 4) =$ $81 - 2 + 4 =$ $100 - 5 \cdot 4 =$
$800 + 4 \cdot 5 =$ $2 + 2 + 2 =$	$81 - (9 \cdot 4) =$ $81 - 2 + 4 =$ $100 - 5 \cdot 4 =$	$1 \cdot 1 + 4 \cdot 5 =$ $4 \cdot 9 - 2 + 4 =$	8	$5 \cdot 8 - 69 =$ $35 + 14 : 7 =$ $2 \cdot 2 \cdot 2 =$	$8 \cdot (9 + 1) + 33 =$ $4 \cdot 4 + 8 \cdot 4 =$ $72 : 6 - 8 \cdot 2 =$ $= 7 - (3 - 8) \cdot 5$	$81 - (9 \cdot 4) =$ $81 - 2 + 4 =$ $100 - 5 \cdot 4 =$	$1 \cdot 1 + 4 \cdot 5 =$ $4 \cdot 9 - 2 + 4 =$	$8 \cdot (9 + 1) + 33 =$ $4 \cdot 4 + 8 \cdot 4 =$ $72 : 6 - 8 \cdot 2 =$ $= 7 - (3 - 8) \cdot 5$
028	32	$1 \cdot 1 + 4 \cdot 5 =$ $4 \cdot 9 - 2 + 4 =$	8	$5 \cdot 8 - 69 =$ $35 + 14 : 7 =$ $2 \cdot 2 \cdot 2 =$	$8 \cdot (9 + 1) + 33 =$ $4 \cdot 4 + 8 \cdot 4 =$ $72 : 6 - 8 \cdot 2 =$ $= 7 - (3 - 8) \cdot 5$	$81 - (9 \cdot 4) =$ $81 - 2 + 4 =$ $100 - 5 \cdot 4 =$	$1 \cdot 1 + 4 \cdot 5 =$ $4 \cdot 9 - 2 + 4 =$	$8 \cdot (9 + 1) + 33 =$ $4 \cdot 4 + 8 \cdot 4 =$ $72 : 6 - 8 \cdot 2 =$ $= 7 - (3 - 8) \cdot 5$
113	7	$1 \cdot 1 + 4 \cdot 5 =$ $4 \cdot 9 - 2 + 4 =$	8	$5 \cdot 8 - 69 =$ $35 + 14 : 7 =$ $2 \cdot 2 \cdot 2 =$	$8 \cdot (9 + 1) + 33 =$ $4 \cdot 4 + 8 \cdot 4 =$ $72 : 6 - 8 \cdot 2 =$ $= 7 - (3 - 8) \cdot 5$	$81 - (9 \cdot 4) =$ $81 - 2 + 4 =$ $100 - 5 \cdot 4 =$	$1 \cdot 1 + 4 \cdot 5 =$ $4 \cdot 9 - 2 + 4 =$	$8 \cdot (9 + 1) + 33 =$ $4 \cdot 4 + 8 \cdot 4 =$ $72 : 6 - 8 \cdot 2 =$ $= 7 - (3 - 8) \cdot 5$

Matematická skládačka

1. Skládačku nejprve pečlivě rozstříhej po čarách na čtverce.
2. Skládačka je pro jednoho nebo dva hráče. Skládání může začít libovolnou kartou. Cílem je poskládat čtverec 4 x 4 karty tak, aby souhlasily všechny výsledky na každé kartě.